



首 页 华电报道 特别推荐 华电视频 新闻播报 专题报道 媒体华电 领导讲话 华电人物 华电讲堂 大学时代 校友风采

您现在的位置 >> 首页 >> 华电报道

## 我校与西肯塔基大学共建孔子学院取得的成果及未来展望

供稿单位： 发布时间：2015-12-02 浏览次数：0



美国西肯塔基大学校长格里·兰斯戴尔接受人民网记者专访。韩莎莎摄

人民网11月30日电（陈星星韩莎莎）筹建中的美国西肯塔基大学示范孔院专用楼，终于迎来了新的突破——11月底破土动工，预计2016年6月竣工。

这将是国家汉办在美国唯一新建的孔子学院专用楼。过去，美国的孔子学院往往是“寄宿”在大学生园里的其他建筑中或由旧楼改造而成。按照双方签订的协议，西肯塔基大学所提供用于建设新楼的场地，50年内为示范孔院专属免费使用，学校不得更换这块专用场地的用途。

由美国大学免费提供土地，在校园里建设孔院专用楼，50年之内还不能变更场地用途。这样的消息，自然会牵动各方的神经。在长达23个月的筹建过程中，西肯塔基大学校长格里·兰斯戴尔（Gary A. Ransdell）发挥了至关重要的作用。

期间，无论是校长本人还是西肯塔基大学孔子学院（以下简称“西肯孔院”）工作人员，都接到过大量电话，要求回答关于这座孔院专用楼的目的、功能、资金来源、归属权等方面的质疑。美国当地媒体甚至罕见地发表了多达26篇文章，专门探讨这些问题。

面对争议，兰斯戴尔坚定认为，建设示范孔院专用楼符合西肯塔基大学的核心利益，也有助于推动孔子学院的整体发展。今年9月16日，他更明确表态：“我认为在西肯校园中应该支持中国文化项目，孔子学院是一种良好的渠道。”

一位美国大学校长为何如此支持中国的孔子学院？西肯孔院，能为孔子学院在美国的发展探出一条什么样的路？

人民网记者独家专访了兰斯戴尔校长，并在此后1个多月与各方人士的交流中，观察着西肯孔院所经历的一切。

**谈成绩：“从各方面来看，这都是一个精彩的成功故事”**

西肯塔基大学在哪？

从“美国乡村音乐之都”纳什维尔向北开，一路农场一路绿，1个小时后，就到了西肯塔基大学。

建校于1906年的西肯塔基大学位于肯塔基州。美国人口普查局数据显示，2014年该州人口为441.3万人，白人占比88.3%，亚洲人占比仅1.4%。不同于纽约、洛杉矶、旧金山等多元化的美国大都市，在西肯塔基大学所处的鲍林格林市行走，甚少见到华裔面孔，也鲜有中国元素。

就是在这样一个原汁原味的美国乡村小城里，中国的孔子学院快速发展，在当地掀起了一股中国文化热。

采访一开始，兰斯戴尔校长就主动谈起西肯孔院。

表述时，这位美国大学校长一直使用的词汇是“我们”，而非“他们”或者“你们”。他说，5年里，我们取得了很大进步，我们做出了一些很特别的东西，看到西肯孔院的发展，我很满意。更重要的是，孔院对我们的校园和社区产生了影响，当地有相当数量学校的汉语课程由我们的汉办老师教授。

兰斯戴尔评价说：“从各方面来看，这都是一个精彩的成功故事。”

成立于2010年的西肯孔院，中方合作机构是华北电力大学。成立初始，学院只有11位汉语老师，在肯塔基州4个学区的11所学校里教汉语。如今，5年之后，西肯孔院已有47位汉语老师在21个学区授课，注册汉语项目的学生达13580人。

根据国家汉办网站显示，截至2014年12月7日，全球建立了475所孔子学院，其中美国有100所。西肯孔院，是中美两所示范孔院之一，另外一所是圣地亚哥州立大学孔子学院。

