



首页 → 学术文章 → 性和婚姻伦理

## 刘文利：德国的青少年性健康教育

权益、责任和尊重，这3种价值观念奠定了德国对青少年性和生殖健康教育的基础。在德国，政府不仅把向青少年提供准确信息和保密服务看成是自己的职责，而且还把它看成是青少年应该获得的权益。政府与青少年之间似乎有一纸不成文的社会条款：“我们尊重你们的独立和隐私权；作为交换，你们需要采取措施避免怀孕，感染艾滋病以及其它性传染疾病。”

大众媒体、政府、学校，以及家庭和社区在对青少年的性健康教育中都起着重要的作用。德国社会对年轻人在婚前有亲密性关系持接受态度，并且认识到这些关系是自然产生的，有利于年轻人的性健康成长。性是一个人成长过程中的正常组成部分，同时又是保护自己 and 他人的一种责任，这一观点得到广大德国公众的认同。

### 大众媒体推动对青少年性健康教育的宣传

德国在开发和传播安全性信息方面做得非常积极。在健康部的直接授权下，联邦健康教育中心（FCHE）出台了全国范围的媒体运动，主要是依靠统一化的公共和私人的共同努力。每年建立4至6个电视转播点，与捐赠了相当于价值500万美元播放时间的几家电视台达成合作性协议，开展有关性健康信息知识的传播。在电视台公开播放的专门探讨性问题的节目中，由专家就各种性问题与观众进行讨论。这些收视率较高的特别节目和谈话节目提高了青少年性知识水准，并且对大多数类型的性问题给与极大关注。户外的广告牌和招贴画也以每3个月一期的速度更换新的教育主题，印刷和广告商业提供免费的印刷品，并且负责在70,000个左右地点进行分发。

整个德国都致力于防止HIV/AIDS的进一步扩散，教育和鼓励青少年采取安全和保护措施。在性知识和性行为方面要求青少年：

- 认识到各种性保护措施必要性
- 知道各种性保护的方法
- 建立保护自己和他人的性安全意识
- 培养与专业人员和其他个人就性问题进行交流的技巧
- 了解与感染HIV病毒的患者在一起时的安全和不安全行为
- 改变对HIV感染者的认识

联邦健康教育中心开展了3种活动，用来降低大众对艾滋病的恐惧感，并且使HIV感染者重新融入社会当中去。这3种活动包括，大众性媒体运动、电话热线、通过中间媒介的个人交流活动。大众媒体运动关注的是人与人之间的关系、性在人类生活中的位置、假日旅游以及闲暇时间的合理安排等方面；信息通过电视和电影、广告、招贴画等方式传播。更多的信息是由传单、宣传小册子、相片以及纪录片等形式来传播。在所有的媒体宣传活动中都配有电话热线服务，它由经过培训的专业人员提供匿名的个人咨询服务。联邦健康教育中心还鼓励通过这些活动进行个人之间的交

流，将大众化媒体信息通过公共活动、展览、健康交流会以及移动宣传车等形式扩展到基层。

## 政府提供对青少年性健康的服务

在德国，由政府控制健康保健业，而且90%的德国家庭都参加了强制性的健康保险计划。其余的10%高收入家庭可以选择私人保险公司的保险计划。除了降低几乎所有公民的健康保健费用以外，德国政府还慷慨解囊，免费提供性教育、计划生育、以及避孕等方面的服务。大多数德国人认为，性的表达是一种基本和正常的需求，是个人健康成长的一部分，同时，每个人都应该负责任地处理性问题。德国公民包括青少年能够非常方便地获得安全套和避孕工具。

口服避孕药丸、宫内避孕器、屏障避孕方法、以及绝育等都由保险计划负担，而且对20和20以下女性实行免费。青少年不需要到医生那里去要避孕工具。德国人将避孕用品当作性交不可或缺的因素，而且许多德国青少年能够有效地使用避孕方法。大约有63%的德国青少年使用口服避孕药，有57%使用安全套。安全套可以在药店、杂货店、餐馆、俱乐部以及大多数公共休息场所中的自动售货机中得到。总的来说，德国人将避孕用品看成是避免造成人工流产的方式。家长、学校和社区都支持性活跃的青少年使用避孕手段来保护自己。

1996年，人工流产在德国合法化。但怀孕三个月后流产是不被允许的，除非继续怀孕威胁到孕妇的生命安全。人工流产的费用由国家健康计划负担，而且在做手术前三天需要进行咨询工作。德国法律规定，18岁以下的孕妇做人工流产需要有其父母的同意，但是对14岁以上，并完全了解手术后果的青少年，医生也给其做人工流产手术。

## 学校保证对青少年性健康教育的落实

在德国，性教育必须是全面的，并且要针对最广泛的年龄组和目标人群。德国没有全国统一的性教育教材或特殊的性教育课程。教师和学校领导可以按他们自己的意愿，以各种方式来自由安排他们的教学计划。教师经常会从一些社区办的生殖健康机构邀请客座教师来校讲课。

