中国医学影像技术

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL IMAGING TECHNOLOGY

设为首页 | 加入收藏 | 联系我们

2014-06-12 星期四

|首页 | 本刊简介 | 编委会 | 收录情况 | 投稿须知 | 期刊订阅 | 稿件查询 | 广告招商 | 会议

任冰、夏红梅、高云华、李小松、谭立文·胎儿心脏超声解剖教学标本的制作[J].中国医学影像技术、2010,26(8):1453~1455

胎儿心脏超声解剖教学标本的制作

Studying and practicing of ultrasound anatomy teaching sample of fetal heart

投稿时间: 2010-04-14 最后修改时间: 2010-05-05

DOI:

中文关键词: 胎儿心脏 解剖 超声检查 标本制备 教学

英文关键词:Fetal heart Dissection Ultrasonography Specimen handling Teaching

基金项目:第三军医大学教育研究项目(2009B60)。

作者 单位 E-mail

任冰 第三军医大学新桥医院超声科,重庆 400037

夏红梅 第三军医大学新桥医院超声科,重庆 400037 xiahm985206@126.com

高云华 第三军医大学新桥医院超声科,重庆 400037

李小松 第三军医大学基础医学部解剖教研室,重庆 400038

谭立文 第三军医大学基础医学部解剖教研室,重庆 400038

摘要点击次数:621

全文下载次数:259

中文摘要:

目的 制作系统的、与心脏超声切面一致的胎儿心脏解剖教学标本。方法 引产前对10胎进行心脏超声检查,并存储图像。引产后按照不同超声切面对尸体心脏标本进行切割,并与超声图像对照。结果 成功获得胎儿尸体心脏的心尖四腔心切面、左心室流出道切面、三血管切面及主动脉弓解剖标本,并获得其他分别清晰显示左、右心房、卵圆孔、左、右心室、主动脉、肺动脉、动脉导管等重要解剖结构的教学标本。结论 胎儿心脏超声解剖标本的研究与制作有助于超声专业初学者形象化理解超声影像特点,有利于进一步提高胎儿心脏超声检查的敏感度和准确度。

英文摘要:

Objective To make a set of systemic ultrasound anatomic teaching sample of fetus heart consistent with echocardiography section. **Methods** Ultrasonography was performed in 10 fetus hearts before odynopoeia, and the images were recorded. After odynopoeia, the heart specimens were cut according to different echocardiographic images, respectively. **Results** Dissections of heart specimens were obtained including the apical four chamber view, the long axis view of the left ventricle outflow tract, the view of three blood vessel, the long axis view of the aortic arch, as well as else important anatomic structure including two atriums, foramen ovale, two ventricles, aorta, pulmonary artery and arterial duct. **Conclusion** It is profit to raise sensitivity and accurate rate of fetus echocardiography diagnosis with ultrasound anatomy teaching sample of fetus heart.

查看全文 查看/发表评论 下载PDF阅读器

您是第6333592 位访问者

版权所有: 《中国医学影像技术》期刊社

主管单位:中国科学院 主办单位:中国科学院声学研究所

地址: 北京市海淀区北四环西路21号大猷楼502室 邮政编码: 100190 电话: 010-82547901/2/3 传真: 010-82547903

京ICP备12000849号-1

本系统由北京勤云科技发展有限公司设计