

□ 站内搜索 □

请输入查询的字符串:

==> 综合查询 <==

jq 标题查询 jq 内容查询

查询

重写

2005年第1期

2005年第2期

2005年第3期

2005年第4期

2006年第1期

2006年第2期

2006年第3期

2006年第4期

2007年第1期

2007年第2期

2007年第3期

2007年第4期

2008年第1期

留学生妇产科学教学的几点经验

发布时间: 2006-10-25 10:02:19 被阅览数: 476 次 来源: 《南方医学教育》2006年第3期

文字 [大 中 小] € 自动滚屏 (右键暂停)

留学生妇产科学教学的几点经验

陈继明 郭晓青 王英红

(石河子大学医学院第一附属医院妇产科学教研室, 石河子, 832000)

摘要: 我科自2005年开始进行巴基斯坦留学生妇产科学课程的教学工作, 到现在已经带教两级留学生。通过一年来的教学实践, 我们积累了一定的教学经验, 现将我们的几点经验和体会作一小结, 以期对今后留学生的教学工作有所帮助。

关键词: 留学生 妇产科学 教学

妇产科学教研室承担巴基斯坦留学生专业课程的教学工作已有一年左右的时间。在这一年的教学实践中, 我们积极探索, 不断总结, 已经积累了一定的教学经验, 取得了可喜的成绩。学生对我科教师的授课情况反映较好, 听课老师对我科的教学效果也给予了极高的评价。现将我科在教学实践中积累的几点经验作一小结, 以供大家参考。

1. 态度端正, 认真备课

俗话说, 凡事预则立, 不预则废; 永远都不要打无准备之仗。没有端正的态度, 积极认真的备课, 就不可能取得良好的教学效果。我们科高度重视留学生的教学工作, 承担教学任务后, 就积极组织了科室相关人员进行座谈, 制定了详细的教学计划和见习安排。

1.1 认真阅读教材, 做好课件 每次上课前一周, 我们仔细认真的阅读留学生的教材, 结合中文课本, 并查找相关资料, 做好课件, 并反复操练。这是一个非常漫长而辛苦的过程, 尤其是对一些英语基础不太好的教师, 刚开始从事全英文教学, 对专业词汇又不甚熟悉, 备课就要花费更多的时间。但坚持到底就是胜利, 多付出一点努力和汗水, 把这个艰难的一步勇敢的迈出去, 自然能找到属于自己的“芳草地”。

1.2 积极交流, 认真审核把关 万事开头难, 走好第一步就是成功的一半。为了保证留学生的教学质量, 我们科每个承担教学任务的年轻教师在第一次讲课前, 都必须在科室提前进行一次试讲, 与科室其他人员共同交流, 寻找不足, 总结经验, 以扬长补短。最后由我们科王英红主任审核把关, 通过后才能正式走上讲台。这一积极举措, 很好的保证了教学质量, 也是我们取得良好教学效果的一个重要原因。

2. 定期进行“业务学习”

从2005年开始，我们妇产科就已经形成了一个很好的惯例，那就是每周五全科医生要举行一次“例会”，其主要内容就是外语学习和病例讨论。全科医生轮流当主持人，给大家讲专业英语，内容不限，形式多样。这大大的提高了我科医生学英语的积极性和外语水平。虽然妇产科教研室仅有为数不多的教师担任留学生教学工作，但全科医师的外语水平尤其是专业外语水平有了显著提高。

3. 生动课堂教学，切忌照本宣科

提高教学质量，课堂教学无疑是最关键的一环。要想提高课堂上的教学效果，首先必须认真备课，做好课件。但仅仅做到这些还远远不够，因为是课要讲出来的，所以还必须有很好的讲课技巧。在讲课过程中对着幻灯片照着念，这样的讲课方式肯定是枯燥无味的，学生不愿听，老师也讲的烦。我们科运用了较好的教学方法，避免了这种现象的出现。

3.1 用自己的语言，说自己想说的话 在教学过程中，我们不是简单的照本宣科，而是用自己的语言来说明和解释所要讲授的内容。当然达到这种程度和水平是有一定的难度，这就要求在课前必须多下功夫。幻灯片只是一种辅助教学手段，不要把它当作主角，主角永远是你自己。我们在积极利用幻灯片给教学带来的方便时，不能让它完全取代了自己。要善于利用自己的肢体语言、眼神表情等与学生进行交流。不要随便就丢掉粉笔，遗忘黑板，必要时应该在黑板上写写画画，用最简单的语言，最朴实的线条来表达自己最想说的话，这或许更有助于学生的理解和领悟。

