



行车安全教育先行

作者: 叶文奇 文章来源: 安全文化网 点击数: 更新时间: 2011-12-29

安全生产作为治黄工作的重要组成部分,其意义不言而喻。对于我们驾驶员来说,行车安全不仅是做好驾驶工作的基本要求,更是我们的职责所在。那么如何才能做到行车安全?笔者认为:思想决定行动。只有安全教育到位,安全意识才能深入人心,才能最大限度地遏制交通事故。

目前,我国由于受经济基础的限制,短期内不可能使道路条件、安全设施、车辆技术状况更新换代有很大改善,加强驾驶员源头管理,强力推进行车安全教育制度,全面提高驾驶员队伍的安全行车素质,成为交通安全管理工作的一项十分紧迫的战略性任务。

一、安全教育要结合驾驶员队伍的特点。

针对当前新的形势,结合笔者多年的观察与分析,目前驾驶员队伍主要有以下三个特点:

(一)驾驶员队伍发展迅速,结构复杂,管理难度越来越大。随着市场经济的发展,中国加入WTO、城市化和轿车逐步进入工薪家庭,考取驾驶执照已从职业型向技能型转变。目前驾驶员队伍急剧壮大,导致驾驶员在社会中的地位、职业性质、文化层次、年龄和性别结构、身体素质、驾驶经验和技能、法制观念、职业道德水准、安全行车常识方面参差不齐,表现为整体素质不高。

(二)非职业驾驶员呈逐年递增趋势,且技术低下令人侧目。生活水平提高伴之生活需求发生变化,汽车驾驶员从过去的职业型扩展为职业和生活需求型,社会各行各业,不同层次的人都以考取执照为一种技能和时尚,但他们中间很多人无法解决工学矛盾,加上各类驾校学员爆满,利益驱动,无法从根本上杜绝关系证、人情证现象。再者,目前多数人还不能拥有私家车,一年不知能有几次“过把瘾”,因此,只能是驾龄虚增,驾驶技能、经验还在原地徘徊,甚至下降。

(三)新驾驶员心理素质差,驾驶经验不足,肇事率高。由于学习驾驶的动机、目的不一,个人素质的差异和急功近利心理,加上各类驾校办学资质和教学设施条件差异很大,职能部门多头管理、不理顺,缺乏有效的监督管理机制,导致责、权、利脱位,培训质量滑坡。

针对上述现象,驾驶员的安全教育已迫在眉睫、势在必行,而且只有充分掌握了驾驶员的特点,因地制宜、因人制宜地开展安全教育方能收到良好效果。

二、安全教育要不断创新形式

安全教育必须坚持以人为本。要不断增强安全教育的实效性,着力构建安全教育的长效机制,实现安全教育的正常化、制度化、规范化。安全教育不仅要保证数量,更重要的是保证质量,切忌搞一刀切、一个模式。必须根据驾驶员实际情况,开展不同形式的、富有针对性、喜闻乐见的安全教育活动,把对驾驶员安全理念的培育、思想行为的引导,直接融合到安全生产过程中,达到时时讲安全,事事讲安全,不安全不生产,一切为安全让路的状态与环境。要发挥党政工团齐抓共管的优势,动员方方面面的力量,依靠干部职工同参与、共同管理,形成全员参与安全管理体制的强大声势。要围绕不同时期、不同阶段、不同季节的安全工作情况,针对行车常见事故的类型和发生地点,针对安全薄弱环节的具体情况,有的放矢地对驾驶员进行教育。要把以人为本的思想教育与法律约束、行政监督、经济和奖惩等多种手段有机结合,有效地增强安全教育的整体能力,提高安全教育的实效性。要不断创新教育形式和载体,积极探索安全教育的最佳方案,必须把安全教育人性化纳入安全教育之中,从尊重、理解、关心、爱护驾驶员入手,以理服人,以真情来感动人。要发挥驾驶员自主安全教育的积极性和创造性,让驾驶员明白行车安全是自己的事情,遵章保命是法律法规的要求,树立起“自己的安全自己管,依靠他人不保险”和“我的生命我负责”的理念,真正形成自己管理自己的安全,自己对自己的安全作主。

三、把安全教育作为一项长效机制抓紧抓实。

安全生产，预防为主；安全教育，贵在坚持。把安全教育作为一项长期性的重要任务，贯穿行车安全的全过程。而不能仅靠一两次的教育就让驾驶员始终按章作业正规操作是不太现实的。必须做到常抓不懈，持之以恒。要杜绝“等出了事故紧一阵，开展活动忙一阵”的做法，更不能心血来潮，忽冷忽热。要树立长期抓的思想，切实把安全教育作为一项长期性的重要工作任务，制定长远规划，持续不断地对驾驶员进行安全教育，使驾驶员真正在思想上认清：“行车安全最大最危险的隐患是人的不安全意识和行为”所造成的，但安全事故都是由违章造成的，“违章作业就是自杀，违章指挥就是杀人、犯罪”，从而牢固树立“安全第一”、“人的生命高于一切”的安全价值观，自觉地抵制“三违”，远离“三违”。要把安全教育贯穿于行车安全的全过程中去。人的思想是行为的先导，决定行为的过程和结果。必须时刻把安全教育牢牢抓在手上，贯穿于安全行车的每一个环节，无论何时、何地、何种情况下都要多一点未雨绸缪，少一点亡羊补牢。把握驾驶员思想动态，解决好驾驶员行车过程中思想上产生的各类问题，帮助驾驶员树立起安全不是为了别人而是为了自己的思想，消除驾驶员主观思想上的不稳定因素，自觉地由“要我安全”向“我要安全”，再到“我会安全”的转变，进而实现安全行车之目的。

(安全文化网)

[【加入收藏】](#)

上一篇文章：[浅谈“安全行车日日警”管理制度的建立与实践](#)

下一篇文章：[没有了](#)

■ 相关文章

[安全责任重在落实](#)
[安全教育工作的意义](#)
[由安全生产事故想到的](#)
[安全教育需警示更需引导](#)
[如何做好农村小学生的交通安全教育](#)

[天地大方](#) | [友情链接](#) | [在线投稿](#) | [关于我们](#) | [网站导航](#) | [广告业务](#) | [版权声明](#) | [加入会员](#) | [联系方式](#) | [帮助中心](#)

2003-2010 北京天地大方科技文化发展有限公司
TEL: (010)64984488 (销售) 84351118 (网站)
E-mail: master@anquan.com.cn



京ICP证090146号