



# 新闻

生命科学 | 医学科学 | 化学科学 | 工程材料 | 信息科学 | 地球科学 | 数理科学 | 管理综合

站内规定 | 地方 | 手机版

首页 | 新闻 | 博客 | 群组 | 院士 | 人才 | 会议 | 论文 | 基金 | 大学 | 国际

本站搜索

作者: 马海燕 来源: 中国新闻网 发布时间: 2016/5/9 0:05:28 选择字号: 小 中 大

## 第25届茅以升科技奖颁奖大会在京举行

中新社北京5月8日电 (记者 马海燕)茅以升科技教育基金会第25届颁奖大会8日在北京交通大学举行。90岁高龄的张迺华和81岁的邵容光获得茅以升科学技术奖桥梁大奖。

张迺华来自上海市市政工程设计研究总院(集团)有限公司,设计并主持建造了上海御港大桥。邵容光来自东南大学,是中国混凝土曲线梁桥和斜梁桥设计计算理论及工程研究的先行者。

大会还颁发了桥梁青年奖、铁道工程师奖、北京青年科技奖、建造师奖、木材科学技术奖和木材科技教育奖学金、工程教育学生奖和铁道教育希望之星奖等奖项,共有250多人获奖。这些获奖者来自全国20多个省(区、市),覆盖铁路、公路、桥梁、城市建设领域的一线优秀工程技术人才、科研人员和优秀学子。

茅以升科学技术奖已评选25届,先后奖励了3000余名相关领域的杰出人才。其中桥梁大奖、土力学及岩土工程大奖已成为中国土木工程领域的最高荣誉。

“茅以升公益桥——小桥工程”爱心助力扶贫活动同时启动。该活动将在“十三五”期间,在六盘山、大别山等贫困地区完成100座茅以升公益桥的建设。作为茅以升科技教育基金会首位主任张维的外孙,知名音乐人高晓松出任“小桥工程”推广人。

中国工程院院士、北京茅以升科技教育基金会第一副主任孙永福表示,今年是茅以升先生诞辰120周年,举行颁奖大会也是对茅老的纪念,激励广大科教工作者像茅老那样为建设现代化国家作贡献。通过架设“茅以升公益桥”传承茅老“爱孩子就是爱祖国的明天”的感情理念,为边远贫困地区的孩子们架设安全上学之桥,也开拓了服务社会的新领域。(完)

特别声明: 本文转载仅仅是出于传播信息的需要,并不意味着代表本网站观点或证实其内容的真实性;如其他媒体、网站或个人从本网站转载使用,须保留本网站注明的“来源”,并自负版权等法律责任;作者如果不希望被转载或者联系转载稿费事宜,请与我们联系。

打印 发E-mail给:

以下评论只代表网友个人观点,不代表科学网观点。

2016/5/9 8:35:13 qims  
北京大学立下军令状争世界一流 2016-04-08  
地址: http://blog.sciencenet.cn/blog-2649160-968790.html 此文  
也有部分学者指出,中国作为非英语后起新兴国家,估计至少20年内难以成为世界科技及文化中心,因此办世界一流大学没有太多的现实意义。

目前已有1条评论

[查看所有评论](#)

需要登录后才能发表评论,请点击 [\[登录\]](#)

- 相关新闻 相关论文
- 1 著名桥梁与结构工程专家范立础院士逝世
  - 2 我国桥梁再获国际大奖
  - 3 罗针田互通桥梁: 巨型“桥隧博物馆”
  - 4 北京交通大学校长宁滨谈学习茅以升精神
  - 5 科技界纪念茅以升诞辰120周年
  - 6 商丘师院大学生心理健康教育架起心灵桥梁
  - 7 11所高校“茅以升班”学子开展拓展训练
  - 8 第四届国际桥梁与隧道技术大会在沪举行



- 一周新闻排行 一周新闻评论排行
- 1 缅怀陈创天院士: 曾封锁美国激光技术15年
  - 2 教育部高教司司长: 对不起良心的专业该停办了
  - 3 泉州破九泄漏事件: 专家称极可能是裂解破九
  - 4 各地引进海外人才都有哪些“高招”
  - 5 再不降低水温, 野生中华鲟真的会灭绝
  - 6 国际顶尖学术期刊发表论文数量中国第四
  - 7 空间探测专家王焕玉病逝于学术报告现场
  - 8 新一届教育部高等学校教学指导委员会成立
  - 9 何梁何利基金颁奖 张弥曼院士获成就奖
  - 10 女博士: 修成“锦鲤”才敢生孩子?
- [更多>>](#)

- 编辑部推荐博文
- 应用研究简历的撰写艺术
  - 健步走不增加膝关节损伤的机会
  - 追思师爷爷爷起老老师
  - 二型模糊集合与逻辑
  - 科研人员出身的脱口秀演员
  - 【域外动态】哈佛大学选校长的八个步骤
- [更多>>](#)

- 论坛推荐
- AP版数理物理学百科 3324页
  - 物理学定律的特性 Feynman
  - 波恩的光学原理
  - 弦论的发展史
  - 时间与物理学
  - 矩阵分析 霍恩 (Roger A. Horn) 著
- [更多>>](#)

地址：北京市海淀区中关村南一条乙三号  
电话：010-62580783