

◎ 会员登录

用户名:
密 码:
验证码:

B 2 P F J

看不清?换一张

◎ 快速通道

期刊摘要

> 您当前的位置:网站首页→期刊摘要

运动训练对大鼠新生期惊厥所致认知损害和海马CaMKII表达的影响 [点此下载全文](#)

倪宏, 姜玉武, 楼江燕

苏州,苏州大学附属儿童医院儿科研究所(倪宏),神经内科(楼江燕、王浙东);北京大学第一医院儿科神经组(姜玉武、吴希如)

基金项目:国家自然科学基金(30470555);江苏省高校自然科学基金资助(07KJB320103)

DOI:2007年12期

摘要点击次数: 3

全文下载次数: 1

摘要:

目的探讨新生期大鼠单次长程或反复惊厥对学习、记忆能力和海马突触后致密物质CaMKII表达的影响及运动训练的干预作用。方法:生后6 d的SD大鼠36只随机分成单次长程惊厥组(SS组)、反复惊厥组(RS组)和对照组,每组12只。3组大鼠分别于生后27~31 d、58~61 d、80~82 d进行3次Morris水迷宫实验。期间于生后51~56 d对SS组和RS组进行踏转轮训练。最后制作脑组织切片观察CaMKII在海马中的表达。结果①搜寻策略:第1次Morris水迷宫实验各组1~5 d边缘式搜寻比例均呈逐渐减少趋势,但RS组第3天~第4天边缘式搜寻比例仍明显高于对照组,差异具有统计学意义($P<0.01$),同时趋向式搜寻比例均呈逐渐增加趋势,但RS组第3天~第4天趋向式搜寻比例仍明显低于对照组,差异具有统计学意义($P<0.01$);而第2次和第3次水迷宫实验3组间趋向式和直线式搜寻策略差异无统计学意义。②记忆实验:RS组1~3 d趋向式搜寻比例均明显低于对照组,差异具有统计学意义($P<0.05$)。③CaMK II原位杂交:各组CaMK II mRNA在海马均有明显表达,但是在齿状回RS组表达明显低于对照组,差异具有统计学意义($P<0.01$)。结论:新生期反复长程惊厥能对学习及记忆功能产生远期损害,可能与海马记忆分子CaMK II表达下调有关;而单次长程惊厥对学习记忆无明显影响。早期运动训练能明显改善反复惊厥所致的学习能力损害,但对记忆能力效果仍较差。

关键词:惊厥;Morris水迷宫;运动训练;CaMKII

[Download Fulltext](#)

Fund Project:

Abstract:

Keywords:

版权归《中华物理医学与康复杂志》编辑部所有

本站原创及转载的文章、资料,其版权均由本站及原作者或原刊载媒介所拥有;未经版权所有人同意,任何机构或者个人不得擅自将其作为商业用途。

地址:武汉市解放大道1095号同济医院 邮编:430030

电话:(027)83662874 传真:83663264 E-mail:cjpmr@tjh.tjmu.edu.cn

本系统由武汉市凯思科技发展有限公司设计开发