

中国人民大学

Renmin University
of China



性社会学研究所

Institute for Research on
Sexuality and Gender

<http://www.sexstudy.org>

[首页](#) | [学科建设](#) | [基础研究](#) | [应用研究](#) | [著作发布](#) | [图书检索](#) | [通俗文章](#) | [文献介绍](#) | [讨论地带](#) | [通讯文档](#)

您的位置: [首页](#) -> 被聚焦的大学生

已经上市: 《性爱十年: 全国大学生的性行为的追踪调查》目录

作者: 潘绥铭、杨蕊 来源: 中国人民大学 性社会学研究所 类别: 被聚焦的大学生 日期: 2004.04.26 今日/总浏览:
1/1399

《性爱十年: 全国大学生性行为的追踪调查》

潘绥铭、杨蕊

目录 (186千字)

序章

- 一. 笔者做了些什么
- 二. 为什么采用邮寄调查的方式
- 三. 调查什么人
- 四. 怎么找到他们的
- 五. 有多少人回答了

拨开浓雾细看花——性爱行为的总体情况

- 一. 异性交往的情况

二. 异性交往的制约

三. 各种原因所发挥的作用

四. 其他原因

五. 百分比的意义：关于异性交往的余论

不识庐山真面目，只缘身在此山中——大学生对本群体的估计

一. 总体情况

二. 性别分析

三. “估计值”与自己的实际行为

四. 隐含的性意识的分析

心潮逐浪高一——性观念状况

一. 性观念的自我评价

二. 为什么传统或者开放？

三. 性爱观

四. 贞操观

春随我来——性发育情况与独自性行为

发育情况

二. 独自性行为的总体情况

三. 自慰

四. 性压抑

风景一路——异性交往与恋爱经历

一. 异性交友

二. 爱上异性

三. 恋爱

四. 对所需恋人的认识

五. 失恋（包括单相思）

六. 接吻

七. 性交

八. 父母的态度

情色两依依——谈性与“看黄”

一. “性爱谈”

二. “看黄”的现实

三. “看黄”的性别差异

四. “看黄”的意愿

五. “看黄”的效果

捍卫你的尊严——大学生受到的性骚扰

一. 笔者使用什么样的定义？

二. 大学女生，也仍然是“二等性别”[\[1\]](#)？

三. 女生受到的，不仅仅是性骚扰

四. 男生也被性骚扰了？

五. 实施性骚扰者的分析

六. 实施什么样的性骚扰？

天壤之间——大学生与性交易

一. 对于“性产业”的态度

二. “买性”

三. “卖性”

四. 做过，受什么因素的影响？

五. 性病恐惧，足以抑制“性交易”吗？

校园里的粉红色——“同性恋”问题

一. 同性恋还不是一个普及的词汇

二. 心理上的同性恋倾向

三. 同性之间的性接触

四. 同性恋还是双性恋?

战阵于前鼓自隆——预防艾滋病的知识水平

一. 基本情况

二. 历史比较

三. 回答正确率

四. 原因分析

五. 大学生与全国成年人口的比较

我有权知道——大学生对于性教育的需求

一. 大学生确实需要性教育

二. 需求些什么?

三. 最需求什么?

挑灯看剑——性爱行为的分析模型

一. 2001年影响大学生性爱行为的因素分析

二. 2001年的总体模型

三. 2001年与1997年的比较

留下微笑——他们的回答真实吗?

一. 理论分析

二. 真实性的客观基础

三. 数据统计的证明

二. 对问卷上留下的文字分析

风云会际——本次调查的全部数据统计

沧海横流——十年变化的一览表

性行为发生率的变化

性观念、性爱观和贞操观：

性生理发育

涉性活动（看“黄”和谈性）的历史变化

异性交往和恋爱经历的历史变化

性魅力评价

七、性压抑状况

八、性交易

附录1：调查问卷

附录2：调查经过

附录3：参考书目

[1] 这是国际女权主义很早就提出的一个概念。可是中国人在翻译波伏娃的那本名著时，全都译为《第二性》。其实其原意是“二等性别”的意思，是指男性在贬低和压迫女性。现在被翻译成“第二性”，不但抹煞了原著的批判锋芒，而且在中文里是文通理不通，让人莫名其妙。

关闭窗口

文章版权归原作者所有，未经允许请勿转载，如有任何问题请联系我们。