

[旧版入口](#) | [收藏本站](#) | [设为首页](#)

搜索

[学校主页](#) [网站首页](#) [院况概览](#) [党建工作](#) [招生工作](#) [培养工作](#) [学生工作](#) [就业工作](#) [学位点工作](#) [同等学力工作](#) [导师管理](#) [表格下载](#)您当前位置: [首页](#) > [院况概览](#) > [研院简介](#)

栏目分类

[研院简介](#)[组织机构](#)[职责职能](#)

广西医科大学研究生教育简介



我校是国家首批硕士、第二批博士学位授权单位，自1978年恢复研究生教育以来，始终坚持社会主义办学方向，始终坚持立德树人，始终坚持以国家发展战略和广西经济社会发展人才需求为导向，紧扣“双一流”，注重医教协同育人，强化内涵外延建设，科学设计研究生培养方案，突显学术型和专业学位研究生不同人才类型的培养规律与培养要求，推动学术型与专业学位独立体系建设，率先在广西高校实施临床医学硕士专业学位研究生培养与住院医师规范化培训有效衔接的培养模式改革，学科专业门类逐步健全，至今已实现传统优势学科博士学位授权点全覆盖，屡创广西风气之先，留下了诸多敢为人先的第一和唯一，为广西乃至全国培养了大批高素质医学人才，为地方和国家高等教育及医疗卫生事业的发展做出了积极贡献，已成为改革开放以来少数民族地区研究生教育跨越发展的一个缩影。



研究生教育四十周年纪念大会

一、聚焦区域事业发展要求，不断革新学位与研究生教育

（一）优化调整规模结构，助力广西高等教育改革发展

40多年来，我校研究生教育经历了从无到有的艰辛发展历程，实现了规模和质量的跨越式发展，共招收培养全日制硕博研究生14000多人。2019年，我校共招收全日制硕士研究生1395人，其中专业学位810人；共招收全日制博士研究生171人，其中专业学位博士研究生58人；招收在职医师攻读临床医学、口腔医学博士专业学位研究生145人。我校还积极响应《关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的意见》的号召，2013年起正式开展全日制临床医学（全科）硕士专业学位研究生的招生培养工作，是全广西最早招收全科医学硕士研究生的高校。规模扩大的同时，培养质量也不断提升。在校研究生第一作者发表SCI论文数量逐年显著增加：从15年前的年均10篇到目前的年均100多篇；近3年来在校研究生发表的影响因子4.0以上的SCI论文20余篇，其中单篇影响因子最高达8.8。广西医学院校中的主要管理者和骨干教师大部分是我校历年培养的研究生，为广西高等医学教育发展奠定了人才基础。



广西首批博士生导师梁徐教授和龙桂芳教授进行试验示范教学



第一位博士研究生蒋南华进行论文答辩

(二) 优化人才培养质量，助力“健康广西”建设发展

学校始终把人才培养与“健康中国”、“健康广西”战略目标紧密结合，办人民满意的大学和医院。着重加强研究生培养的规范化、科学化建设，深化医教协同改革，取得了良好的成效。2013年我校成为临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点高校，开启了医教协同改革的探索之路。2015年培养了首批试点取得“四证合一”的临床医学专硕研究生，并开展招收首批临床医学专业学位研究生培养与住院医师规范化培训相衔接的临床医学专硕研究生。自2015届以来，我校硕士研究生住院医师规范化培训考核通过率保持在90%以上。我校培养的研究生中，涌现了多位广西或全国的学会的主任委员（理事长）、副主任委员（副理事长），还有一大批自治区级医疗卫生机构和三级医院主要领导，他们已成为广西及周边区域的重大疾病防治与研究、危急重症应急、重大灾害救治中的领军人物。



