



中华护理学会

www.cna-cast.org.cn


[网站首页](#)
[学会介绍](#)
[分会介绍](#)
[政策法规](#)
[对外交流](#)
[国际动态](#)
[护理英才](#)
[学术会议](#)
[护理教育](#)
[护理杂志](#)
[科技奖](#)
[继续教育](#)
[考试培训](#)
[网上报名](#)
[会员中心](#)
[在线留言](#)
[科技奖](#)
[首页 >> 科技奖 >> 中华护理学会科技奖 >> 正文](#)
[中华护理学会科技奖](#)

第三届中华护理学会科技奖获奖名单

来源：中华护理学会 时间：2014-1-2 11:32:16

奖项	序号	项目名称	项目负责人	项目主要完成单位
一等奖	1	护士岗位精细化管理模式的建立与实践	吴欣娟	中国医学科学院 北京协和医院
	2	构建应用型护理专业特色人才培养模式的研究与实践	陈京立	北京协和医学院护理学院
	3	护理干预对功能性便秘患者生物反馈疗效影响的系列研究	林 征	南京医科大学第一附属医院、 南京医科大学护理学院
二等奖	1	ICU住院患者医院感染监测及经济学损失评价研究	王书会	山东大学齐鲁医院
	2	经皮穴位电刺激预防围术期深静脉血栓形成的护理研究	侯黎莉	同济大学附属上海市肺科医院
	3	循证护理模式的构建与临床应用研究	胡 雁	复旦大学护理学院
	4	重症急性胰腺炎关键护理技术系列研究	叶向红	南京军区南京总医院
	5	宁夏地区老年常见慢性病社区护理干预模式的研究	张 琳	宁夏医科大学护理学院
	6	基于NIDCAP理论的关键救治技术在早产儿护理中的应用研究	张玉侠	复旦大学附属儿科医院
	7	老年保健护理理论创新与循证临床实践系列研究	胡秀英	四川大学华西医院
三等奖	1	全程信息化手术管理系统的设计开发与应用研究	曲 华	山东省烟台毓璜顶医院
	2	医院护理人员绩效评价信息化管理系统的研究与应用	齐海燕	甘肃省人民医院
	3	护理组织形象识别系统的构建与应用	阮 洪	上海交通大学医学院附属第九人民医院
	4	医院护理柔性管理模式研究	胡德英	华中科技大学同济医学院附属协和医院
	5	以体验为主导的护理人才培养模式研究	江智霞	遵义医学院护理学院、 遵义医学院附属医院
	6	护理专业胜任力本位人才培养模式的系列研究	吴 瑛	首都医科大学护理学院
	7	基于台风的居民灾害风险认知及应急能力的研究	姜丽萍	温州医学院护理学院
	8	创伤整体评估法在急救中的应用研究	金静芬	浙江大学医学院附属第二医院
	9	基于《急危重症护理》精品课程建设成果服务社会的研究	许 虹	杭州师范大学医学院
	10	糖尿病综合控制的临床应用研究	袁 丽	四川大学华西医院
	11	重型颅脑损伤早期肠内营养支持的系列研究	朱京慈	重庆市第三军医大学护理学院

12	集束化中心静脉置管技术和 管理在肿瘤患者中的应用	黄 敏	四川省肿瘤医院
13	原发性肝癌围手术期 临床护理研究	莫新少	广西医科大学护理学院
14	肺移植围术期呼吸管理和护 理	朱雪芬	江苏省无锡市人民医院
15	恶性肿瘤术中手术器械 无瘤处理方法的研究	张剑英	南京医科大学第一临床学 院/ 江苏省人民医院
16	手外伤护理全程干预体系的 建立与应用研究	陈淑琴	中国人民解放军济南军区第 401医院
17	影响乳腺癌患者术后身心康 复多因素分析与研究	刘翔宇	湖南省肿瘤医院
18	肝移植患者围手术期监护 技术研究	尹利华	武警总医院
19	老年人家庭护理服务模式的 系列研究	周兰姝	第二军医大学护理学院
20	老年住院患者护理安全管理 模式的系列研究	侯惠如	解放军总医院
21	社区老年人认知功能障碍的 影响因素及护理干预研究	陈长香	河北联合大学护理与康复学 院
22	慢性阻塞性肺疾病患者应用 出院计划服务的效果研究	陈 琴	福建省三明职业技术学院
23	经皮肾穿刺术肾造瘘管标准 的制定及综合护理研究	乔够梅	兰州军区兰州总医院
24	表皮干细胞在糖尿病创面修 复中的作用与护理研究	钟清玲	南昌大学护理学院
25	数字化集中式消毒供应中心 的研究与应用	刘承军	解放军第180医院
26	后装治疗宫颈癌并发直肠炎 的临床防治护理研究	张兰凤	江苏省南通市肿瘤医院
27	视功能损害眼病患者的心理 社会适应与生活质量的相 关研究	王爱平	中国医科大学护理学院、 中国医科大学附属第一医院
28	老年高血压患者的健康概 念、健康行为自我效能和健 康行为的系列研究	李淑霞	广州市第一人民医院
29	不同阶段、原因与部位创伤 患者心理健康状况及护理对 策研究	任 辉	第三军医大学护理学院
30	多种光疗仪器在治疗皮肤 炎症性疾病及肿瘤中的 应用与护理研究	胡雪慧	第四军医大学西京医院

注：各级别奖项中项目排名不分先后。

中华护理学会

2013年12月12日