



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

南京师范大学教育科学学院博士生导师金生鉉教授

<http://www.fristlight.cn> 2005-09-30

[作者] 首都师范大学图书馆

[单位] 首都师范大学图书馆

[摘要] 金生鉉, 男, 1961年9月生, 甘肃兰州榆中人, 1980年毕业于兰州师范, 1987年毕业于西北师范大学教育系, 获教育学硕士学位, 1993年毕业于北京师范大学教育系, 师从我国驻京教育哲学家黄济教授, 1993年获教育学博士学位, 1997年被评为教育学教授。现为南京师范大学教育科学学院教授, 博士生导师, 教育部人文社会科学重点研究基地道德教育研究所研究员。中国教育学会教育哲学专业委员会委员, 英国教育哲学学会会员, 英国《教育哲学杂志》编委。江苏省第九届政协委员。主要研究方向为教育哲学。

[关键词] 教育哲学;教授;博士生导师;南京师范大学

金生鉉, 男, 1961年9月生, 甘肃兰州榆中人, 1980年毕业于兰州师范, 1987年毕业于西北师范大学教育系, 获教育学硕士学位, 1993年毕业于北京师范大学教育系, 师从我国驻京教育哲学家黄济教授, 1993年获教育学博士学位, 1997年被评为教育学教授。现为南京师范大学教育科学学院教授, 博士生导师, 教育部人文社会科学重点研究基地道德教育研究所研究员。中国教育学会教育哲学专业委员会委员, 英国教育哲学学会会员, 英国《教育哲学杂志》编委。江苏省第九届政协委员。主要研究方向为教育哲学。在教育领域里最先运用了现代哲学解释学的思想和方法研究教育问题, 在本体论角度提出了理解与教育的关系理论, 提出了科学教育与人文教育的整合, 并且在国内较早地批判唯科学主义和实证主义方法论取向, 提出了以生活本体论为基础的研究方法多元化思想, 提出了对话性师生交往关系的建构理论。对中国教育理论与实践存在的问题进行了比较系统的研究, 批判了中国教育的六大症候。在教育现代性问题和公民教育方面发表了系列研究论文。现主要站在政治哲学和社会哲学的视角研究教育的基础性问题。先后在《教育研究》《光明日报》《华东师范大学学报·教育版》《学术研究》《教育研究与实验》等报刊发表论文六十余篇。出版学术专著《理解与教育--走向哲学解释学的教育者学导论》(教育科学出版社, 1997年版, 2002年第4次印刷), 《德性与教化--从苏格拉底到尼采: 西方道德教育哲学思想研究》(湖南大学出版社, 2003年版)。先后主持国家人文社科教育科学九五规划课题和教育部重大项目招标课题。专著《理解与教育--走向哲学解释学的教育者学导论》获第四届全国教育图书二等奖, 《教育哲学是实践哲学》等系列论文获得湖南省第四届哲学社会科学优秀成果奖。2002年进入江苏省“青蓝工程”跨世纪学术带头人培养人选。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@fristlight.cn