叶馥荪教授（左一）带领团队建立全国第一个肝癌高发发现场点

（三）优化平台载体建设，助力广西科技创新驱动战略

通过研究生教育和科学研究的平台，学校围绕区域性重大疾病和地方常见病、多发病防治研究方面，开创了广西医学创新驱动新高地。叶馥荪教授率队建立了全国第一个肝癌高发发现场点，为广西人民群众肝癌防治做出了很大贡献；梁徐教授和龙桂芳教授团队在国际、国内首次发现了8种基因型，开展地中海贫血筛查和诊断，为减少新生儿出生缺陷做出了突出贡献。广西医学科技创新主力军大部分来自我校毕业的研究生，我区重大医学科研课题项目大多由我校毕业研究生承担。借助于大量高层次人才聚集的科技创新力量，学校在国家自然科学基金重点项目获得突破，高水平论文和成果不断增长，年均国家自然科学基金立项数和资助经费数位于全区高校前列。学校面向国家和广西创新驱动战略的新需求，以协同创新中心和一流科研平台为载体，以新型基因检测技术、新型医用生物材料和细胞靶向生物治疗的研发为目标，在再生医学、精准医学、长寿与健康、海洋药物研发方面，全力打造广西大健康产业创新发展名片。



二、聚焦医教协同改革要求，不断革新研究生培养模式

(一) 注重顶层设计，加强修订完善研究生培养方案

为规范2018年学校新增学位授权点的研究生培养工作，保证培养水平和质量，我校积极开展新增学位点研究生培养方案制订工作，科学编制了学科的概况、培养目标、研究方向、课程设置、毕业及学位授予等内容，确保新增学位点的人才培养工作顺利实施。同时我校还对原有学科与新形势下国家、自治区对研究生相关培养标准、要求不相适应的培养方案进行了全面修订，本着优化学科结构、突出学科特色、提高办学效益、培养高素质人才的原则，通过培养方案的修订进一步优化资源配置，改善培养条件，促进学科交叉和优质资源共享，为研究生培养制定符合学科发展需要的标准和条件。此外，随着近年来我校在职研究生教育规模快速扩大，结合教育部对在在职研究生教育提高质量、优化结构、促进发展的新要求，我校也开展了在职研究生培养方案修订工作，进一步规范在职研究生培养过程，保障和提高在职研究生培养质量，进一步打造我校在职研究生教育在广西的品牌。



2011年学校增设基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学3个博士学位授权一级学科

（二）注重医教协同，加强推进研究生课程改革

我校以获批成为教育部学术学位研究生课程建设首批试点单位为契机，对研究生课程设置有全面改革，根据各学科、各类型研究生培养目标的不同，对课程体系进行重新设计，积极探索使用全国医科院校研究生院联盟SPOC网络课程，在全校临床、口腔医学专业学位全日制研究生及同等学力学员中启用14门SPOC课程。采用线上+线下相结合的学习和考试模式，打破学校间、学科间、专业间壁垒，为解决临床、口腔医学硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训接轨后，没有完整连续的时间安排理论学习的困境做了有效尝试，有力促进临床医学、口腔医学专业学位人才培养质量提升，实现专业学位研究生和学术学位研究生课程设置基本分离。



博士生导师赵劲民教授（右三）临床带教

（三）注重培养质量，加强研究生教育教学督导委员会建设

我校充分发挥研究生教育教学督导委员会督导作用，持续对研究生培养全过程进行全方位质量监督。建立研究生教育教学督导委员会委员听课反馈制度，开展研究生考试巡考以及研究生课程考试专项检查、临床医学及口腔医学硕士学位研究生培养专项检查、研究生学位论文答辩会专项督导等各项检查督导工作。还建立了研究生教育教学信息员工作组制度，组建研究生教育教学信息员，充分发挥研究生在教学信息的采集、反馈和教学质量监控中的作用。

