



您当前的位置是: 首页 >> 资料库 >> 2005期 >> 第1期

内科护理学教学中护生情感的激发

林丽芳 巫娇静 郑乐仪

(广东汕头 汕头市潮阳区卫生成人中专学校 汕头市潮阳区卫生成人中专学校 广东汕头 汕头市潮阳区人民医院 护理部)



资料库



阅读全文
READ THE FULL TEXT

浏览次数 242662

2007年		
第1期	第2期	第3期
第4期		
2006年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2005年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2004年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2003年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

[摘要] 目的探讨内科护理学教学中激发护生情感的方法, 以提高教学质量。方法2002届护理专业(1)班学生76人采用精设悬念、形象比喻、鼓励参与、以姿助讲、情景演示、见缝插例等激发情感教学方法作为实验组, (2)班学生71人采用传统教学方法, 作为对照组。结果两组护生毕业统考考试成绩: 实验组成绩为(79.3±10.8)分, 对照组成绩(72.1±10.6)分, $t=4.1299, P=0.0001$; 实验组考试成绩明显高于对照组, 差异有统计学意义。护生对本课程教学效果评价实验组平均秩和值为61.9474, 对照组平均秩和值为86.9014, $u=3.7399, P=0.0002$ 。结论内科护理学教学中激发护生情感的教学方法能活跃课堂气氛, 促使护生积极主动地学习, 教学效果好, 明显提高教学质量。

[关键词] 内科护理学 护生 情感 教学方法

[中国分类号] [文献标识码] [文章编号]

()

[Key words]

【关闭窗口】

2002年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2001年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2000年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

COPYRIGHT © 护理学报 地址：广州市广州大道北1838号 技术支持：网天科技

您是第 **300386** 位访客