



栏目导航

- 导师简介
- 重点学科
- 博士点
- 硕士点

招生专栏

more

信息导航

教务处
研究生处
科技处
学历查询

科研平台

国家小麦工程技术研究中心
国家玉米改良(郑州)分中心
河南省作物生长发育调控
重点实验室
农业部黄淮海玉米技术
区域创新中心

友情链接

- 兄弟院校
- 项目申报
- 便民查询
- 学术网站

站内搜索

搜索

导师简介

刘万代

河南农业大学研究生导师简

姓名	刘万代	姓名拼音	Liu wan-dai
性别	男	职称/职务	副研究员
出生年月	1968.02	民族	汉族
导师类别	硕导	政治面貌	中共党员
所在院系	农学院小麦中心		
所在学科	作物栽培与耕作学		
研究专长	小麦高产栽培		
电话、传真	13938535167, 0371-63358202		
通讯地址	郑州市文化路95号 河南农业大学国家小麦中心		
E-mail	hndlwd@126.com		

导师批准时间和指导研究生情况

1998.9-2001.6 河南农业大学农学院攻读作物栽培与耕作学硕士学位;
2005.9-2008.6 攻读作物栽培与耕作学博士学位

(大学以后)

任职经历 1996.11 晋升助理研究员; 2004.11 晋升副研究员

学术和社会兼职 河南省作物学会、农学会、小麦研究会会员。

承担主要科研项目:

1. 氮素高效利用型小麦新品种的选育, 河南省教育厅科技攻关项目, 2005年, 主持
2. 沈丘县优质高产小麦示范推广, 河南省农业综合开发项目, 2008年, 主持
3. 叶县千亩小麦高产开发, 河南省农业综合开发项目, 2006年, 主持
4. 淇县优质小麦高产示范开发, 河南省扶贫开发项目, 2007年, 主持
5. 豫南优质麦、稻周年高产高效栽培技术研究, 河南省科技厅攻关项目, 2005年, 主持
6. 氮肥高效利用型小麦新品种选育, 河南省科技厅攻关项目, 2005, 主持
7. 超高产小麦新品种示范, 河南省科技厅攻关项目, 2002年, 主持
8. 超级小麦新品种选育与示范, 河南省教育厅攻关项目, 2003年, 主持
9. 小麦节水高产栽培技术与示范, 郑州市科技局攻关项目, 2004年, 主持
10. 小麦、水稻高产栽培技术与示范, 河南农大基础科研基金项目, 2004年, 主持

成果:

1. 不同穗型小麦品种高产机理及其调优技术与示范, 河南省科技进步第1名
2. 小麦大面积高产优质高效关键技术与示范, 河南省科技进步三等奖
3. 超高产优质多抗小麦新品种豫麦52号, 河南省科技进步二等奖, 2007年
4. 绿色食品大米标准化生产技术规程研究与产业化开发, 郑州市科技进步第3名
5. 小麦抗衰老理论与应用技术研究, 河南省科技厅成果鉴定, 国内领先

	<p>6. 小麦优质高效种植技术及其产业化开发，河南省科技厅成果鉴定，第一名</p> <p>7. 小麦抗白粉病分子机理研究与应用，河南省科技厅成果鉴定，国际先进水平</p> <p>8. 强筋优质高产小麦品种豫麦68育与推广，河南省科技厅成果鉴定，第6名</p>
<p>论著和论文 (著作限填5部，代表性论文10篇)</p>	<p>著作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《河南省小麦审定推广品种及其选育》，中国农业科技出版社，2006年 2. 《河南旱地小麦高产原理与技术》，中国农业科技出版社，1999年 3. 《优质小麦新品种及高产高效栽培关键技术》，中国三峡出版社，2006年 4. 《农作物病害及其防治》，中国农业科学技术出版社，2008年，主编 5. 《小麦的穗》，中国农业出版社，2008年，参编 <p>论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剪叶对不同穗型小麦干物质积累及子粒产量的影响，中国农业科学，2006(12) 2. 剪叶对两种穗型小麦旗叶光合速率及单茎产量的影响，麦类作物学报，2006(12) 3. 花后喷肥对不同穗型小麦旗叶光合及子粒产量影响，上海交通大学学报(自然科学版)，2006(4)，第1名 4. 疏剪不同穗位小穗对小麦籽粒结实及粒重的影响，《西北植物学报》，2006(1) 5. 后期喷素对沙薄地小麦子粒产量与品质的影响，《土壤通报》，2006(1) 6. 施氮对土壤水分亏缺下冬小麦生产力的影响，《土壤通报》，2002(1) 7. 氮肥基追比对不同穗型优质小麦产量与品质的影响，《华北农学报》，2002(1) 8. 不同小麦品种对播娘蒿的影响，《生态学杂志》，1998(4)，第1名 9. 氮肥运筹方式对沙薄地小麦产量与品质的影响，《西北农业学报》，2006(2) 10. 沙薄地小麦追施硫肥的效应初报，《西南农业学报》，2006(2)