

山东中医药大学针灸推拿学院硕士生导师葛宝和副教授

<http://www.firstlight.cn> 2007-04-10

葛宝和，男，1957年7月出生，河北乐亭人。1978年考入山东中医学院（现山东中医药大学）中医系读大学本科，1983年毕业于，获医学学士学位，以优秀毕业生留附属医院针灸科工作。1988年考入山东中医学院针灸系读硕士研究生，为我国著名针灸专家陈乃明教授的开门弟子，1991毕业，获医学硕士学位，继续留附属医院针灸科工作至今。现任山东中医药大学附属医院针灸科副主任医师、山东中医药大学针灸推拿学院副教授，硕士生导师。

1987年、1996年曾分别在天津中医学院和中国医科大学进修学习。

1997~2000年作为国家人事部、卫生部、中医药管理局第二批全国名老中医药专家学术经验继承人，跟随国家级名老中医陈乃明教授学徒，得其真传，圆满出师，成为其学术继承人。

2001年成为山东中医药大学硕士生导师，并招收针灸学硕士研究生。

1993年、2001年应邀分别赴日本、赴英国讲学和工作，并以良好的授课效果和出色的疗效得到国外同行和患者的赞扬。

研究方向：

20多年来一直从事针灸医疗、教学和科研工作，以针法灸法及其临床治疗为主要研究方向。

（一）临床治疗：

擅长无痛针刺和针灸补泻，对针灸科常见病、多发病及部分疑难病症的诊治具有丰富的经验和独特的治疗技术。在治疗顽固性头痛、失眠、甲亢、心脑血管病、神经性耳鸣、颈腰椎病、慢性胃炎、慢性结肠炎、月经不调、前列腺炎、术后尿潴留、小儿遗尿、白癜风以及减肥、戒烟等方面具有很好的疗效，广受病人欢迎。

（二）讲授课程：

主要讲授《刺灸灸法学》、《刺灸治疗学》、《针灸学》等课程。

医教研成果：

（一）论文：在国内外的医学刊物和学术会议上发表论文约30篇，其中个人独撰、或第一作者的部分主要有：

- 1、耳穴综合疗法治疗头痛30例《山东医药》1990年第10期。
- 2、试论针灸取效的原理《山东医科大学学报社科版》1990年第4期。
- 3、隔姜灸对胃电图的影响及穴位相对特异性的研究《四川中医》1990年第10期。
- 4、电针对淤血症家兔球结膜微循环的影响《江苏中医》1991年第6期。
- 5、电热针对冠心病人心电图的影响《针灸临床杂志》1993年增刊。
- 6、电子冷针热针对家兔胃电的影响《山东中医学院学报》1993年第6期。
- 7、临床针灸处方-脾系统病症处方日本《东洋医学》1993年第12期、1994年第1期、第2期。
- 8、临床针灸处方-肝系统病症处方日本《东洋医学》1994年第3期、第4期、第5期。
- 9、电针治疗肛肠术后尿潴留52例《中国民间疗法》1995年第5期。
- 10、电子冷针热针对血管性头痛患者脑电图的影响《中国针灸》1997年第5期。
- 11、针灸配合中药治疗慢性溃疡性结肠炎30例《山东中医药大学学报》1997年第1期。
- 12、穴位注射治疗顽固性神经衰弱性失眠48例《针灸临床杂志》1997年第9期。
- 13、针刺天枢穴对慢性结肠炎患者肠电图的影响《实用中西医结合杂志》1998年第8期。
- 14、针刺穴位单向调整作用的实验研究《山东中医药大学学报》1998年增刊。
- 15、穴位注射治疗肛门瘙痒症《山东中医药大学学报》1998年增刊。
- 16、滋阴降火、疏肝补肾针刺法治疗甲状腺功能亢进症的临床观察《中国中医药科技》2000年第1期。
- 17、陈乃明教授针刺治疗甲状腺功能亢进症的经验《中国针灸》2000年第3期。
- 18、滋阴降火、疏肝补肾针刺法治疗甲亢的临床研究《山东中医药大学学报》1999年第6期。
- 19、陈乃明教授针刺治疗甲状腺疾病经验举隅《山东中医杂志》2001年第1期。

（二）、著作：参编著作2部

- 1、《图解实用临床针灸处方》日文版日本绿书房1995年出版。
- 2、《实用大肠肛门病手术学》（术后并发症处理部分）山东大学出版社1992年出版。



(三) 获奖项目:

- 1、“针刺穴位单向调整作用的实验研究”科研课题获山东省医学科技进步二等奖(第一位)1999年。
- 2、“电针治疗肛肠术后尿潴留52例”获中国针灸学会优秀论文奖(第一位)1995年。
- 3、“电针对淤血症家兔球结膜微循环的影响”获山东针灸学会优秀论文奖(第一位)1987年。

(四) 在研课题: 在研科研课题1项(第一位)。

带教研究生情况: 从2001年开始带研究生, 现已招收4名针灸学硕士研究生。

[存档文本](#)

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 版权所有 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn