



新闻区

工作区

宣传区

服务区

社会区

公安部消防局 消防在线 消防工作简况

要闻 抢险 灭火
图片 视频 专题政府与消防 权威信息
部队建设 防火墙 铁军宣传动态 媒体看消防
教育场所 消防提示办事大厅 地方法规 审批程序
消防知识 检测中心 曝光台社会化消防
国外 港澳台

· 公安部消防局组织机构

您的位置： 首页> 部队建设

从“知行合一”看消防“四个能力”建设的路径选择

中国消防在线 | 时间： 2012-10-08 | 文章来源： 云南昆明消防支队 | 作者： 卢胜祥 王子达

摘要：王阳明“知行合一”思想具有很强的实践和现实意义。文章深入解读了“知行合一”深刻思想内涵，从“知”和“行”之间的逻辑关系对“知行合一”思想和消防安全重点单位“四个能力”建设的实践契合进行了深入剖析，进而提出消防安全重点单位“四个能力”建设路径选择。

关键词：知行合一 消防 四个能力 路径选择

新儒学的代表人物王阳明的心学思想主张“心”的绝对支配地位，主张“心外无物”，是典型的主观唯心主义思想，但其对程朱理学所主张的“先知后行”学说进行了颠覆性创新，提出了“知行合一”思想。“知行合一”思想是符合马克思主义认识论中“实践是检验真理的唯一标准”的重要论断，并强调认识的归宿在于实践。王阳明认为：“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成”，知行合一，知行互相转化，其实质是指认识与实践不可割裂。这一“知行合一”的思想用于指导实践，对现代生产、生活和社会发展起着积极的引导作用，具有很强的实践和现实意义。本文即是在此意义上探讨“知行合一”思想对消防监督过程中消防安全重点单位“四个能力”建设的实践指导价值。

1. “知行合一”思想的哲学解读

探讨王阳明的知行观点，不能不提及朱熹知行思想。因为王阳明的知行观主要就是在针对朱熹知行观的批判之上形成的。总观朱熹的关于知行问题的观点，主要有三个层次：在知行的先后顺序上，知先于行；在知行的轻重方面讲，行重于知；从知行的关系来看，知和行是相互联系，紧密依赖的。朱熹知行观中的知，是关于先前存在的理的知。行，则是在明理之后，行明理之行。而后朱熹又说：“致知力行，论其先后，固当一致知为先，然论其轻重，则当以力行为重”和“知行相须”。王阳明针对时弊对朱熹知行观进行了批判创新，并发挥了朱熹的“知行相须”观，形成了“知行合一”思想。

1.1 知之见行，行之见知。在王阳明知行合一理论中，真知之知，就是不仅仅局限于文辞之上，更重要的懂得如何行动，才是真知的基础，同时也是真知的要求，更是真知的目的和实质。王阳明认为，“真知即所以为行，不行不足谓之知。”也就是真知必行，不行则不可谓之真知。他还说：“知是行之始，行是知之成。若会得时，只说一个

搜索

各地消防办事大厅

华北 东北 华东 中南 西南 西北

山西省 | 内蒙古 | 河北省 | 北京市

曝光台

- 北京古玩城无消防审批手续擅施工被封
- 居然之家灭火器“动力”不足消防整改
- 中国农业银行富蕴县分行安全出口封堵
- 浙江路桥富乔足浴违规挡疏散指示标志
- 中国移动精河营业部健身器占疏散通道

消防安全宝典

寒假安全宝典

寒假到来，孩子独自在家安全隐患多，本宝典教家长孩子如何预防家庭火灾及意外伤害。



消防安全宝典之消防安全常识五十条

发生火灾如何报警、谎报火警有什么后果、发现消防违法行为怎么办……请看消防安全常识五十条。



- 寒冬车窗除霜法
- 常查勤换煤气管

知，已自有行在；只说一个行，已自有知在。”，“知是行的主意，行是知的工夫”。知行二者相互联系，相互融通，相互包含，相互依赖，同存并进。“行之明觉精察处便是知，知之真切笃实处便是行。若行而不能明觉精察，便是妄行，便是‘学而不思则罔’，所以必须说个‘知’；知而不能真切笃实，便是妄想，便是‘思而不学则殆’，所以必须说个‘行’”。真知与行之间是一种自然且必然的关系，真知所发之行便是真行。一但悟得真知则必然要付诸行动。这种对作为道德意识的真知的实践，实际上就是一种道德层面的自觉践行。真知中已经包含了行，虽然说知，说行，但有真知必有行。只有用“知”指导“行”，“方才行得是”；只有用“行”实践“知”，“方才知得真”。所以有知在即有行在，有行在即有知在，知不离行，行不离知，两者互为表里，不可分割。他认为，知就是行，行就是知，知中有行，行中有知，行在知在，知在行在，两者相互包含，知行是相互联系、相互影响之关系。

