

# 中国人民大学

Renmin University  
of China



# 性社会学研究所

Institute for Research on  
Sexuality and Gender

<http://www.sexstudy.org>

[首页](#) | [学科建设](#) | [基础研究](#) | [应用研究](#) | [著作发布](#) | [图书检索](#) | [通俗文章](#) | [文献介绍](#) | [讨论地带](#) | [通讯文档](#)

您的位置: [首页](#) -> [性权利 总论](#)

## 性自由，是一个人一切自由的前提与基础

作者: 力瑾 来源: 关天茶舍 类别: 性权利 总论 日期: 2005.02.22 今日/总浏览: 2/993

## 性自由，是一个人一切自由的前提与基础

【关天茶舍】 作者: [力瑾](#) 提交日期: 2004-3-27 14:27:00

3月22日，新华社全文播发了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。《意见》中指出：加强和改进未成年人思想道德建设是一项重大而紧迫的战略任务。因为只要身在其中的每一个中国人，都认识到了这样一个客观事实：我们“一些领域道德失范，诚信缺失、假冒伪劣、欺骗欺诈活动有所蔓延；一些地方封建迷信、邪教和黄赌毒等社会丑恶现象沉渣泛起，成为社会公害；一些成年人价值观发生扭曲，拜金主义、享乐主义、极端个人主义滋长，以权谋私等消极腐败现象屡禁不止等等，也给未成年人的成长带来不可忽视的负面影响。互联网等新兴媒体的快速发展，给未成年人学习和娱乐开辟了新的渠道。与此同时，腐朽落后文化和有害信息也通过网络传播，腐蚀未成年人的心灵。在各种消极因素影响下，少数未成年人精神空虚、行为失范，有的甚至走上违法犯罪的歧途。这些新情况新问题的出现，使未成年人思想道德建设面临一系列新课题。”

《意见》的制定者们，显然见到了今日日趋严峻的未成年人违法犯罪问题，见到了刑事犯罪的低龄化倾向。比如不久前的徐力杀母事件，近日的马加爵杀四个大学同学事件等等。然而，他们虽然见到了“这些新情况新问题”，但是他们分析问题解决问题的思路和能力却是值得怀疑的。他们面对头疼的未成年人的颓废、堕落，用的是老眼光，老思维，老办法，他们开出的药方——解决新问题的方法——仍然是换汤不换药的老药方：加强思想道德教育！用老药方去医治新问题，答案是一清二楚的：不可能有真正的疗效。

历史已经证明，必还将继续证明：加强思想道德教育，是无用的，是苍白无力的“洗脑”教育，其失败是注定了的！原因无他，因为思想道德教育从来没有真正有效过。读到此，肯定有人要反驳说：胡扯淡，如果说没效，那么以前解放初期为什么全国没出现现今的道德严重滑坡的严重问题？这显然是加强思想道德教育的功效嘛！此言差矣，这不是思想道德教育的成功，这仅仅是高压政策的成功而已！如果加强思想道德教育就能使社会风气大变，就能使道德提升，那么，今日的官僚腐败也不会这样严重了——我们不是整日在喊在教育我党的党员干部要廉洁自律的吗？可效果呢？明眼人一看便知。加强思想道德教育，和要求干部廉洁自律一样，在实惠主义盛行讲究实际的中国人面前，只能成为时髦的大话、空话、套话，而毫无意义。

那些《意见》的制定者们，他们的问题出在哪？答案很简单：他们错在不敢直面现实的惨淡，他们不敢面对产生未成年人“精神空虚、行为失范”道德堕落的原因！正因为他们不敢面对那些原因，所以开出来的药方是隔靴搔痒式的伪药方，死药方，人吃下去这样的药，不但对病无益，毫无疗效，而且还会因贻误了看病的时间时机，加重病人的病情，甚至会导致病入膏肓而使病人暴病而亡——道德彻底堕落！

那么，未成年人“精神空虚、行为失范”道德堕落的真正原因是什么？

请看2004年3月13日《羊城晚报》何海华、黄礼琪的文章《广东河源：中学生狂饮药水求刺激》：

“通过喝药寻求刺激，这是一种同玩死亡游戏、吃摇头丸一样的新玩意，对青少年的身心健康危害甚大。近日，广东河源市区一家学校负责人向记者反映，一些在校中学生有滥用药物的现象。据记者了解，服药者把一种止咳露与可乐加在一起，一次服用一整瓶，以此获得一种很‘特别’的感觉。这些服药者当中有不少是在读的学生。……用喝药‘打

