



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

上海高校构筑培养学生辅导员“立交桥”

<http://www.fristlight.cn> 2005-01-24

[作者] 刘军;刘丹

[单位] 新华网

[摘要] 新华网2005年1月20日讯 上海高校针对学生辅导员队伍青黄不接、后继乏人的状况，采取优惠政策，吸纳硕士生、博士生和政治理论课教师担任辅导员，让辅导员真正担负起学生“人生导航”的责任。为了改变学生辅导员队伍结构，许多高校精心构建专、兼职辅导员的“立交桥”。目前，复旦大学共有学生辅导员158名，其中专职辅导员121名、兼职辅导员37名。学校鼓励专、兼职辅导员之间的流动，加强专职辅导员与在职研究生、青年教师等不同类别辅导员之间的经验交流，实现专职和兼职辅导员的优势互补。学校还制订专门的培养规划，通过专题讲座、团体训练、考察进修等途径，提升辅导员在教育学、心理学、管理学和社会学等领域的理论素养和运用能力。

[关键词] 上海;高校;辅导员;立交桥

上海高校针对学生辅导员队伍青黄不接、后继乏人的状况，采取优惠政策，吸纳硕士生、博士生和政治理论课教师担任辅导员，让辅导员真正担负起学生“人生导航”的责任。目前，上海29所本科院校共有辅导员2362名，平均年龄不足28岁。这些辅导员一般都是本科毕业生，与大学生年龄相近，有利于与学生沟通，能当大学生的“益友”；但由于年轻辅导员参加工作一般仅有二三年时间，其自身的生活阅历、知识结构具有一定的局限性，很难做学生的“良师”。为了改变学生辅导员队伍结构，许多高校精心构建专、兼职辅导员的“立交桥”。目前，复旦大学共有学生辅导员158名，其中专职辅导员121名、兼职辅导员37名。学校鼓励专、兼职辅导员之间的流动，加强专职辅导员与在职研究生、青年教师等不同类别辅导员之间的经验交流，实现专职和兼职辅导员的优势互补。学校还制订专门的培养规划，通过专题讲座、团体训练、考察进修等途径，提升辅导员在教育学、心理学、管理学和社会学等领域的理论素养和运用能力。不少高校构建辅导员和思想政治理论课教师之间的“立交桥”。鼓励思想政治理论课教师“双肩挑”，既能帮助他们深入了解学生思想动态，又能进一步改进课堂教学。上海财经大学由学生工作部门聘请14位思想政治理论课教师到各学院担任学生工作兼职辅导员。他们在学生工作部和学院党组织的指导下，认真履行辅导员工作职责，把马克思主义政治理论教育与日常思想政治工作结合起来，拉近了理论课教师与学生的距离，赢得学生们的尊敬和欢迎。按照新颁布的《关于加强上海高校学生辅导员队伍建设的若干意见》规定，对辅导员的岗位职责与工作能力要进行严格的考核，不合格者将被淘汰。目前，上海大学作为全市推行学生辅导员体制改革的大学，正在尝试以“五级聘任”的方式，确立学生辅导员的职称和待遇。该校首创的聘任制，将学生辅导员定为五级。其中三、四、五级岗位，分别相当于副教授、正教授、博士生导师，所享受的薪酬待遇也与后者旗鼓相当。如今，上海大学120余位学生辅导员中，已有8人被聘任为三级；四、五两级目前虚位以待。上海大学校长助理俞涛说：“谁能真正成为广受学生欢迎的良师益友，得到学校的推崇公认，学校就绝不吝啬给其高额高薪。”

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@fristlight.cn