1.2 知行合一，两者同存。就王阳明的知行本体而言，那就是“一”，也就是说，知则必行，行则必定已经知，知行本为一。知与行就是相互联系，相互包容的统一整体。任何对知行的分离都是违背这一本体的。这其中并不存在任何隔断之意。“知者行之始，行者知之成。圣学只是一个功夫，知行不可分作两事。”王阳明认为知行是一回事，不能分割，如果把他们分作两件事去做，则“终身不行”、“终身不知”，完全不假思索，任意去做某事，那只是“冥行妄作”，如果只讲“知”，不讲“行”，也只能“茫茫荡荡，悬空去思索”，这种“知”只是“妄想”。他指出，“未有知而不行者。知而不行，只是未知。”“只说一个知，已有行在；只说一个行，已自有知在。”他认为，“知”与“行”相互依赖，相互蕴含的，“只说一个知，已自有行在；只说一个行，自有知在”，甚至是“一念发动处便即是行”了。在知行合一之始的知，是一种简单的本然天赋之知，在不断践行的过程中，这中本然天赋之知又会转化为自觉意识之知。这种有本然到自觉的过程，才是知行合一的根本和内在。

2. “知行合一”与“四个能力”建设的实践契合

为推进社会单位消防安全“四个能力”建设,进一步规范社会单位消防安全管理工作,“四个能力”建设的具体要求和内容有着明确规定。“四个能力”建设内容包括:检查和整改火灾隐患的能力、扑救初期火灾的能力、组织引导人员疏散逃生能力和消防安全知识宣传教育培训能力。检查、整改火灾隐患的能力和消防安全知识宣传教育培训能力这两个能力主要是解决重点单位“知”的能力,扑救初期火灾的能力和组织引导人员疏散逃生能力这两个能力主要是解决重点单位“行”的能力。“四个能力”相互之间是“知”和“行”的合一,同时“四个能力”建设也是社会单位工作人员掌握消防安全常识的“知”和推进“四个能力”建设的“行”的有机统一。

2.1 “知是行之始,行是知之成”,着力强化宣传教育培训实效。单位是社会消防管理的基本单元,也是消防安全工作的责任主体,突出抓好和全面推行社会单位消防安全“四个能力”建设,是提高单位消防安全管理能力,推进消防工作社会化进程,控制和减少火灾危害的有效途径。王阳明的“知行合一”观认为:“知”意味着欲行,是行为时间过程的开始;“行”意味着“已知”,是行为实践的完结。真正实现社会单位“四个能力”建设任务,应着重在“知”上下功夫,加强宣传教育培训,将“四个能力”建设内容知识普及到位,深入人心。王阳明指出“此须我立意宗旨。今人学问因知行分作两件,故

有一念发动，虽有不善，然却未曾行，便不去禁止。我今说个知行合一，正要人晓得一念发动处便即是行了，发动处不善，就将这个不善的念克倒了，须要彻根彻底不使那念不善潜伏在胸中，此是我立言宗旨。”按照“知行合一”的思想，社会单位参与消防管理人员的思想观念，认识火灾危害和消防安全重要性可视为“知”，因为“一念发动处”便是“行”，所以“知”非常重要，坚决避免因疏忽大意或内心轻视火灾发生造成重大社会危害，要克服火灾发生后自己逃生完事大吉的错误思想影响，否则这将是“知”的不善直接导致“行”的不善。社会单位在对参与消防管理人员的选人和用人上，要进行细致了解和考核，将责任心强的人员选入消防安全管理岗位，并强化岗前培训，彻底解决单位员工不懂消防安全常识、消防安全素质不高的问题，增强从业人员的消防安全意识和责任感。社会单位要强化对员工的消防安全培训，应有专兼职消防宣传教育培训人员，有消防教育培训计划，使每名员工由外行变成本单位或本岗位消防工作的内行，发挥“消防员”的作用。同时，单位要采取多种形式，全方位、多角度地开展消防宣传教育，充分利用消防宣传教育展板、专栏、广播等开展宣传教育，提高单位员工消防安全意识，落实单位主体责任，达到对消防安全常识的“真知”，实现“让我管”变成“我要管”、人人乐意参与和支持消防工作的目的。