三、聚焦研究生成长成才要求，不断革新研究生放管服工作

（一）坚持“德医交融”，构建“三全育人”新格局

我校坚持“立德树人”教育理念，紧扣“德育”开展各类特色教育和学生活动。在每年开展的研究生新生入学教育大会中专门加入“德育”内容。坚持深入开展学术道德与诚信教育，把科研诚信和学风教育贯穿培养全过程。每年开展考试诚信教育会、考试相关法律法规宣传教育，还专门举办广西医科大学预防学术不端承诺签名仪式，辅以形式多样的论坛沙龙，强化宣传与教育效果。为理顺研究生学生工作管理体制机制，落实“三全育人”要求，提升我校研究生教育管理水平和，2019年我校成立了党委研究生工作部，正式启动研究生学生工作两级管理体制。在研究生思政教育、党团建设、日常管理、导师立德树人职责落实等各项工作中实施新的管理机制和模式，形成“学校-研究生院-二级学院-导师”四级管理模式，进一步分解任务、落实指标，将“立德树人”职责压紧压实。同时发挥研究生自我管理和能力提升，我校建立有专门的研究生学术活动中心，通过开展“研究生之窗一星期三论坛”、“博士论坛”、“杏湖学术论坛”等品牌学术论坛，营造良好的科研学术氛围。



同心圆——学校青年文化广场

（二）坚持育人为本，打造一支高水平导师队伍

我校切实加强全程育人体系建设，引导导师牢固树立研究生培养“第一责任人”理念，以“立德树人”为标尺，全面加强导师考核遴选工作。制定了《广西医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》以及《研究生导师履行立德树人职责考核评价表》，全面开展其他各环节导师立德树人考核评价。改变单一以科研为导向的导师评价机制，把对学生的学业指导、学术交流、思想政治教育、学术道德教育、学术训练和就业指导等纳入导师评价体系，并与导师招生指标挂钩。结合学科建设实际科学开展导师遴选，2019年我校根据国家近年来相继出台的“双一流”建设等相关文件，对我校《研究生导师遴选和上岗条件规定》进行了全面修订，强调了导师的政治素质和师德师风，整体提升对研究生导师的基本要求，对导师发表的论文、科研经费、科研成果、破格条件等提出了更高要求，对导师跨学科申报、校外导师选聘等进行了规范。



全国优秀博士论文获得者施焕中（左）及其导师刘义教授

（三）坚持开放交流，大力实施国际化研究生教育

我校以国际化教育为理念，结合学科建设发展实际进一步确立国际化研究生教育理念和培养目标。学校注重对研究生发表SCI高分、高被引论文的培育，探索加强双语/全英课程建设，引进境外优秀师资与教材等优质教学资源参与到研究生教育培养。学校积极鼓励优秀硕士、博士研究生参加海外学习、国际学术交流、拓展海外学术经历，提升研究生的国际视野。2014年学校首次获得广西“优秀在读博士研究生出国研修项目”，之后每年投入专项资金实施优秀博士研究生海外交流项目，至今共遴选派62名优秀博士。发挥区域优势，探索建立与国际接轨的课程体系和中外联合培养模式，吸引国外优秀研究生来我校访学及更多留学生来我校攻读硕、博士学位。2017年以来共招生来华留学研究生51人，来自亚洲、非洲、南美洲等18个国家，其中东盟国家7个，在服务国家“一带一路”战略，助力广西打造成为中国-东盟开放合作前沿和窗口方面做出了积极贡献。