3.2 转变教学模式，积极倡导参与式教学 课堂上并不是老师讲的越多越好，互动交流应该更利于学生的记忆。我们积极调动学生的积极性，充分的体现学生的主动性，彻底改变老师一味的讲，学生单纯的听的被动局面。巴基斯坦留学生与我们中国学生在课堂上表现有很大的不同。他们在课堂上比较随意，遇到不懂的地方敢于随时提问，随时打断老师的讲课。这一点值得提倡和鼓励。但是作为老师，我们没有单纯的等学生来提问，还主动给他们提问题，让他们积极参与，积极思考。每次上课前，以提问的方式简要复习上次课的内容；每次课程结束时，给他们进行小结和提问，一方面了解掌握情况，另一方面帮助他们回顾记忆。

3.3 有效利用多媒体设备 多媒体目前已经广泛应用于高等教育中，有研究显示[1-3]，多媒体辅助的教学是一种可明显提高妇产科教学质量的教学方法，值得推广。妇产科学是一门专业性和实践性很强的临床学科。但是其服务对象是女性，服务范围涉及到病人的隐私，不可能有足够的机会让学生亲自操作，尤其是男同学操作机会就更少。那么利用多媒体设备播放一些检查的录象片，可以较好的弥补这方面的不足。

4. 积极主动与学生交流，努力成为学生的朋友

教与学是一个相辅相成的过程，老师与学生的和谐关系也是保证教学质量的一个重要方面。我们积极营造民主、平等、互动、合作的师生关系——课堂上是师生，下课后是朋友。

5. 临床见习带教中的经验

见习和实习是妇产科学学习不可缺少的环节。我科高度重视留学生临床见习工作，由专任老师带教。

5.1 见习前的准备工作 见习课与理论课一样，带教老师和学生都应该积极准备。首先有完整的见习计划和安排，然后按照要求严格落实。每次见习课前，老师先熟悉要见习的内容，提前准备好见习所需的资料、场所、设备或病人，做到心中有数，有条不紊。提前通知学生见习内容，让他们积极准备，认真复习相关理论知识，以增强他们在见习中的参与性和主动性，提高见习效果。

5.2 病例讨论式教学法 见习课不是理论课，没有必要再详细的讲授理论知识。我们积极倡导讨论式病例教学，让学生成为主角，在具体的案例分析中学习临床知识。在我们科的见习课上，我们首先跟学生一起用较短的时间简要的回顾相关理论知识，然后拿出事先准备好的病例资料，与学生一起分析讨论。学生积极参与，畅所欲言；课堂气氛活跃，效果很好。

5.3 现场参观和参与式教学 见习病例讨论结束后，在提前征得病人同意的情况下，让学生深入病房与病人进行面对面的简单交流；在向学生介绍我科的专科检查和设备时，我们就积极创造机会，在老师监督下，让学生亲自参观有关手术，向学生介绍其他设备和操作如腹腔镜、宫腔镜和B超等检查时，我们也是让学生到病房亲自查看病人腹部的腹腔镜的微创切口，到相应的场所观看设备和实际操作，听老师的详细讲解，让他们有个感性认识，学生积极性高，普遍反映良好。对于一些特殊检查如妇科检查，由于无法征得病人的配合，我们就先给学生讲授一些检查的要领和方法，再播放一些幻灯图片和视频资料加深学生的理解。

综上所述，妇产科学教研室在我校留学生全英文教学中取得了不错的成绩。我们积累了一定的教学经

验，在此作一小结，希望对我们以后的教学工作有所帮助。我们在积极投身留学生专业课的过程中，将不断总结经验和教训，针对不足，积极改进，不断提高我科留学生教学的质量和效果。衷心希望和祝愿我校留学生教育事业蓬勃发展，蒸蒸日上！

参考文献：

1. 黄艳红, 陈亚琼, 辛晓燕. 浅谈多媒体技术在妇产科教学中应用的体会 中华医学教学与临床 2003, 3(4): 64-65
2. 姚若进. 多媒体辅助的双语教学实践浅谈妇产科教学中的体会 中国现代医学杂志 2004, 14(11): 154-155
3. 毛淑英. 多媒体技术在妇产科教学中运用的优势 上海预防医学杂志 2003, 15(2): 97

上两条同类新闻：

- [加强比较提高肾内科进修带教质量](#)
- [如何提高心血管内科的实习教学质量](#)