2.2 “知不妄想，行不冥行”，着力突出“四个能力”建设进程。王阳明指出：“行之明觉精察处，便是知；知之真切笃实处，便是行。若行而不能精察明觉，便是冥行，便是‘学而不思则罔’，所以必须说个知；知而不能真切笃实，便是妄想，便是‘思而不学则怠’，所以必须说个行，元来只是一个工夫。”依此理解，知行合一，“行”要做到精察明觉，“知”要达到真切笃实，否则就是冥行、妄想。社会单位“四个能力”建设也是如此，“知”可视为“四个能力”建设主要内容的宣传教育培训，让单位参与消防安全管理的人员真正“熟知”“四个能力”建设相关要求和建设标准，“行”可视为社会单位对“四个能力”建设的具体执行和落实。按照“知行合一”的思想，“四个能力”建设的这两个方向是并行前进的，相互促成的，同时，社会单位检查和整改火灾隐患的能力、消防安全知识宣传教育培训能力、组织引导人员疏散逃生能力、扑救初期火灾的能力也是“真切笃实”且具有可行性，能达到预防和消除火灾的预定效果。“四个能力”建设在“行”的方面则要做到精察明觉，严格按照“知”的要求，予以贯彻、执行，结合客观实际，具体问题具体分析，确保工作执行的实效和规范性，避免漫无方向的“冥行”，切实达到“四个能力”建设标准，实现社会单位消防安全自治。

2.3 “知行合一”，着力注重“四个能力”日常执行落实到位。消防监督部门和社会单位在学习、思考、研究和推进“四个能力”建设的基础上，必须加强“四个能力”建设的贯彻落实和推进力度，要在学习中思考，在思考中落实，在落实中再学习，用知识武装头脑，用理论指导实践，才能有效推进“四个能力”建设，真正实现社会单位消防安全自治，必须使单位从业人员在认识和掌握“四个能力”建设内容的基础上，将“四个能力”要求真正落实在行动中，落实在日常工作中。从工作推进程度看，很多社会单位具有了完备的“真知”，做到了准确理解提高单位检查和整改火灾隐患的能力，但是，当前紧迫的任务就是真正解决社会单位不会检查、不会整改火灾隐患、不会扑救初期火灾、不会疏散引导现场人员的“行”的问题。所以，在日常工作中，要提高单位检查和整改火灾隐患的能力，就是要彻底解决单位从事消防安全工作人员的不懂消防安全常识，不能发现潜在火灾隐患，不会整改火灾隐患，消防安全素质不高的问题；要提高单位扑救初期火灾的

能力,就是要彻底解决发生火灾后单位不会报警、不会扑救的问题;要提高单位组织引导人员疏散逃生能力,就是要彻底解决发生火灾时员工不会组织疏散、不会组织现场人员逃生的问题,注重员工参与消防安全管理“行”的培养和塑造,从而促使社会单位检查和整改火灾隐患、扑救初期火灾、组织引导人员疏散逃生水平得到有效提升。同时,社会单位“四个能力”建设应在具体工作践行中发现问题,解决存在问题,在践行中不断集思广益,创新建设思路,按照“认识—实践—再认识—再实践”的一般事物运动过程,在工作实践中发现真知,真知和践行同时突进,同时提升,从而形成社会单位“四个能力”建设的“知行合一”。

3. “知行合一”视域下“四个能力”建设的路径选择

“四个能力”建设应在“知”和“行”上狠下功夫,逐步深刻理解和把握“四个能力”建设主要内容,加大宣传培训力度,注重典型引导,强化政府推动,明确责任落实,促使社会单位参与消防安全成为公众的一种“习惯行为”,能在日常消防安全管理工作中做到“真知”,并由“真知”逐步转化为自觉的“真行”,努力实现“四个能力”建设的贯彻和落实,着力构建社会化消防安全“防火墙”。