德国联邦法院教育部门将性教育的责任分派给各个学校、社区组织、以及最高健康机构等。分派给联邦健康教育中的3项任务包括：1) 设立性教育概念——每一个概念适用于每一个年龄组人群和社会人群——其目的在于促进预防性健康保健，并且避免或解决怀孕所引起的冲突；2) 在全国范围内散发统一的教育材料；3) 向学校、职业培训学校、咨询中心、以及所有其它机构（包括青年和教育机构）分发免费的教育材料。这种责任基于一种信念，即性是人的生理和心理健康不可分割的一个完整的部分，而性教育是健康教育的一个完整的部分。

从小学一年级起，学校的课程计划就提供了性问题方面的指导。由于没有专门的性教育课程，有关性方面的内容和问题被融入到各种类型的课堂上教授和解决，例如科学、宗教等课程。尽管没有现成的详细课程安排，仍然形成了一种独特的性教育模式。

德国现在采用一种积极的、非压抑式的、基于对话形式的教育模式，这种模式逐渐地引入性的概念，将性信息和对性的支持看成是情感和关爱的一种表达方式。强调性在人与人之间的关系中占有十分重要的位置，青少年在处理性的问题时，不仅要对自己负责，还要对方负责，即所谓的“双重责任”。这种性教育模式的策略是进行以主题为中心的互动、角色扮演游戏、以及探索，而不是传统形式的说教。

## 学校的性教育内容主要包括：

- 学习与性有关的生理过程
- 了解个人的性发展，发现个人的性特点，了解性别角色
- 建立和谐的两性关系
- 塑造一个圆满的性生活以及对其正面效果的理解
- 学习有关怀孕和生产之前的生活知识

- 发现不同的生活方式，并且制定个人的生活计划
- 了解性传染疾病，它的危险性、传染途径以及保护措施

通过性教育，使青少年获得如下能力：

- 选择预防意外怀孕和性病的方法
- 认清伙伴双方在避孕方面的责任
- 有意识地调整性、性关系以及伙伴关系
- 接受和容忍不同的生活方式和生活计划
- 在伙伴关系、家庭计划、性、避孕以及预防性病等领域内有效交流
- 体验情感冲动，并且有意识地塑造亲密和关爱的情感
- 预防各种冲突的发生，尤其是预防性剥削、性虐待和性暴力的发生

家庭和社区关心青少年性健康成长

在德国，年轻人从他们的父母处接受到的性教育加强了大众化教育运动所带来的积极影响，大多数的德国父母认为性是人类成长的一个自然组成部分。在最近的几十年里，德国的法院、教育部、以及与教育相关的法律条文都把子女性教育规定为是父母的主要责任。一项调查统计表明，大多数父母认为性教育是一种重要的预防性手段。

在一份针对德国父母的抽样调查中发现，有74%的父母表示他们不会反对自己的子女在18岁以下就有稳定的性关系——当然是在使用避孕手段的情况下。事实上，有67%的父母会允许他们的青少年子女在家里发生性交。一般来讲，德国的家庭和社区提倡延迟第一次性交发生的时间。在一项研究中，许多青少年报告说他们希望能够保持禁欲，因为他们感到太羞涩或者还太年轻，还没有对性产生兴趣，或者还没有发现合适的性伙伴。另一项研究表明，尽管有些父母与他们的子女讨论性问题，但是有90%的父母还是希望学校能够提供性健康教育。

有关父母-子女的交流，在一项针对大约3000名父母和他们的3000名14岁至17岁的子女的调查中发现：

- 有73%的女儿和53%的儿子从他们的父母那里得到性知识
- 69%的女儿和49%的儿子认为他们的母亲是他们性知识的最重要的来源
- 父母与子女讨论什么样的话题取决于子女的性别。针对每一个主题，与女儿之间的讨论更多
- 两种性别的子女都从父母那里得到有关生殖系统解剖学、避孕和性病等方面的知识。性实践知识、同性恋以及手淫等方面的内容提到的比较少
- 那些社会经济地位较低的父母和比较保守的父母与子女在性方面谈论得更少，而且更加希望将子女性教育的任务留给学校和其它教育机构

各种社会力量都致力于帮助父母成为他们自己子女的更好的性教育工作者。ProFamilia(德国的著名生殖健康教育机构)提供医务诊所服务、咨询服务以及性教育。遍布全德国的150家ProFamilia中心的职员由教育学者、社会工作者、咨询人员以及医师等组成，为父母和教师提供支持，帮助进行技能培训，组织召开教育领域的会议。德国其它的一些机构组织也开发一些基于社区的性健康教育计划。例如，*Love Tour*组织是由德国红十字会和联邦健康教育中心联合举办的一种流动性教育项目。它穿越整个德国，在一些舞厅、俱乐部或节日演出中帮助青少年获得所需要的信息和服务。

来源: [http://www.chsa.org.cn/xxkp\\_end.asp?id=99](http://www.chsa.org.cn/xxkp_end.asp?id=99)



中国社会科学院应用伦理研究中心  
北京建国门内大街5号 邮政编码: 100732 电话与传真: 0086-10-85195511  
电子信箱: [casethics@yahoo.com.cn](mailto:casethics@yahoo.com.cn)