

首页 >> 高校 >> 要闻

2014中国应用技术型大学高峰论坛聚焦设计学科建设

2014年11月25日 14:36 来源：中国新闻网 作者：

字号

[打印](#) [纠错](#) [分享](#) [推荐](#) [浏览量](#)

中新网重庆11月25日电 (高吕艳杏 唐李媛莎)近日，中国应用技术型大学设计学科建设高峰论坛在重庆人文科技学院举行。来自全国的设计学科专家、学者、企业家120余人聚一堂，聚焦应用技术型大学设计学科发展方向，为设计人才培养目标献言献策。

应用技术型高校转型：设计学科是先锋

今年2月，国务院常务会议提出，“引导一批普通本科高校向应用技术型高校转型”。此举被一些教育界人士看作是“中国的应用技术大学时代正悄然来临”。中国美术学院设计学院教授、博士生导师，中国艺术研究院艺术设计院特聘专家王雪青直言，当前我国教育取得了重大发展，但在艺术设计招生上，受高考生源减少等因素影响，招生人数正日趋减少，这对民办本科院校来说挑战较大。

如何看待中国应用技术型大学设计学科未来发展的路径？高等教育出版社副总编、教育部中国大学生在线发展中心主任阎志坚认为，设计学科自诞生时就具有先天的应用性与技术性。新型的设计学科发展方向应把教学标准回归到设计本身，综合利用当代的先进技术，将物理、化学、生物、数字信息、环境工程、材料技术等领域的最新成果，融合进本科设计学的课程当中，建立应用技术型的设计学科体系和课程标准。

重庆人文科技学院建筑与设计学院院长张雄认为，“设计学科具有应用性、市场性、前沿性的先天优势，应当成为应用技术型大学转型发展的先锋。”

应用设计学科突出特点在于面向企业需求、面向区域经济需求。高等教育出版社艺术分社首席编辑、艺术教育中心主任蒋文博谈道：“未来的设计人才培养目标将围绕适应社会各个设计领域层面的应用技术人才培养，教师要重视产、学、研融合发展模式，懂得良好地运用资源，整合社会资源。”

高校新平台：设计教育联盟

论坛上，来自全国的设计学科专家和部分企业达成共识，将尽快成立“设计教育联盟”筹委会，设常设机构，并将举办每年一届的年会。联盟成立后，将围绕设计学科的技术范畴与应用转型、设计学科课程建设与教学方式改革、应用技术型大学服务的教育思想与规格体制的目标建设设计学科，促进联盟成员更好地服务区域经济社会发展，推动中国高校教育。

同时，论坛成员将共同开发出全国应用技术型大学设计学科第一套教材，以教材形式作为载体，参会学校和行业领军企业参与编写。教材主要内容为案例和项目分析、企业和行业的用人标准等。

分享到：

0

转载请注明来源：[中国社会科学网](#)

(责编：时晓莉)

相关文章

[探究欧洲应用技术大学：倾向应用 拓展研究功能](#)

[欧洲应用技术大学，什么样？](#)

[欧洲应用技术大学什么样？](#)

[变革时代下应用技术型高校教师的改变与坚守](#)

[河北将遴选10所普通本科高校向应用技术类大学转型](#)

[应用技术大学转型：立足质量 “道”“术”并举](#)

[转向应用技术型：本科怎样起步](#)



我的留言

[进入讨论区](#) [关注社科网官方微博](#) [视频](#) [图片](#)

用户昵称： (您填写的昵称将出现在评论列表中) 匿名



5058



所有评论仅代表网友意见

20人参与 0评论

最新发表的评论0条， 总共0条

[查看全部评论](#)