



## 学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

安徽师范大学教育科学学院硕士生导师袁晓斌副教授（图）

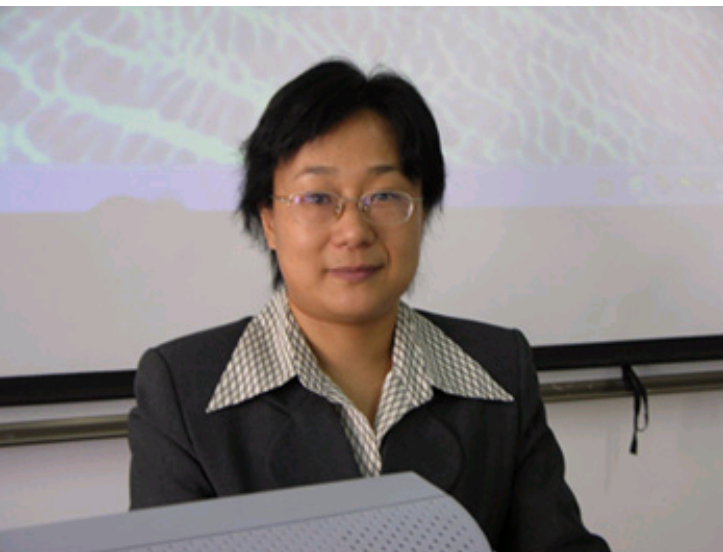
<http://www.fristlight.cn> 2006-03-01

[作者] 安徽师范大学教育科学学院

[单位] 安徽师范大学教育科学学院

[摘要] 袁晓斌，女，现年37岁，学士学位，研究生学历，副教授，硕士研究生导师，研究领域为计算机辅助教学与模拟仿真。

[关键词] 安徽师范大学;教授;硕士生导师;计算机辅助教学



袁晓斌，女，现年37岁，学士学位，研究生学历，副教授，硕士生导师，研究领域为计算机辅助教学与模拟仿真。1989年主要承担计算机辅助教育课程的教学工作和计算机机房的管理工作，并兼任学毕业于北京师范大学无线电电子学系教育技术专业，同年七月分配到安徽师范大学电化教育系工作，生辅导员。93年开始承担教育技术本科专业的教学工作，先后承担了计算机辅助教育，多媒体技术，多媒体课件制作，计算机基础，VB程序设计等课程的教学工作。2000年开始招生摄影艺术专业学生，本人承担其网页设计、图象处理、三维动画课程的教学工作。2000起所在的电化教育系合并为教育科学学院，本人担任了现代教育技术中心副主任，主要负责课件制作工作，2004年改选为中心主任。1990年参加了安徽省教育科学理论培训班的学习，1994年至1996年参加计算机科学助教进修班，学

习了硕士研究生主要课程。1998年至2000年参加了中国科学技术大学计算机应用研究生课程班的学习。2001年开始教育技术专业硕士学位点的申报工作，并于2003年正式成为研究生导师，主要研究领域为计算机在教育领域中的应用，具体研究方向为：多媒体技术与教育应用、网络课程设计与开发、资源库建设与管理、模拟仿真教学应用等。

一、获奖情况

- 1.《ICP发射光谱仪仿真实验系统》的设计与应用 2001年安徽省教学成果奖二等奖
- 2.《ICP发射光谱仪仿真实验系统》 2000年CIETE全国多媒体教育软件大奖赛三等奖 2000年安徽省多媒体教育软件评奖二等奖
- 3.《中国人走近勃朗特》 2001年CIETE全国多媒体教育软件大奖赛三等奖 2001年安徽省多媒体教育软件评奖一等奖
- 4.《CAI设计课程》安徽省电教协会高校专业委员会第二届年会三等奖
- 5.《教育学》网络课件 2001年安徽省多媒体教育软件评奖二等奖
- 6.《心理学》网络课件 2001年安徽省多媒体教育软件评奖三等奖

二、科研课题

- 1.2004年安徽省高等学校省级教学研究项目《多媒体课件制作》课程教学综合改革研究与实践
- 2.2004年世行贷款高等教育发展项目中国科大与安徽师大手拉手合作项目多媒体课件制作实验室建设
- 3.2003年安徽师范大学教材建设基金资助项目《现代教育技术》网络课程
- 4.1999年省教委自然科学基金项目现代仪器分析智能化仿真实验系统的研制和开发
- 5.1998年国家社会科学基金年度项目英国著名作家勃朗特三姐妹综合研究与比较研究
- 6.1999年安徽师范大学教学研究立项基于CAI环境的教学模式的研究与建构
- 7.安徽师范大学2000年度学校教材建设基金资助项目《教育学》网络课件《心理学》网络课件
- 8.2000年安徽师范大学教科所年科研基金资助项目应用现代教育技术推进教育教学改革研究
- 9.1997年安徽师范大学青年科学基金多媒体学生管理系统三、发表论文

- 1.多媒体课件中文本的设计，安徽师范大学学报（人文社会科学版）
- 2.一种基于可扩展核心式结构的Internet服务质量模型，合工大学学报自然科学版
- 3.新型汽车电子调节器的设计，安徽师范大学学报（自然科学版）
- 4.计算机网络在教育中的应用，安徽师范大学学报（人文社会科学版）
- 5.关于中小学计算机教育的几点看法，电化教育通讯以下为第二作者
- 6.一种基于PIC单片机控制的无线串行通信方法，电子技术
- 7.基于SCORE结构的QoS模型算法的实现，合工大学学报自然科学版
- 8.基于SCORE结构的QoS模型实现算法，计算机工程与应用
- 9.基于嵌入式蓝牙技术的可移动电话，安徽师范大学学报自然科学版

四、编写教材

- 1.现代教育技术应用教程 参与编写第三章 多媒体课件编写与制作
- 2.现代教育技术 参与编写第四章 多媒体教育应用

---

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: [leisun@firstlight.cn](mailto:leisun@firstlight.cn)

