



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

跨文化传播学的发展及研究传统

<http://www.fristlight.cn> 2007-07-15

[作者] 罗雯;何军

[单位] 武汉大学新闻与传播学院

[摘要] 库恩有关科学发展的理论分为五个阶段：前范式阶段；范式的出现；范式完全被接受为“常规科学”；式中出现反常、例外，研究兴趣的下降；范式的瓦解，向新的范式转向。当一个范式瓦解，新的范式又会开始同样的循环过程。借助库恩的科学的发展理论来理解跨文化传播过去几十年的发展，无疑是一种新的思路。跨文化传播学从二十世纪五十年代兴起，到七八十年代的蓬勃发展，也经历了上述科学发展的前几个阶段。要使跨文化传播研究中的原则规律具有普遍性，从而达到成熟科学的第四阶段似乎目前还很难。

[关键词] 跨文化传播;跨文化新闻传播;民族志传统;民族中心主义;公平问题传统

库恩有关科学发展的理论分为五个阶段：前范式阶段；范式的出现；范式完全被接受为“常规科学”；式中出现反常、例外，研究兴趣的下降；范式的瓦解，向新的范式转向。当一个范式瓦解，新的范式又会开始同样的循环过程。借助库恩的科学的发展理论来理解跨文化传播过去几十年的发展，无疑是一种新的思路。跨文化传播学从二十世纪五十年代兴起，到七八十年代的蓬勃发展，也经历了上述科学发展的前几个阶段。要使跨文化传播研究中的原则规律具有普遍性，从而达到成熟科学的第四阶段似乎目前还很难。

[存档附件1](#)

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@fristlight.cn

