



## 硕士点

研究生成绩查询

基本情况

博士点

硕士点

2011年硕博招生

研究生创新中心

招生导师简况

2014年硕博招生

## 通知公告

» 关于做好2014年“青年骨干教师出国研修项目”准备工作的通知 [06-10]

» 关于申报第四批陕西中小企业首席工程师的通知 [06-09]

» 林学院关于开展辅导员、班主任工作考核的通知 [06-06]

» 公示 [06-06]

» IUFRO World Congress 2014 - Directors' Forum - Questionnaire - REMINDER [06-06]

## 学术报告

» 关于举办“Forest management issues in the Netherlands and in Europe”学术报告的通知 [05-08]

» 关于举办“The chemical ecology and control of fire ants”学术报告的通知 [04-14]

## 学院学报

## 西北林学院学报

您现在的位置: 首页 &gt; 研究生教育 &gt; 硕士点 &gt; 森林培育学

## 森林培育学

发布日期: 2009-06-23 浏览次数: 1715 作者:

森林培育是国家林业局和陕西省重点学科。学科设有森林培育理论与技术、林木种苗的培育理论与技术和天然林保护理论与技术等三个学科方向。

(1) 森林培育理论与技术: 主要研究北方干旱半干旱地区林地生产力、林木根系与水分、混交林营造、混农林业、经济林丰产栽培技术与理论等科学问题。在林木根系生态、森林立地、人工植被建设等方面的研究居国内领先地位。

(2) 林木种苗的培育理论与技术: 主要研究林木种子贮藏生理、苗木快繁技术、苗木配方施肥理论与技术等科学问题。在油松、樟子松等黄土高原主要造林树种种子休眠和催芽、耐旱型乔灌木种群的快繁技术和平衡施肥技术, 以及对柠条, 沙棒等灌木种群的抗旱和抗盐特性研究均处于国内先进水平。

(3) 天然林保护理论与技术: 主要研究黄土高原天然林保护和天然植被自然修复等生态问题。在退耕还林植被恢复、种群空间分布格局、天然林保护和脆弱生态系统修复等方面进行了系统的研究。

目前森林培育学科有科教人员16人, 其中教授(研究员)5人, 副教授(副研究员)8人, 讲师(助教)3人, 博士生导师3人, 硕士生导师6人。具有博士学位3人, 硕士学位9人。博士学位所占的比例31.25%。

学科依托国家林业局黄土高原林木培育重点实验室、陕西省林业综合实验室和学科点研究生实验室, 近5年实验室仪器投资380万元, 使实验室的功能大大提升, 保证了教学和科学研究的顺利进行。

森林培育学学科1994年获硕士学位授予权, 2000年获博士学位授予权。迄今共招收硕士研究生78人、博士研究生25人。近5年派出硕士研究生4名, 博士研究生4名去国外攻读学位。

学科队伍中有陕西省“三五”人才3人, 其中2人享受国务院政府特殊津贴, 1人担任中国林学会理事、陕西省农学会、林学会副理事长, 中国高等教育学会常务理事, 并获得林业部有突出贡献的中青年专家称号。

该学科近5年承担国家自然科学基金4项、948国际引进项目4项、科技部、林业局和陕西省科研项目26项, 学校科研项目6项, 累计科研经费1400多万元。获得陕西省科技进步二等奖2项,

三等奖7项，专利2项。承担教学改革课题6项，获得陕西省教学特等奖1项。在核心期刊上发表  
科研论文149篇，其中一级学报53篇、三大系统收录论文1篇。出版著作5部。

## 林学院学科点导师通讯录

学科点：森林培育

研究方向	姓名	职称	博硕导类别	E-mail
森林培育理论与技术	赵 忠	教授	博导	zhaozh@nwsuaf.edu.cn
	罗志斌	教授	博导	luozbbill@163.com
	王乃江	副教授	硕导	wang7082261@163.com
林木种苗的培育理论与技术	罗志斌	教授	博导	luozbbill@163.com
	唐德瑞	教授	博导	tangderui@sina.com
	王迪海	副教授	硕导	wangdihai@163.com
天然林保护理论与技术	张文辉	教授	博导	zhwhckh@163.com
	赵 忠	教授	博导	zhaozh@nwsuaf.edu.cn
	罗志斌	教授	博导	luozbbill@163.com

Copyright 2010 版权所有 西北农林科技大学林学院

学院地址：陕西省杨凌示范区邠城路3号 邮编：712100

电话：029-87082230 传真：029-87082216 电子邮件：lxy@nwsuaf.edu.cn

主管领导：魏安智 网站负责人：袁纪东 汪爱兰 网管员：刘昭军 | 管理入口