



首页 >> 安全期刊 >> 专题讨论 >> 正文



-- 文章标题 --

-- 一级栏目 --

-- 二级栏目 --

关键字

搜索

## 强化农电安全培训的思考与探索(2005年第9期)

作者: 王 巍, 张世建 点击: 96

全面实施农网建设与改造工程之后, 怎样进一步提升农电安全管理水平, 尤其防止并杜绝农电人身伤亡事故的发生就成了农电安全管理工作的重中之重。如何解决这类问题, 关键是要切实提高农电人员的素质, 而根本途径就在于建立和完善强有力的培训机制。

### 1 对以往安全培训工作的反思

由于安全管理的高度敏感性, 多年来, 在电力系统内部, 都很重视对广大员工的安全培训, 从全员轮训, 到重点办班; 从理论知识, 到技能操作; 从在岗训练, 到脱产学习, 在提升企业安全管理水平方面, 起到了一定的作用。但值得深思的是, 尽管各类培训持续不断, 但在农电工作中的违章指挥、违章作业(操作)和违反安全生产纪律等现象仍屡禁不止, 对农村电工的人身安全造成了严重威胁, 伤亡事故远未杜绝。安全培训为什么达不到预期的效果? 究其原因, 有以下几点:

(1) 注重结果, 不问过程。过去开展农电安全培训的习惯做法, 都是按照教学大纲和授课计划, 要求教师教完既定课程, 再划出重点进行辅导, 然后组织考试, 将学员成绩的合格率能否达到一定比例, 作为评价培训效果的主要依据, 培训工作就此告一段落。至于对教师的知识传授是否规范, 学员对相关内容的理解是否透彻并未深究, 也就是说, 教学的过程一般都未受到应有的重视, 这就造成了安全培训的“夹生”。例如: 对登杆作业的教学, 需要注意哪些环节, 教师大多都会强调, 而每一个具体环节到底怎么去, 又应该做到什么程度, 则很少有人追根刨底; 因此, 学员参加考试, 答题很可能非常准确, 但真正到了施工现场, 动作与操作仍不规范, 人身伤亡的隐患依然存在, 安全生产很难保证。

(2) 偏重理论, 忽视技能。毋庸讳言, 多年以来, 在基层单位开展农电安全培训的过程中, 客观上普遍存在着重理论, 轻技能的倾向, 实践当中, 只强调“培”, 不讲究“训”, 偏重灌输理论知识, 忽视训练动手能力, 理论和技能的脱节, 直接影响了农电安全培训在生产运行中应有作用的发挥。笔者认为: 一是部分单位开展相关活动, 在很大程度上, 是为了完成上级下达的培训任务, 为培训搞培训, 效果自然不佳; 二是受师资、场地、器械和费用等教学条件的局限与制约, 基层单位进行安全培训只好重理论, 轻技能。事实上, 就农电安全培训来说, 既应强化“培”, 更需重视“训”, 在某种意义上“训”比“培”还重要, 更加实用。

### 2 创新安全培训工作的思路

那么, 怎样才能克服农电安全培训中的弊端? 笔者认为这类培训必须服从并服务于安全生产的需要, 应该围绕以下3个方面转变观念, 做好工作:

(1) 切实转变培训指导思想。① 从过去重理论、轻技能向理论联系实际转变; ② 从过去重结果、轻过程向既问结果、更重过程转变; ③ 从过去重视“培”、忽视“训”向“教”、“育”并举、“培”、“训”兼顾转变。

(2) 调整思路确定培训对象。以往, 农电安全培训的对象主要着眼于农村供电所所长和技术员, 而放松了对工作现场负责人和工作班组成员的培训。实施培训时, 又将供电所所长或技术员当作施工骨干或一般劳力, 讲授些岗位知识及技术, 再由他们作为“二传手”承担本单位的相关培训任务, 由于教学双方业务水平和接受能力的差异, 造成培训效果不尽人意。因此, 在确定农电安全培训对象时必须调整思路, 应该将工作现场负责人和工作班组成员列为重点, 侧重于管理知识和技能的培训, 并尽可能选择业务强, 素质高的教师, 进行规范化培训。

(3) 求真务实改进培训方式。应该将正规化和标准化概念引入农电安全培训领域, 以规范培训全过程。在具体做法上, 围绕提高培训质量这一根本, 坚持突出2个重点: 一是安排参培人员接受为期1



《电力安全》编辑部

地址: 苏州市西环路1788号

邮编: 215004

电话:

0512-68602709(主编室)

0512-68602711(编辑部)

0512-68603420(广告部)

传真:

0512-68602711(编辑部)

0512-68602312(广告部)

E-Mail:

edito@csest.com(编辑部)

sale@csest.com(广告部)



- ※ 综论电气误操作事故的
- ※ 现场培训的探讨与分析
- ※ 对安全生产中的几个不
- ※ 对违章的思考(续1)
- ※ 影响无人值班变电站
- ※ 500kV变电站3/
- ※ 供电企业变电检修管理

周左右的正规军训(约占培训时间的1/4),目的就在于对学员进行必要的体能测试和锻炼,同时,通过强化组织纪律性教育与训练,帮助和促使学员经过培训都能养成良好的施工习惯;二是指导参培对象接受标准化作业的训练,模拟施工现场,从开工到收工,不断规范施工作业流程中的每个环节,提高他们的操作技能和工艺水平,培养他们管理施工现场的组织和适应能力。

### 3 围绕安全培训工作的探索

(1) 强化领导,立足创新。遵循新的思路,要切实搞好农电安全培训,应该将这项工作列入企业文化建设的范畴,强化组织领导,成立专门领导班子,负责对相关培训工作的承办、指导和检查;创办农电培训基地,修改和完善农电培训制度,并组织人员编写专门的农电安全培训教学大纲。

(2) 精选教师,编好教材。为保证培训质量,选聘教师应坚持以实践经验丰富、动手能力较强为条件,并由教师编写各自承担的授课内容教材。

(3) 规范管理,认真教学。按照全新的思路,在组织农电安全培训时,采取军训的模式,对学员严格实施全方位、全过程规范化管理。培训中遵循以训为主,以促促训的思路,注意调动各方面的积极性。

(4) 双向考核,跟踪评价。除了培训结束时的书面考试与现场操作考核,对学员实行为期1年的跟踪考核,结合工作实际,进行综合评价,作为衡量教师教学水平与学员学习效果的依据。

农电安全培训是提高农电安全管理水平的重要工作之一,需要给予足够的重视,也需不断创新。

(收稿日期:2005-02-23)