



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

教育主体在思想政治教育过程中的思维缺憾

<http://www.fristlight.cn> 2007-07-01

[作者] 赵小强;俞世伟

[单位] 宁夏大学

[摘要] 教育工作者在思想政治教育的过程中,更多地关注了作为教育客体的受教育者的思维误区,往往忽视了自身在此过程中存在的种种思维缺憾,使思想政治教育的科学性和实效性无法体现。思想政治教育工作者在思想政治教育过程中存在着定势思维、我向思维、有相思维、背景思维及情绪化思维等误区,只有通过教育主体自身之外客观条件的改善及教育者主体自身的努力才能克服。

[关键词] 教育主体;思想政治教育;思维缺憾

教育工作者在思想政治教育的过程中,更多地关注了作为教育客体的受教育者的思维误区,往往忽视了自身在此过程中存在的种种思维缺憾,使思想政治教育的科学性和实效性无法体现。思想政治教育工作者在思想政治教育过程中存在着定势思维、我向思维、有相思维、背景思维及情绪化思维等误区,只有通过教育主体自身之外客观条件的改善及教育者主体自身的努力才能克服。

[存档附件1](#)

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@fristlight.cn

