

[设为首页](#) | [加入收藏](#)[站内搜索](#)[高级搜索](#)

首 页	新闻焦点	媒体我校	电子校报	视频新闻	图片网站	农城之窗
学校首页	聚焦院处	人物风采	校园广播	专题新闻	专题链接	农城之光

上周排行

2018级本科生军训阅兵..	924
中国教育电视台《陕西：学..	308
吴普特校长率队赴城固开展..	274
我校联合组建的猕猴桃研发..	0
《陕西日报》把课堂搬到田..	0
国外客人来访 推进校际合..	0

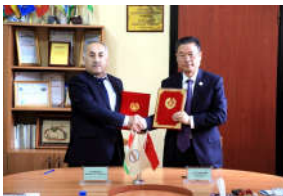
最近新闻

我校西北乡村调查报告在“农民丰收...
转载：习近平向全国亿万农民祝贺中...
“我学十九大”主题征文评选结果揭...
学校举办民族宗教政策与实务专题培...
【评论】用现代农业科技扮靓首届“...
轮训学习大提升 乡村振兴绘蓝...

图片新闻



我校西北乡村调查报告在“农民丰...



我校与塔吉克斯坦农业科技教育合...



学校举行纪念“九一八”升旗仪式

农学院召开“作物栽培学”课程研讨会

来源：农学院 | 作者：任小龙 孙瑾 | 发布日期：2017-10-18 | 阅读次数：1054

“作物栽培学”是农学专业的核心课程。为了提升该课程教学质量和教学水平，进一步凝练课程特色，近日，农学院“作物栽培学”课程组召开教学讨论会，课程组组长张保军教授主持此次会议，课程组中青年教学骨干成员参加了研讨会。

讨论会上，课程组教师充分交换近年的开课经验，并就授课内容、授课形式、教材资源及实践拓展等环节进行了深入交流，达成了多项团队共识。

首先，建立教学小组打赢“综合仗”。针对“作物栽培学”课程综合性强、内容覆盖面广的特点，课程组确定了以作物为主要依据，成立教学小组，各小组重点负责2-3种作物的教学内容，及时汇总更新研究前沿资料。同时，小组之间定期互通反馈，有重点地强化专业知识，熟悉课堂教学讲授内容，以提升教师授课水平，改善课堂教学效果。

其次，量体裁衣打赢“实践仗”。为了体现西北旱区作物栽培的特色，课程组计划有重点地进行《作物栽培学》课堂和实践教学，真正做到让知识“看得见、摸得着”。同时，课程组针对西北地区农作物和生产特点，讨论组织编写西北地区区域版“作物栽培学”，使之成为现行教材的辅助资料。

最后，延伸课堂视角打赢“战略仗”。讨论会上，课程组老师们纷纷反映，课堂教学已无法充分满足学生对于专业认知的强烈渴望。课程组建议学院开设兴趣课堂——《我的成长路》，由新入职的、与学生们代沟较小的年轻老师担任课程授课教师，其授课内容及授课形式可结合教师自己所学专业及阅历背景灵活设置，目的是为了帮助本科生们了解并正确认识农学专业，培养和提高学生对专业知识学习的兴趣，从战略上领跑大学学习生活。

最后，张保军教授表示，要想让学生真正学得懂、学得通，就要在课堂内外多总结、下功夫，实践“台上一分钟，台下十年功”的道理。任课教师要抓住“作物栽培学”课程的特点和难点，充分利用师资优势和学科资源，做好专业骨干课程建设的关键，并对于课件的制作规范等事宜做出详细安排。课程组教师们表示，将按照课程质量标准高质量地完成本学期教学任务，在教学过程中及时发现问题，解决问题，使“作物栽培学”教学质量进一步提升。

编辑：张晴 终审：薛建鹏

[打印本页](#) [关闭本页](#)[返回首页](#) [TOP](#)[设为首页](#) | [加入收藏](#) | [关于我们](#) | [版权声明](#) | [网站导航](#) |

西北农林科技大学党委宣传部（新闻中心） - 版权所有 TEL:029-87082869 新闻E-MAIL:641974757@qq.com

陕ICP备05001586号