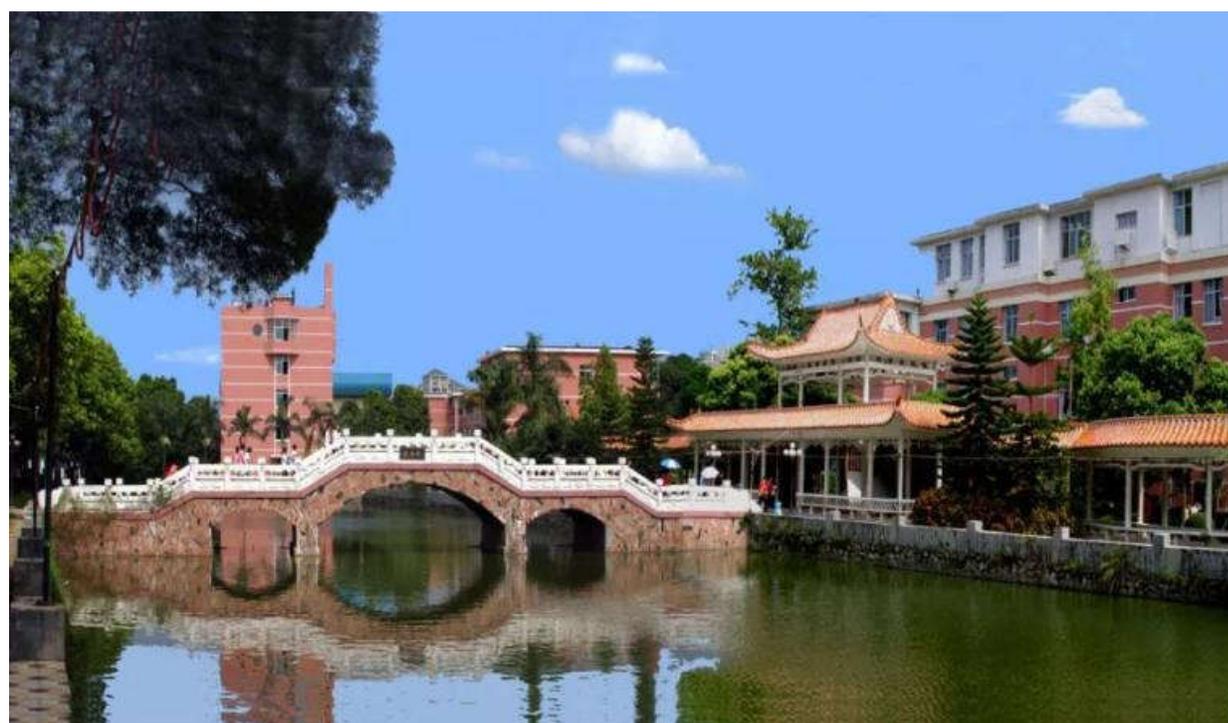


博士生导师周诺教授（中）指导留学生



留学生参加中外学生社区义诊

建设世界一流大学和一流学科，是党中央在新时期对高等教育提出的重大战略决策。一流的研究生教育是一流大学的旗帜与标志。我校学位与研究生教育经过40多年的建设发展，临床医学、药理与毒理学进入ESI全球前1%，现已拥有5个一级学科博士学位授权点、10个一级学科硕士学位授权点、2个博士专业学位培养单位、6个硕士专业学位培养单位、4个博士科研流动站，2012年成为全国首批“临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点”高校，2015年完成广西首批持有四证的临床医学专业学位硕士研究生的培养任务，2018年获批广西一流学科5个、一流培育学科1个，并成为广西党委、政府重点支持建设的国内同类一流大学。



杏湖美景

过往序章，未来可期。站在“健康中国”建设和伟大复兴的“中国梦”新的历史起点上，广西医科大学的学位与研究生教育，秉承“造就本省人才，为本省之用”的优良办学传统，牢记“厚德励志，博学弘医”的校训，正以前所未有的态势，昂首迈向光明的未来，努力在服务国家重大战略需求、支撑社会主义现代化建设的过程中体现价值、赢得优势、争创一流。

友情链接

[国家教育部](#)

[国家卫健委](#)

[中国研究生招生信息网](#)

[医科院校研究生院联盟](#)

[广西教育厅](#)

[广西卫健委](#)

版权：广西医科大学研究生院

通讯地址：广西壮族自治区南宁市双拥路22号 邮编：530021

手机扫描二维码访问研究生院网站手机版

