



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

为未来教育变化做好准备

<http://www.fristlight.cn> 2006-12-14

[作者] 《北京大学教育评论》

[单位] 《北京大学教育评论》

[摘要] 周满生、李韧竹、静炜在《挑战传统思维：展望未来二十年教育变化》中指出：在“2006国际教育论坛”上，与会各国代表提出了未来教育走势的四种可能：1,传统的教育输出国继续发挥领导作用；2,国际教育行动已经转向了新的经济力量；3,新的“混合匹配”方法由于能够适应学生需要，正在逐步取代传统课程；4,教育实现真正的国际化，来自世界各国的学生能够兼收并蓄来自世界各国的课程，并从中选择最适合自己的课程。

[关键词] 未来教育;教育输出;国际教育

周满生、李韧竹、静炜在《挑战传统思维：展望未来二十年教育变化》中指出：在“2006国际教育论坛”上，与会各国代表提出了未来教育走势的四种可能：1,传统的教育输出国继续发挥领导作用；2,国际教育行动已经转向了新的经济力量；3,新的“混合匹配”方法由于能够适应学生需要，正在逐步取代传统课程；4,教育实现真正的国际化，来自世界各国的学生能够兼收并蓄来自世界各国的课程，并从中选择最适合自己的课程。根据国际教育的未来发展特点，各国应该在学生流动和研究合作方面共同努力，思考在质量资格认证、学分转换、质量保证及地区紧密合作方面将会产生的变化。重点应该放在学生流动和质量保障方面。在教学、科研方面建立统一标准是提高高等教育效率的有效途径，各国有必要建立区域高等教育共同体，并建立更多样化和全球化的质量保障体系。在上述大背景下，中国政府也在积极采取应对措施，增强本国教育在国际上的竞争力。一方面，中国不断提高本国的教育质量，促进与外国的学历学位互认工作，提高本国教育的吸引力。另一方面，中国积极加强与周边地区国家的合作，如与澳大利亚积极进行教育服务贸易方面的谈判与合作。以一种双赢的方式，探讨中外教育服务贸易突破的新途径。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@fristlight.cn

