

# 植物生理学

李玲 华南师范大学

当前位置: 首页 >> 视频专区 >> 农学 >> 植物生理学

视频专区

[线路1](#) [线路2](#) [线路3](#)

如果播放不够流畅, 您可以切换线路。

## 课程简介

植物生理学课程是高等师范院校、农业院校、综合性大学生物科学专业和生物技术专业的重要专业课程之一。在教学过程中, 我们注重培养学生具备的下列基本素质: 对植物生理学的整体性理解与掌握; 了解植物生理学前沿研究; 理解与掌握植物生理学实验技术; 对生命科学研究的科学态度; 具有科学学习研究的团队协助精神; 培养对科学问题的自主与创新性思维。 本课程教师负责承担生物科学专业和生物技术专业的《植物生理学》课程, 同时负责植物生理学其它相关的课程: 如拓展课程 ...

主讲教师:

本讲教师:

课程学校: [华南师范大学](#)

所属学科: 农学

获奖年份:

[查看更多课程资源](#)

## 视频列表

|                           |                                 |                                 |                           |                                 |                            |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| [第01讲]<br>绪论              | [第02讲]<br>植物对水分的需要              | [第03讲]<br>细胞的水势                 | [第04讲]<br>植物细胞对水分的吸收      | [第05讲]<br>植物细胞对水分的吸收、植物根系对水分的吸收 | [第06讲]<br>影响根系吸水的土壤条件、蒸腾作用 |
| [第07讲]<br>植物对矿质元素的吸收      | [第08讲]<br>植物的矿质营养 (植物对氮、磷、钾的同化) | [第09讲]<br>植物的矿质营养 (植物对氮、磷、硫的同化) | [第10讲]<br>光合作用1           | [第11讲]<br>光合作用2                 | [第12讲]<br>光合作用3            |
| [第13讲]<br>光合作用(双语)        | [第14讲]<br>植物的呼吸作用               | [第15讲]<br>呼吸作用途径                | [第16讲]<br>植物体内有机物的代谢<br>1 | [第17讲]<br>植物体内有机物的代谢<br>2       | [第18讲]<br>植物体内有机物的运输<br>1  |
| [第19讲]<br>植物体内有机物的运输<br>2 | [第20讲]<br>细胞信号转导                | [第21讲]<br>植物生长物质                | [第22讲]<br>植物生长物质1         | [第23讲]<br>植物生长物质2               | [第24讲]<br>植物生长物质3          |
| [第25讲]                    | [第26讲]                          | [第27讲]                          | [第28讲]                    | [第29讲]                          | [第30讲]                     |

|                     |                         |                         |         |        |           |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------|--------|-----------|
| 植物的生殖生理（光周期）        | 植物的抗性生理                 | 茎的生长发育1                 | 茎的生长发育2 | 花器官的发育 | 植物组织水势的测定 |
| [第31讲]<br>植物生理学模块实验 | [第32讲]<br>大学生综合性实验报告交流1 | [第33讲]<br>大学生综合性实验报告交流2 |         |        |           |

## 讨论区

[更多...](#)

**网友**

发表于 2011-11-12 19:58

这是哪个学校的？老师讲话的声音多被学生的嘈杂音所淹没，真是的，听起来那么费力！！！！

[回复](#) [引用](#)

**网友**

发表于 2011-11-06 10:18

我们李老师很不错，就是普通话很让人恼火的很！不过我还是会很支持您的！

[回复](#) [引用](#)

**霍庆迪**

发表于 2011-07-22 10:13

李娘辉老师的普通换有点老火

[回复](#) [引用](#)

**anwarturak**

发表于 2011-07-22 01:14

谢谢李老师！！！！

[回复](#) [引用](#)

**刘浏**

发表于 2011-06-08 10:08

这个还行，，，，刚好需要

[回复](#) [引用](#)

**王纛**

发表于 2011-05-04 10:25

很遗憾，第二讲以后录音效果差一点！

[回复](#) [引用](#)

**王纛**

发表于 2011-05-04 09:58

讲的很好，谢谢李老师！！！！

[回复](#) [引用](#)

发表评论（请遵守国家法律法规及网上道德）

验证码  [刷新](#)  匿名

[发表评论](#)

请注册登录后再发表言论，发表前请参阅以下要求：

- 尊重网上道德，遵守《全国人大常委会关于维护互联网安全的决定》及中华人民共和国其他各项有关法律法规
- 承担一切因您的行为而直接或间接导致的民事或刑事法律责任
- 国家精品课程资源网管理人员有权保留或删除其管辖评论及留言中的任意内容
- 您在国家精品课程资源网评论及留言板发表的作品，国家精品课程资源网有权在网站内转载或引用
- 参与本评论或留言即表明您已经阅读并接受上述条款
- 举报邮箱：jingpinke@pub.hep.cn

