

[学院首页](#)[学院概况](#)[学科建设](#)[教育教学](#)[党群工作](#)[团学工作](#)[招生就业](#)[专业认证](#)

## 学院简介

您所在的位置：[首页](#) >> [学院简介](#)

甘肃中医药大学临床医学院成立于2002年，前身为甘肃中医学院临床医疗系。现设有临床医学（含免费医学定向、全科医生、专科起点本科）、医学影像学、医学影像技术、医学检验技术等四个本科专业，有医学影像技术、医学检验技术两个专科专业。

学院自成立以来始终坚持“以人才质量求生存、以专业特色谋发展”的办学思路，遵循“立足甘肃，面向西北，服务基层”的办学定位，以能力培养为导向，紧贴社会需求，着力培养综合素质高、专业基础牢固、实践能力强、具有创新精神和终身学习能力的应用型医学人才。至今已为社会培养了3300余名适应医疗卫生事业发展需要的应用型临床医学人才。

作为甘肃省重要的临床医学人才培养基地，针对甘肃省高层次临床医学人才紧缺现状，学院在甘肃省委、省政府、省教育厅、卫健委及学校的大力支持下及时调整发展目标，加大建设力度，牢固把握临床医学学科的人才培养方向，以质量为中心，不断优化师资队伍结构，加强教学条件建设，完善课程体系、强化质量监控、规范制度建设、加强过程管理，构建了完善的校级-院级-医院临床教学部-教研室4级管理及教学运行体系。2010年临床医学一级学科被确定为校级重点建设学科，2011年获得临床医学一级学科硕士学位授予权，进一步提升了人才培养层次，拓展了科学的研究和社会服务的领域。

学院现有6所三级甲等附属医院，21所实习医院，拥有2个国家级重点专科，11个省级重点学科，3个省级重点专科，2个省级特色专业，3门校级精品资源共享课程，3个校级教学团队和3个校级重点建设学科。

学院在注重师德师风建设的基础上，不断加强人才引进培养力度，建立了一支专兼结合、临床与基础结合的高水平教学团队。多人次获得“甘肃省高等学校青年教师成才奖”，“甘肃省师德标兵”、“甘肃省技术标兵”；甘肃中医药大学“优秀教师”、“优秀教育工作者”等荣誉称号。现有专兼任教师500余人，高级职称比例为33.7%；硕士及以上学位比例达到83.7%，具有博士学位的教师占比为24.9%。

在人才培养模式方面，学院秉承“立德树人、文化育人、专业立人”的教育理念，贯彻“以学生为中心”和“自主学习”的教育教学理念，深化教学改革，倡导“以器官系统为中心”的教学模式，积极推进双语教学，致力加强学生的创新能力、实践能力和批判性思维。

在培养学生专业技能的同时，学院高度重视学生综合能力的提升，坚持“帮你成长、助你成才”的育人理念，为学生创造多种发展机会，搭建成长平台，形成了以临床医学院团委、各班级团支部为主体，以“大学生社团文化艺术节”、“学生进社区开展医疗实践活动”、“大学生创业引领计划”和“大学生学术科技创新博览节”等活动为载体，开展丰富多彩的校园学术、科技及文体活动，陶冶学生情操，培养学生创新创业精神，使学生的综合能力稳步提高，实现了第二课堂对第一课堂的有效补充和积极促进。近年来，学生获得国家奖学金、国家励志奖学金、学校英才奖学金的人数逐年增加，应届毕业生考取研究生人数及推免生占应届毕业生人数比例逐年上升。

学院坚持开放办学，利用学科平台，有效整合了甘肃省临床医学人才培养的各方力量，凝聚了科研队伍，增强了科研实力，凝炼了以甘肃常见、多发疾病研究为切入点的研究方向，服务质量及社会



临床医学院与澳大利亚悉

## 学院新闻

- 1 临床医学院与澳大利亚悉
- 2 临床医学院开展作风建设
- 3 临床医学院开展2018级新
- 4 临床医学院党委教工支部
- 5 临床医学院举办2018年考



声誉稳步提高，形成了医学教育与医疗卫生事业互利双赢、良性互动的良好机制，对推动甘肃医疗卫生事业和经济社会持续发展起到了积极的促进作用。发展十余年以来，临床医学各专业生源质量逐年提高，社会影响不断扩大，招生分数呈逐年上升态势，理科招生分数线和就业形势居甘肃省院校前三甲。毕业生就业呈现出良好的态势，受到用人单位的一致好评，就业率连续5年达到98%以上，就业层次也稳步提高。实现了培养应用型人才，服务甘肃地方医药卫生事业的发展的培养目标。

在今后的发展中，临床医学院将继承和发扬甘肃中医药大学的优良传统和办学精神，秉承“仁术勤和，玉汝于成”的育人理念，坚持“勤奋、严谨、继承、创新”的校训，不断优化、整合学校和各附属、教学医院优势与力量，为甘肃乃至国家卫生事业做出应有的贡献。

Copyright © 2017-2018 甘肃中医药大学 all rights reserved  
地址：甘肃省兰州市城关区定西路35号甘肃中医药大学 技术支持

