



您当前的位置是: 首页 >> 资料库 >> 2007期 >> 第1期

## 阶梯式教学法在护理教学查房中的应用

杨仲毅; 曾讯; 陈艳玲; 刘雅玲; 林凤巧

(中山大学附属第一医院心脏儿科; 广东广州)



资料库



浏览次数 242303

2007年		
第1期	第2期	第3期
第4期		
2006年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2005年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2004年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2003年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

[摘要] 目的探讨阶梯式教学法在护理教学查房中的应用效果。方法应用阶梯式教学法设置56名不同层次实习护生外科轮转期间的护理教学查房内容和方式, 并进行教学实践, 实习结束前进行教学满意度调查。结果99%护生对阶梯式教学法在护理教学查房中的应用很满意。结论阶梯式教学法能提高护理教学查房质量, 优化教学效果, 有利于培养实用型护理人才。

[关键词] 阶梯式教学法; 护理教学查房; 实习护生

[中国分类号] [文献标识码] [文章编号]

()

[Key words]

【关闭窗口】

2002年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2001年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2000年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

COPYRIGHT © 护理学报 地址：广州市广州大道北1838号 技术支持：网天科技

您是第 **303654** 位访客