



您当前的位置是: 首页 >> 资料库 >> 2006期 >> 第8期

护理教学查房的组织与实施

李晓玲

(四川大学华西护理学院 四川成都)



浏览次数 237728



资料库

2007年		
第1期	第2期	第3期
第4期		
2006年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2005年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2004年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2003年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

[摘要] 护理临床教学是理论联系实际的最佳途径, 教学查房是常用的临床教学手段。带教教师对教学查房的合理组织与安排, 能提高学生对应用理论知识、分析和解决临床实际问题的综合能力, 弥补课堂理论教学的局限和不足, 增进教学效果。根据护理教学查房的类型与形式, 带教老师在查房中发挥其组织、教育、咨询和护理的作用。教学查房的效果评价内容包括: 教学目标是否达到; 学生对相关知识和技能是否掌握; 学生是否积极参与讨论; 教学活动时间安排的合理性与有效性; 学生对教学活动的满意程度。

[关键词] 护理 教学查房 护理教育

[中国分类号] [文献标识码] [文章编号]

()

[Key words]

【关闭窗口】

2002年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2001年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2000年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

COPYRIGHT © 护理学报 地址：广州市广州大道北1838号 技术支持：网天科技

您是第 **302902** 位访客