



首 页	学校要闻	综合新闻	专题报道	院系动态	国际事务	校友动态	招生就业	复旦人物
专家视点	复旦讲堂	校园生活	校史通讯	复旦书屋	相辉笔会	通知公告	媒体视角	科教扫描

复旦新闻文化网 新闻 综合新闻

## 复旦大学上海医学院启动“人文医学核心课程群”建设

作者：黄文发 发布时间：2017-04-14 中字体 ▼

新闻中心讯 作为复旦医科推进医学教学改革、加强医学生思政教育的一项重要举措，复旦大学上海医学院近日正式启动“人文医学核心课程群”建设，这也为今年迎来创建90周年的复旦大学上海医学院增添了新的发展内涵。4月13日，“复旦大学上海医学院‘人文医学核心课程群’建设研讨会”顺利举行。

“人文医学核心课程群”建设将彰显“全复旦、全进程、全医学”的特色。在此基础上，打造医学与人文、社会学交叉融合的核心课程，构建以医学史、医学哲学、医学伦理学、医学法学、医学社会学等为核心的完整的人文医学课程体系，确保人文医学课程中医学和人文内容的融合，推动人文医学课程和临床医疗实践的结合。同时，实施师资力量、教学团队的整合和联手。

副校长、上海医学院院长桂永浩在参加研讨会时表示，要站在适应中国特色卫生与健康事业发展的高度，以更开阔的视野，用更科学的方法，培养具有复旦上医品质和文化、满足时代需要的优秀医学人才。桂永浩强调，要汇聚全校之力，齐心协力抓实干，努力将“人文医学核心课程群”打造成国内医院校人文医学教育的“排头兵”。

据“人文医学核心课程群”建设有关负责人介绍，该项工作近期将从四个方面入手——

一是从组织上保障“人文医学核心课程群”建设的推进。成立复旦大学上海医学院“人文医学核心课程群”建设委员会，该委员会作为学术性组织，开展人文医学课程的研究、咨询、指导、评估、服务等工作，着力提高人文医学课程建设质量，提升医学生人文素养和职业精神。同时，建立人文社科和医学交叉融合课程的合作平台，推动人文、社会学教师 and 医科教师共同组成课程教学团队，共同建设相关课程。

二是人文医学课程内容的交叉融合。促进人文医学课程内容的横向“关联性”，人文医学课程不是孤立地开设，而是融汇一体，自然科学、医学、人文科学、社会科学之间相互渗透和交叉，并与医学内容紧密结合。同时，保证人文医学课程纵向的“连贯性”，即人文医学课程不仅在临床前期开设，还要延续到临床后期教学中，贯穿在整个医学教育阶段。

三是人文医学理论与实践的融合。人文医学课程不应仅停留在理论上，而要强化它的实用性，要与医疗实践密切融合，实现人文与医学的一体化。将以“以病人为中心”作为开展人文医学教育的指导思想，提高人文医学教育的实效性，使学生关注当前医学领域的社会问题，学会从医学、哲学、法律、社会、道德等不同角度去思考医学问题。

四是以学生为中心的研讨式教学方法改革。人文医学课程除了理论授课，可以采取以学生为中心的研讨式教学，包括CBL、PBL等。在课程教学团队教师的共同引导下，通过模拟教学、案例教学和研讨性学习等，加深医学生对于人文医学理念的理解，提高医学生的人文素养和职业精神。

据悉，复旦大学上海医学院始终注重培育医学生的人文和科学素养，此前已经开设了许多人文医学方面的课程，如“人文与医学”“医学生综合素养”“预防医学”“医学心理学”“医学伦理学”“医学信息学”“医患交流技巧”“从医之道”等相关课程，并受到了医学生的欢迎和好评。

相关文章

已有0位网友发表了看法

查看评论

推荐	收藏	打印	关闭
本周新闻排行			
相关链接			

我也来说两句!

验证码:

[网站导航](#) - [投稿须知](#) - [投稿系统](#) - [新闻热线](#) - [投稿排行](#) - [联系我们](#)

复旦大学党委宣传部（新闻中心）版权所有，复旦大学党委宣传部网络宣传办公室维护

Copyright@2010 news.fudan.edu.cn All rights reserved.