



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

教育部“高校可持续发展管理论坛”在暨南大学举办

<http://www.fristlight.cn> 2005-03-14

[作者] 卢健民;李双

[单位] 暨南大学

[摘要] 2005年3月11日,由教育部科学技术委员会管理科学部与暨南大学共同主办的“高校可持续发展管理论坛”在暨南大学举行,并同期召开了教育部科学技术委员会管理科学部全体会议。教育部科学技术委员会管理科学部学部委员由包括清华大学、南京大学、浙江大学、上海交通大学及暨南大学等高校的18位专家组成,中国工程院机械与运载学部和工程管理学部院士、暨南大学校长刘人怀教授任学部主任,西安交通大学副校长席酉民教授任学部常务副主任、对外经济贸易大学副校长刘亚教授任学部副主任。

[关键词] 教育部;高校可持续发展;管理论坛

2005年3月11日,由教育部科学技术委员会管理科学部与暨南大学共同主办的“高校可持续发展管理论坛”在暨南大学举行,并同期召开了教育部科学技术委员会管理科学部全体会议。教育部科学技术委员会管理科学部学部委员由包括清华大学、南京大学、浙江大学、上海交通大学及暨南大学等高校的18位专家组成,中国工程院机械与运载学部和工程管理学部院士、暨南大学校长刘人怀教授任学部主任,西安交通大学副校长席酉民教授任学部常务副主任、对外经济贸易大学副校长刘亚教授任学部副主任。校长刘人怀院士在论坛上指出,近年来,伴随我国高等教育的快速发展,高校在人才培养、科技创新和服务社会方面取得了显著的成果,但是,高校也在快速发展过程中遇到了诸多亟需解决的实际问题,如高校的分类定位、自身战略确定、分校区管理、人才培养目标的界定等等。本次论坛的召开适应了高校发展要求,不仅有利于解决高校在快速发展中遇到的疑难问题,而且有利于促进中国国民高等教育体系的协调、可持续发展。论坛上,出席会议的专家们就高校新校区的建设和可持续发展、高校人事制度改革、高等教育行政管理体制现状、调整我国高等教育区域分布等问题进行了深入的探讨。南昌大学甘筱青等教授着重论述了高校新校区建设与可持续发展问题。甘教授在分析高等院校新校区建设现状及经费来源的构成基础上,就高校新校区建设的利益和风险进行了高校可持续发展的系统思考,并提出了切实的政策建议。而西安交通大学席酉民教授就“大学科研创新平台运行的矛盾及其解决思路”这一问题和与会者进行了交流,他强调,大学科研创新平台是从事科研创新活动的基地,由物理基础条件建设、不同学科相互交叉融合凝练科学问题、研究团队(或群体)和资源共享机制构成。它的有效运行必须处理好平台成员行政管理关系嵌套在某一院系下的矛盾,重新定位大学的校、院系职能和作用,在保障科研人员,院系和学校多位主体利益的前提下,通过“协议制”或“联盟体”的方式对创新平台和相关院系研究人员的人事关系、平台资源等进行有效整合和制度建设。教师的自由流动和合作、资源的整合和共享、学科交叉和合作的服务制度、科研与教学互动育人以及与大学运行体系的适应是大学创新平台成功的关键。暨南大学在管理学科方面具有自身独特的优势,是建国后首批获得经济管理学科博士学位和硕士学位授予权的学校。“姓有暨南,便有商科”。早在1918年,暨南大学就开始设立商科,是我国最早开展经济管理学科教育的国立高等学府。目前,学校在管理学科方面拥有1个国家重点学科(产业经济学),3个省部级重点学科(产业经济、企业管理、会计学),2个博士后科研流动站(工商管理、应用经济学),2个博士学位授权一级学科(工商管理和应用经济学)、16个博士学位授权二级学科、10个硕士学位授予权点、4个专业硕士学位授权点,10个本科专业,分别分布在校本部的管理学院、深圳旅游学院和珠海学院。其中,深圳旅游学院不仅是我国第一家旅游学院,而且是中国内地首家通过世界旅游管理专业教育质量认证的高等旅游学院。学校现有管理学科类专职老师193人,其中院士1人、博士生导师20人、硕士生导师66人;在校的管理学科类研究生1200余人,本科生有3400余人,发展势头良好。据了解,“高校可持续发展管理论坛”着重探讨我国高等教育在取得快速发展的历史条件下,如何在人才培养、科技创新、社会服务和自身建设等几个方面做到可持续发展,以促进高等教育改革和高等院校建设,为国家的全面发展和持续进步提供优良的高等教育保证。

