



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

两段人生情系复旦——记复旦大学国际政治系曹沛霖教授

<http://www.fristlight.cn> 2005-05-18

[作者] 复旦大学新闻网

[单位] 复旦大学新闻网

[摘要] 曹沛霖教授，我国政治学理论博士点最早的博士生导师之一，1951年考进复旦合作经济系，1952年随院系调整到上海财经学院，1954年毕业进入复旦马列主义基础教研室做教师。主要从事比较政治制度研究，在东西方政治制度与政治比较研究、西方发达国家政治制度和改革实践、发展中国家政治制度改革与发展等作出了一定的成就。他先后出版和主持翻译了《议会政治》、《政府与市场》、《比较政府体制》、《西方政治制度》、《比较政治制度》、《比较政治学》等著作，许多著作特别是《比较政治学》的翻译出版，影响了一代政治学的发展。

[关键词] 教授;博士生导师;国际政治

一个冬日的午后，记者在文科大楼六楼一间会议室里如约见到了曹沛霖教授，第一次离他这么近，却怎么也看不出这位衣着朴素、须发微白、精神矍铄、笑容可掬的名教授已年过七旬。1951年考进复旦合作经济系，1952年随院系调整到上海财经学院，1954年毕业进入复旦马列主义基础教研室做教师，曹沛霖教授从此成为一名复旦人，须臾未曾改变，在美丽的复旦园潜心育人五十几载，桃李满天下。在百年校庆之际，曹教授也进入了人生的古稀之年。20世纪最后的20年里，当代中国政治学经过恢复、补课和重建，作为一门独立的学科终于建立起来了，由此中国走出了没有政治学的政治中国，政治学研究者们也开始了真正的学术研究。而在这之前，复旦的政治学研究经历了许多波折。1958年，因为中苏关系恶化而取消了马列主义基础教研室，改成社会主义教育课，不久又改为马列主义政治教育系，1960年改政治学系，1964年改为国际政治学系，到2001年成立国际关系与公共事务学院。这段曲折发展的历史，曹教授是见证人之一；这个声誉日隆的学院，曹教授是奠基人之一。从经济学转入政治学研究领域后，曹教授主要从事比较政治制度研究，在东西方政治制度与政治比较研究、西方发达国家政治制度和改革实践、发展中国家政治制度改革与发展等作出了一定的成就。他的学术视野大致包括国别政治、国际政治、比较政治体制的研究以及对中国问题的政治学分析。其中，世界议会政治研究是他最见功力的领域。他先后出版和主持翻译了《议会政治》、《政府与市场》、《比较政府体制》、《西方政治制度》、《比较政治制度》、《比较政治学》等著作，许多著作特别是《比较政治学》的翻译出版，影响了一代政治学的发展。曹教授是我国政治学理论博士点最早的博士生导师之一，和王邦佐、孙关宏、王沪宁等教授一起，为“文革”后复旦政治学研究的复兴作出了贡献。曹教授把自己的人生分成两段，前一段是从1954年到1976年，这23年可谓“运动人生”，各种运动连续不断，以消极的眼光看，学习书本知识的时间太少，学术基础不厚实，这使曹教授引憾终身。但以积极的眼光看，曹教授说有两个从书上得不到的收获：看到了中国的政治现象；学习了社会，使我对人生的理解力更强，比如经常性地下乡劳动（最长一次达一年零九个月），使我对“三农”问题有切身感受。回忆起这段并非荒芜的岁月，曹教授感叹着说了一句话：“从艰难中寻找有用的东西，是一个学者应该具备的精神”。后一段“学术人生”从1978年至今，从1980年恢复政治学科始，有了学术平台，曹教授的人生开始了一个新起点，他几乎所有的学术成就都是在这期间取得的，大部分的论文和著作在这期间发表出版。曹教授从来不后悔自己的学术选择，他一直认为在学习经济的基础上搞政治学研究是很有好处的：“政治是经济的集中表现”，只有了解社会的经济发展，才能从本质上把握政治现象和发展。一种政治制度，在某种意义上同经济是紧密相关的。他自己可以用政治的观点看经济，用经济的观点看政治，交叉研究更容易获得独特的心得。例如写《政府与市场》这本书时，他体会到从政治角度看市场更透彻，从经济角度看国家制度也更清晰。总结自身的研究经历，他主张搞政治研究的学者单搞政治是不行的，会觉得“空”，一定要学习其它学科，有了其它学科的背景就能够看到政治现象的终极原因。曹教授还觉得学历史、经济和社会学三种专业的人搞政治学研究最好。忆起50年的教师生涯，曹教授自豪地说了一句：“我从来没有因为个人事情耽误过教学，上课没有迟到一次！”令他欣慰的是，门下弟子遍布全球，培养的硕士和博士就有70多人，有的硕士到美国深造，取得博士学位后已在大学里获得教职，今日美国政治学界，有不少年轻华人学者就出自“曹门”。对于众人的赞誉，他说：“我不过是自己发现的东西记录在册，把我知道的真相告诉给学生。”总结起自己的执教生涯，曹教授说教

师的天职是教书育人，教育者首先要受教育，育人者首先育自己。教师对学生一定要有爱心。他认为师生关系是人的关系，师生间要有人文精神，所以他最反感学生称教师为“老板”。他有三点教学心得：一是以自己的求知欲望来激发学生的求知欲望，所以他上课从不点名，特别是对本科生。在此，他想告诉所有的同学一句话：“应该有求知的欲望，不要以为学什么马上就有用，知识总会有用的，千万不要短视。”二是不希望学生是教师的克隆，教师要鼓励研究生特别是博士生研究自己不懂的问题，他认为教学应该是自由的，要培养学生敢想、敢问、敢说的精神，唯唯诺诺的学生没多少价值。三是大学的教学应该是个性化的，师生也都应该是个性化的。令他感到遗憾的是，目前的学术研究缺陷不少，最大的缺陷是原创太少，批评者多，原创者少。那是一个愉快的下午，在曹教授淡淡的话语中，他的学术人生，在复旦岁月的背景中渐渐清晰。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn

