



湘雅医院胸外科临床见习教学步入同质化教学模式阶段

发布时间：2022-02-22 党总支：第二党总支 科室：胸外科 作者：程远大 点击量：1135

2022年2月22日，针对即将开始的新学期教学任务，中南大学湘雅医院胸外科率先进行教学改革，要求科室内不同教师之前的教学尽可能达到同质化。在中南大学本科生教改项目（2020jy156）资助下，项目负责人程远大副主任医师就其总结的ABC组间交叉循环CBL教学法在科室内进行了分享和推广。



图1：教学方法在科内推广

临床见习教学是临床医学教学的重要组成部分，CBL教学是目前临床见习教学常用的方法之一。但在目前临床见习的CBL教学中，部分学生不能积极参与小组的学习和讨论，人数越多的小组这种现象越普遍。针对解决这一现象，湘雅医院胸外科程远大副主任医师在中南大学本科生教改项目的资助下，完成了ABC组间交叉循环CBL教学法在胸外科临床教学中的实践，并取得了较好的教学成果。该教学方法是基于疾病临床诊疗闭环中的病史采集、诊断和治疗三个要素，将同一小组内的同学进行ABC分组，各组负责一个疾病的病史采集，然后进行组间的交叉，即A组同学进行病史采集和汇报，B组根据A组同学提供的病史信息进行诊断和鉴别诊断，C组同学根据A组提供的病史信息和B组提供的初步临床诊断制定后续的治疗方案，依次进行组间的循环（如图2）。该教学模式最大化调动同学们的参与度和积极性，也实现了CBL教学效果的最大化。

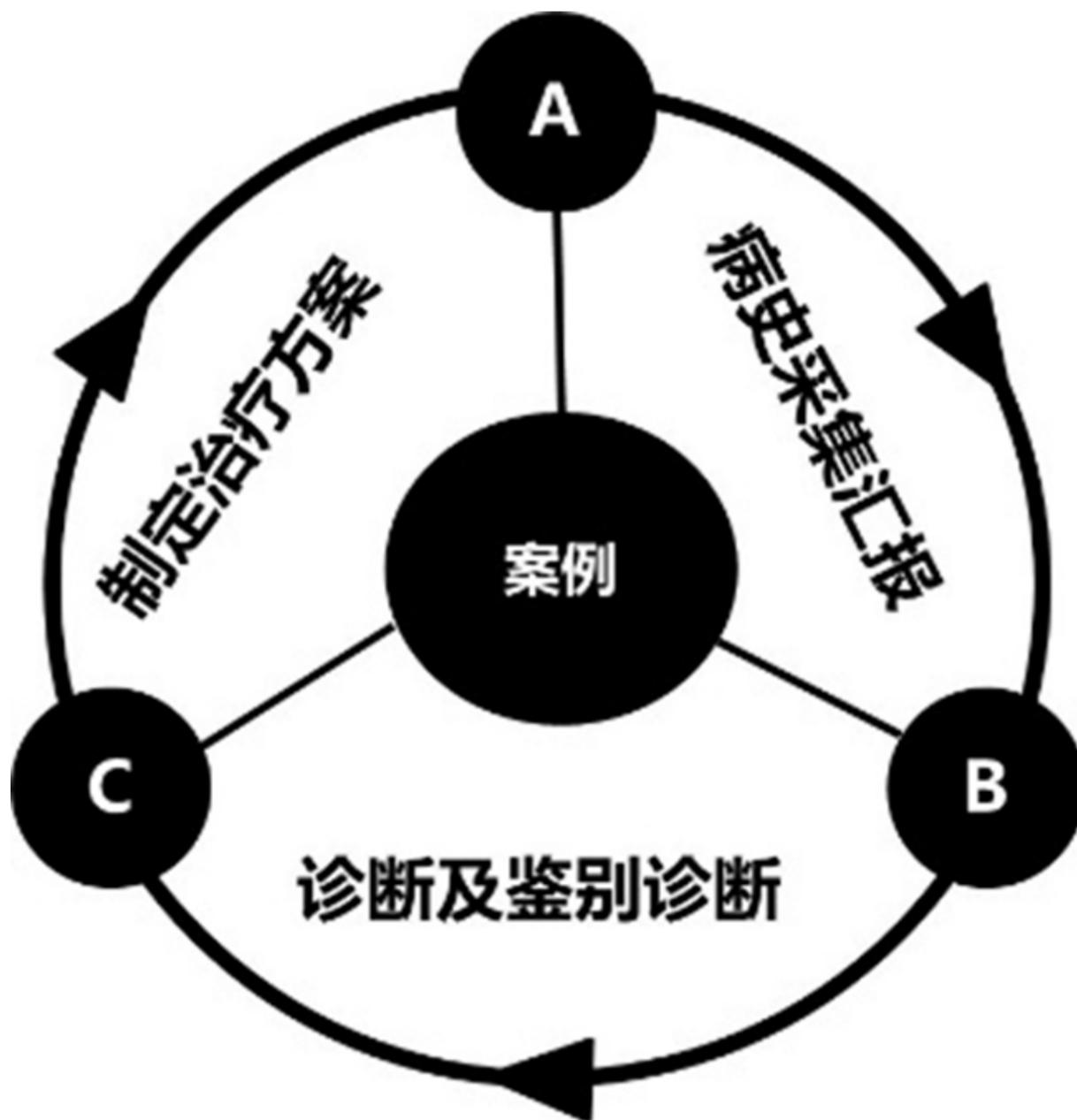


图2: ABC组间交叉循环CBL教学模式示意图 (程远大 绘)

据悉,程远大副主任医师提出的“ABC组间交叉循环CBL教学模式”的文章已被《中国高等医学教育》杂志录用,将于近期发表。程远大副主任医师表示,希望更多的临床科室能够尝试“ABC组间交叉循环CBL教学”方法,后期也将继续在本科生教育方面进行探索和创新。

为推动教学改革,中南大学湘雅医院胸外科在张春芳主任的大力支持下,在本科生和研究生教学方面同步进行教学改革和创新,近2年获得中南大学教学改革课题2项,也涌现出一批热爱临床教学的青年医生,科室临床教学工作逐步进入高质量、同质化阶段。

分享: [+](#) [+](#) [+](#) [+](#) [+](#)

责编:

上一篇: 无 下一篇: 无

📍 通讯地址: 中国湖南长沙市湘雅路87号

☎ 医院总机 (Tel):

📍 来院导航

📞 24小时咨询电话: 0731-89753999

✉ 邮编 (Zip Code): 410008



中南大学湘雅医院
XIANGYA HOSPITAL CENTRAL SOUTH UNIVERSITY



官方微博



官方微信订阅号



官方微信服务号



官方抖音



[法律声明](#) | [网站地图](#) | [联系我们](#)

湘公网安备 43010502000766号