败’压力和无聊……记者观察到，长期服药的人看起来明显形容憔悴。至于为什么要这样，小山（化名）的说法是：‘生活单调，学习压力过大，加上对新鲜事物的好奇心。’这可能代表了大多数服药人的观点。”

中学生（未成年人）狂饮药水求刺激，这说明了什么？未成年人“精神空虚、行为失范”道德堕落的真正原因是小山说的“压力和无聊”！我们现在的教育，不是真正意义上的促进人自由发展的教育，而是“洗脑”的教育，是束缚人的教育，是管人的教育，是让人失去自由发展权的教育，是让人一步步失去真我的教育！（参见我的《“洗脑”的教育》一文）我们口口声声宣传的所谓的“西方腐朽文化”究竟是何东东？真的有这回事吗？如果真有，那么西方世界的国民应该比我们中国人更堕落、道德更滑坡才对，因为他们离“西方腐朽文化”近嘛。然而，去过欧美西方发达国家的人士，都亲眼目睹了西方人的文明道德程度，他们远比我们的好，远不是我们想象的“生活于水深火热之中”！相反，今日许多国人的想方设法去欧美定居，说明了他们的生活比我们的好，至少我们得承认：“生活于水深火热之中”的，不是他们，而是我们自己！

我们的“压力和无聊”是从何产生的？只有认清了这一点，才有可望找出解决的正确道路。

这，关系到我们对“道德”的认识问题。什么是道德？什么是有道德？在此，我不想作学院式的梳理论证，我只想给出最简单的最真实回答：让人像一个人一样活着，即为道德！由此可以得出：让一个人自由地发展，是有道德的表现；给人增进自由的措施、方法、思想、观念等等，都是有道德的。相反，剥夺人的自由，扭曲人的心灵的一切，都是不道德的。给一个人自由，那是这世上最大的道德；剥夺一个人的自由，那是最大的不道德！

由此可以清楚地看到：我们的未成年人，“精神空虚、行为失范”道德堕落之所以会日益严重，那是因为我们的教育不是在做增进有道德的事，而是在干着破坏道德的事，我们的思想道德教育，让我们的未成年人空虚、失常和堕落！这是一个滑稽的现象：良好的动机，却结出了可恶的果！这是那些《意见》的制定者们万万没有料到的，但这一点是千真万确的，谁也无法抹杀这样严峻的现实！确实是这样啊，是我们的教育，使学生未成年人空虚、失常、堕落的，你能否认这一点吗？

如何使人重回有道德的生活？如何增强整个社会的道德感？

没有其他的路可走，只有一条独木桥可行：那就是，确确实实，一步一个脚印地增进个人的自由！让每一个人都有做人的尊严，让每一个人尽可能多地享有自由，让每一个人学会在自由的选择中生活，这才是增进道德的万世不移的不二法门！专制，是注定会出现道德堕落的；专制，是道德的最大克星。腐败堕落，是专制的最古老特征之一。

说到这里，我还没有对本文的题目着一个字。最后在结尾，我想这样说：性自由，是一个人一切自由的前提与基础。历史表明，宗教、社会对一个人自由的剥夺，都是从剥夺人的性自由开始的，从诋毁性的纯洁开始的。“食色，性也！”古人尚且知此，今人反糊涂愚昧乎？综观欧美各国，在人民享有出版自由、言论自由、集会自由等各种自由的国度，没有一个国家是实行性禁欲的。与我国相似的拥有东方文明的日本，在这一点上，也是相当开放自由的。（日本，对我国什么都学，惟独没学对性的态度，这使日本保留了一线生机。）这一点，从反面给了我足够的证据。

中国，需要一场真正的性革命，让每一个中国人走出性的误区。性，不是肮脏的，而是达成人的自由的途径之一！

2004、3、26-27

于速朽斋

关闭窗口

文章版权归原作者所有，未经允许请勿转载，如有任何问题请联系我们。