



新闻区

要闻 抢险 灭火  
图片 视频 专题

工作区

政府与消防 权威信息  
部队建设 防火墙 铁军

宣传区

宣传动态 媒体看消防  
教育场所 消防提示

服务区

办事大厅 地方法规 审批程序  
消防知识 检测中心 曝光台

社会区

社会化消防  
国外 港澳台

公安部消防局

消防在线 消防三

· 公安部消防局组织机构

您的位置： 首页&gt; 部队建设

## 浅谈如何依托学校平台普及消防安全知识

中国消防在线 | 时间： 2012-10-29 | 文章来源： 盐城市消防支队 | 作者： 严肖

很多火灾事故的发生，给了我们血的教训，而这些教训大部分都是由于人为因素导致：明火作业、乱扔烟头、违章停用消防设施等等，而这些因素都直接与人的消防安全素质相关。当人们都在追问火灾原因的时候，往往却忽视了这些如何从根上解决。笔者认为这个根本就在于如何依托学校平台，加大消防安全知识的普及，切实发挥“教育一个学生、带动一个家庭，影响一片社会”的目的。下面，本人就结合建湖工作实际，谈谈个人的看法。

### 一、当前学校消防安全宣传工作的现状

一是领导不重视。现在在我国仍是应试教育，这种机制导致学校不重视消防安全教育，更不可能去按照《消防法》第一章第六条明确规定去实施，即使是实施了，那也只是个摆设。有的学校领导没有忧患意识，特别是一些重点学校只顾保证升学率，面对火灾教训不以为然，认为学校近年来没有发生大的安全事故，主观上对消防安全教育工作重视不够，很少对学生进行消防安全知识的宣传教育，更不提组织学生进行灭火逃生演习了。

二是消防教育教材少。现在，学校的消防教材只局限于消防图片和常见的火灾案例，还未有一套针对不同对象、不同年龄接受不同程度的消防教育培训教材，教材编写力度还远远不够。部分学校甚至存在学生消防观念淡薄，如何报火警、如何逃生自救、如何灭火等基本知识模糊不清的情况。学生知道的消防只是甚少，自救自救能力差。2008年11月14日上午，上海商学院发生火灾，四名女生从六层楼高的宿舍跳下，不幸全部身亡。

三是消防教育缺乏持续性。一些学校虽成立组织，但很少开展具体活动；一些学校热衷于搞形式，轰轰烈烈走过场，领导讲话一完，活动到此结束；还存在“搞形式”、“走过场”、“雷声大、雨点小”等现象，消防宣传的持久性、深入性、全方位性得不到可持续发展，消防宣传教育工作只浮于表面，未达到实际效果。目前绝大多数学校还没有真正意识到消防工作的重要性，没有有意识地将消防宣传教育工作纳入到学校的教学和管理之中，消防宣传教育没落实，消防工作没到位，没有真正形成一种长抓不懈的长效机制。

### 二、学校消防宣传工作的重要性

一是参与率高。在学校搞消防宣传，无论是学校自身开展消防宣传教育，还是消防部门上门教育培训，学生都能够在学校的组织下能够参与到消防教育培训活动中，保持了很高的参与率。

### 各地消防办事大厅

华北 东北 华东 中南 西南

山西省 | 内蒙古 | 河北省 | 北京市

### 曝光台

- 昌吉中石化加油站灭火器“以假乱真”
- 新疆乌苏农行封堵生命通道被罚50
- 浙江椒江欧尚肯德基堵安全出口被
- 必胜客餐厅厨房未配灭火器 消防
- 北京古玩城无消防审批手续擅施工

### 消防安全宝典

#### 春运安全宝典

坐飞机、火车或者地铁，要注意哪些安全问题，本期春运消防安全宝典告诉您。



#### 消防安全宝典之消防安全常识五十条

发生火灾如何报警、谎报火警有什么后果、发现消防违法行为怎么办，请看消防常识50条。



- 选防火门7妙招
- 寒冬车窗除霜

二是接受率高。学生正处于一个接受课本知识的阶段，日常的消防安全知识的接受和了解度都要远远小于语文、数学、英语、地理、化学、物理等学科。只要通过图文并茂、现场演示等多种方式，学生是完全可以接受的。

三是传播率高。一个学生在学到消防知识后，是能够、是有机会带给身边的家长、朋友，能够把学到的消防安全知识带给身边的每一个人。而且家长都能够认真的听孩子讲学到的消防知识，因为每位家长都不会去打击孩子的积极性，相反还会鼓励孩子把学到的消防安全知识进行再一遍的讲解，这个也是提高孩子讲述能力的一种方式。通过在学校开展消防安全知识教育想，是能够达到“教育一个学生、带动一个家庭，影响一片社会”的目的。

### 三、 加强学校消防宣传的措施

近年来，建湖大队着力于“教育一个孩子，带动一个家庭，辐射整个社会”的效果，通过责任落实、部门联动、考核细化的方式，以学校为平台大力普及消防安全知识，从根本上提高学校“四个能力”建设水平。

一是政府组织，层层量责。建立完善的学校消防宣传教育运作机制，成立专门的工作机构，层层签订责任书，逐级落实消防安全责任制和责任过错追究制度，实行“谁主管、谁负责”，切实改变学校领导和教师认为消防安全与己无关的错误观念，真正把消防宣传教育课程纳入正常考核范围。在责任落实方面，建湖大队积极向常务副县长、分管县长汇报当前学校消防安全现状，提请由政府组织牵头、消防和教育部门联合、学校全力配合，相继举办学校负责人消防安全讲座、班主任消防安全培训班、学校消防安全疏散演练、开学消防安全第一课等。政府定期组织召开全县教育系统消防安全工作会议，部署开展学校消防安全教育培训工作，与各学校负责人签订《消防安全教育责任状》，定期总结分析。把学校按照区域划分给每个消防监督员，以便做好指导工作。

二是部门联动，保证效果。学校消防宣传教育是一项长期的、社会性工作，就需要形成以政府领导，教育行政主管部门为主体，公安消防等社会各相关部门密切配合、齐抓共管的工作格局，真正普及消防安全知识。政府、教育、共青团、消防等部门要加强协调，组织开展多种形式的消防安全教育活动，要坚持以课堂教育为主渠道，有系统地对在校学生进行消防宣传教育。消防部门要主动到学校开展疏散演练活动，大力开放消防站，主动邀请学生来队参观学习。在这个方面，建湖大队主动联系教育、共青团，开办消防知识讲座、观看火灾案例、开展疏散演练、举办消防安全知识竞赛、写一篇有关消防安全作文等多种宣传教育方式，普及消防安全知识，提高对消防安全的认知度，增强师生消防安全意识。组织广大师生成立消防志愿者队伍，深入社区、农村等发放消防宣传材料，扩大宣传范围。通过邀请参观消防站、演示消防装备操作等方式，向参观师生传授消防安全知识，并深入到学校指导师生开展消防安全自查，解答师生消防安全疑问，帮助学校提高消防安全管理工作水平。

三是制度考核，长效管理。长效管理尤为重要，建立一种考核制度，可以保持学校消防宣传教育不间断，保证能够取得实实在在的长期成果。应该把学校消防安全教育培训工作纳入到学校年终成绩