3.1 加大宣传培训力度,营造良好社会氛围。社会单位“四个能力”建设范围广、主体明确,需要人民群众广泛参与,社会形成合力才能推进消防工作向纵深发展。消防监督部门要把“四个能力”建设宣传教育工作的针对性和广泛性、实效性和社会性有机结合,积极深入单位,深入人民群众进行广泛发动和宣传,使社会单位明白应承担的法律责任和义务,提高执行的自觉性和主动性。要以单位消防安全责任人、管理人为对象,全面开展消防安全培训活动,努力为社会单位培训“消防专业”人员,夯实“四个能力”建设的群众基础。要有效借助社会舆论媒体,充分发挥其宣传全覆盖的优势作用,通过开辟消防专栏、编辑消防宣传小册子、张贴消防宣传标语和横幅,大力宣传“四个能力”建设工作,使社会公众普遍了解“四个能力”建设的重要意义,在全社会营造“四个能力”建设的良好氛围。

3.2 以典型示范为牵引,实现能力建设正规。注重培养典型,充分发挥典型引导示范作用,在“四个能力”建设过程中,要夯实基础工作,科学量化建设标准,明确“四个能力”建设任务目标,更要善于总结,挖掘亮点,普遍推广,对监管单位进行分类,分别从公共娱乐场所、商场(市场)、宾馆(饭店)、易燃易爆场所、学校幼儿园、小型场所等消防安全重点单位中选取样板工程作为“四个能力”建设示范单位,采取“现场指导、重点帮扶、召开现场会”等形式,积极推广试点经验做法,传授消防工作法律法规、管理规定、规范性要求,使树立典型收到良好社会效果,进一步推进“四个能力”建设全面开展。同时,要科学量化建设标准,明确“四个能力”建设任务目标,实现“四个能力”建设在社会面铺开并达标。

3.3 明确单位职责任务,着力提升管理水平。“四个能力”建设重在单位落实,工作要求是否能够落实及落实质量的好坏,是由相关责任主体、责任人员是否尽责来决定的。开展“四个能力”建设,要强调建设的规范性和强制性,建立“四个能力”建设的长效机制,避免工作冷一阵、热一阵。要进一步提高单位主体责任意识,抓好“四个能力”建设责任制的落实和长效机制建设,充分发挥社会单位开展“四个能力”建设的主观能动性,指导单位结合实际制定“四个能力”建设实施方案,组织专门力量狠抓落实,真

正把“四个能力”建设融入到日常管理、生产经营和企业文化之中。要广泛开展宣传教育,督促单位建立完善消防安全领导机构,积极履行消防安全职责,落实消防安全措施,有效形成社会单位消防安全“消防安全自查、火灾隐患自除、初期火灾自救,消防安全责任自负”机制,切实增强单位的主体责任意识。

3.4 注重政府部门主导,坚持职能部门联动。进一步加强政府层面组织引导,健全“四个能力”建设的督促机制。坚持把社会单位消防安全“四个能力”建设纳入各级政府目标责任考核、领导干部政绩考评和社会治安综合治理考评,争取将“四个能力”建设上升为政府行为,确保实现组织领导到位、责任明确到位、保障措施到位、达标验收到位、考核奖惩到位。同时,各级政府要加强对“四个能力”建设的组织领导,健全完善各级消防安全委员会工作制度,充分发挥政府主导作用,协调相关职能部门各尽其职,互相配合,齐抓共管,建立健全政府部门消防工作联合监管、信息互通和联合执法机制。

总之,在“四个能力”建设进程中,应做到“知”与“行”相结合。正如王阳明所说:“知而不行,只是未知”,“真知即所以为行,不行不足为知”。社会单位“四个能力”建设要结合单位具体情况加以实践,倘若只知道“四个能力”而不去努力实践,便“不足为知”了。

网友热评

留言须知

版权与免责声明

- 揭秘李克强夫人身份是大学教授
- 蒋介石五大谜案与宋美龄有关系
- 建国初期中南海住所如何装修的
- 【专栏】查韦斯牵动拉美及世...
- 让流动人口不再流动是“灵魂...
- 房价“不调或更高”是推责之说
- 财政局长会讲述怎样的财政史