

请输入关键词...



兰大校报 兰大微博 兰大微信 RSS

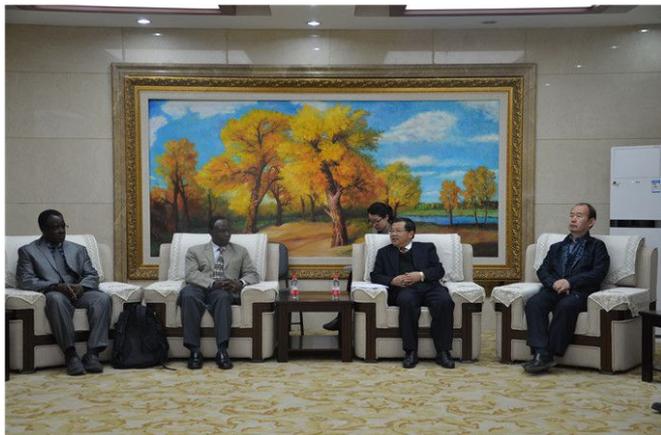
首页 校园动态 校园公告 图片 视频 音频 专题 校报 媒体看兰大 新闻博览

手机版

兰大首页 > 新闻网 > 校园动态 > 交流合作 > 正文

肯尼亚农业大学农学院院长David Mburu教授一行访问兰州大学

日期: 2016-04-28 阅读: 970 来源: 国际合作与交流处



4月19-24日，肯尼亚农业大学（JKUAT）农学院院长David Mburu教授一行访问兰州大学。4月22日上午，副校长潘保田在科学馆贵宾室会见了来宾一行，并为“中国-肯尼亚干旱农业生态系统联合研究中心”揭牌。

图片



兰州大学召开本学期第二次教学工...

视频



2.做四有好教师，学生领路人(宋伦继)

最近更新

会见中，潘保田对肯尼亚学者的来访表示欢迎，并简要介绍了学校的基本情况、学科优势及科研成果。他表示，自2013年签署合作备忘录以来，双方不断加强在旱地农业生态学领域的合作，其部分研究成果对非洲粮食安全和生态系统可持续管理有重要影响力。兰州大学将一如既往地支持两校间的合作发展，加强双方在人才培养及科学研究等方面的合作。



Mburu教授回顾了过去四年两校在干旱农业和水土保持方面合作取得的成就，对兰州大学的支持和重视表示感谢。他说，此次去定西唐家堡和榆中校区干旱农业生态试验站考察时，感受到中国西北旱作农业技术和水土保持技术所带来的社会经济和生态效益，相关的经验和技能值得肯尼亚和非洲国家学习和借鉴，也希望能在中心成立的基础上加强两校间的合作与交流。

国际合作与交流处、生命科学学院干旱农业生态研究所相关负责人陪同会见。

新闻背景：

肯尼亚农业大学 (Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology, JKUAT) 在肯尼亚高校综合排名第三。2012年8月，该校校长Imbuga参加在我校举办的2012年“中国-肯尼亚干旱农业合作高峰论坛”并做主旨发言。2015年9月，王乘校长率团访问JKUAT，为“中国-肯尼亚干旱农业生

【每日甘肃网】甘肃省委宣传部与兰州大学共建马克思主义学院

11-11

天水师范学院党委书记李正元、校长安涛一行访问兰州大学

11-11

“马克思主义理论本科专业建设协同创新平台”启动仪式在兰州大学举行

11-11

“马克思主义学院专业设置三十周年纪念 暨马克思主义理论本科专业建设高端论坛”在兰州大学举行

11-10

兰州大学召开本学期第二次教学工作例会

11-10

【人民日报海外版】“师恩”之辨悟

11-09

艺术学院举办纪念杨树声先生百年诞辰音乐会

11-09

兰州大学口腔医学院（口腔医院）加入“口腔医学数字技术研究与应用联盟”

11-09

【图讯兰大-213】胸怀家国三十载 勤学敏思育英才——兰州大学马克思主义学院专业设置30周年纪念

态系统联合研究中心”举行揭牌仪式。截至目前，双方在人才培养、科研合作及技术推广等方面开展了大量的工作，出版了多部专著和论文。



19

发现错误？[报错](#)

编辑:宋雅璇

推荐关注



11-11 天水师范学院党委书记李正元、校长安涛一行访问兰州大学

11-11 “马克思主义理论本科专业建设协同创新平台”启动仪式在兰州大学举行

11-11 “马克思主义学院专业设置三十周年纪念 暨马克思主义理论本科专业建设高端论坛”在兰州大学举行

11-09 学校领导赴定西市安定区调研推进脱贫攻坚帮扶工作并为任继周院士定西工作站揭牌

11-09 校领导看望珠澳校友、贵州校友

11-09 传承兰大精神 放飞童年梦想 ——兰州大学附属学校举办用最美的童声献给兰大110周年校庆朗诵会

阅读下一篇

兰州大学共建第比利斯自由大学孔子学院 举办“中国书画走进大学”系列活动

近日，由我校共建第比利斯自由大学孔子学院举办的“中国书画走进大学”系列活动在其下设的汉语教学点欧洲大学和高加索大学精彩上演。活动分为书画体验和书画欣赏两个板块，慕名前来参加的学生络绎不绝。在孔子学院书画教师的示范和引导下，他们或试写自己的中文名字；... [阅读详细内容 >>](#)

[返回兰大主页](#)

[返回新闻网首页](#)



[通知公告](#)



[学术讲座](#)



[我们兰大人](#)



[萃英史苑](#)



[图讯兰大](#)

[新闻网首页](#) | [友情链接](#) | [关于我们](#) | [新闻搜索](#)

兰州大学新闻中心主办 电子邮箱: news@lzu.edu.cn [兰大校报](#) [兰大微博](#) [兰大微信](#) [RSS](#)

版权所有©兰州大学 All rights reserved.