这个成功故事，尤其体现在兰斯戴尔校长所说的两样“很特别的东西”上：一辆中国文化体验移动车、一个中国文化体验中心。

中国文化体验移动车，是一辆改装房车。近56平方米的空间里，摆放着中国的清朝服饰、剪纸文化、笔墨纸砚、竹筒文牒、二胡铉、中药针灸，把玩物件等物品。

房车司机兼讲解员、西肯孔院的马丁·科隆（Martin Cohron），有一个韵味悠长的中文名字：孔茂庭。过去两年里，美国人孔茂庭开着这辆房车，去了200多个地方，向3万多名来参观的学生、教职工和社区人士介绍了中国文化。年近花甲的他，称这辆车为“宝贝”。

接受采访时，他正在为汉办志愿者教师岗中培训而忙碌，已经连续几天熬夜。但一介绍起他的“宝贝”，他就一扫疲惫，神采奕奕，脸上骄傲的神色和周身散发的激情，总是会让人误以为他是在讲述自己国家的文化。

西肯孔院外院长潘伟平介绍说，通过移动房车，可以把孔子学院搬到偏远地区，让更多美国人亲身体验中国的语言和文化。

此外，在学校图书馆的入口，设有一个中国文化体验中心，占地超过651平方米，配有7台数字触屏显示器，分别介绍中国古代科技、汉字、先贤、剪纸、乐器、武术以及中国城市等，同时还展出多个中国文化精品实物。据潘伟平介绍，平均每年来此参观的学生和社区居民超过15000人。

兰斯戴尔说，西肯塔基大学有2万多名学生，并非每个人都有机会去中国，但是在校的4年里，他们都会去图书馆。“每次，学生们去图书馆，都要走过中国文化体验中心，这非常重要。”

#### 谈支持：“理解中国，是学生们国际化经历中必不可缺的部分”

西肯孔院的快速发展，与校长兰斯戴尔的支持密不可分。

为什么如此支持孔子学院？兰斯戴尔表示，孔子学院可以帮助学校达成国际化的目标，让学生们和公众近距离感受中国，让“中国”成为一个触手可及的存在。

在采访中，国际化是这位美国大学校长多次提及的一个词。用他自己的话来说：“我希望学生们可以自信地成长，理解他们作为世界公民的重要性。”

兰斯戴尔回忆说，10年前，西肯塔基大学决定将国际化引进学校，“我们了解了孔子学院的情况后，就决定要办一所，我们联系了汉办，申请成立孔子学院。此后，我们非常积极地推动孔院成为学校国际化策略中的重要部分。”

除了孔子学院之外，西肯塔基大学还成立了中文旗舰学院和中文系，三管齐下。

问及孔院如何帮助西肯塔基大学达成“国际化”的目标，兰斯戴尔回答说：“孔院带给我们机会，也让我们有能力去组织教学和活动”。

他表示，没有汉办的财政支持，西肯塔基大学根本没能力雇47个老师去公立学校教中文。更重要的是，汉办赋予大学和孔院以自治权，在合作中很尊重当地大学的文化、学校体制和校园环境。

兰斯戴尔认为，随着中国经济的崛起，在国际社会中的地位愈发显著，世界非常渴望了解这个发展中的国家，美国也需要了解中国经济对世界产生的影响。中文未来将成为一门世界语言，认识中国、理解中国，是学生们的国际化经历中必不可缺的部分。

然而，对于大部分美国学生来说，中国仍然是一个遥远而神秘的国度。虽然学校每年都派学生到中国交流，但并非每个学生都有这个机会。兰斯戴尔说：“如果学生不能去国外学习，我们就把世界带到他们面前。我们制造机会，让他们体验国际化。”

理解中国，是世界发展的需要，也是个体发展的需要。这种认知，正在西肯塔基大学和当地社区获得越来越多的认同。鲍林格林的克洛弗波特学区（Cloverport）是西肯孔院派汉语老师的学区之一。该学区教育局长查尔斯·普罗菲特（Charles Proffit）表示，他很高兴听到家长们向他反馈孩子们又学到了新的中国知识。他认为，学好汉语和中国文化，孩子们就比其他孩子多了竞争优势，以后可以在中国找到好的机会。

肯塔基州教育厅世界语言顾问阿方索·托雷斯·努涅斯（Alfonso de Torres Nunez）介绍说，在肯塔基州，学生们通常学习至少5门外语，除了西班牙语，汉语是学生们要学习的第二大外语。

兰斯戴尔认为，在旧金山和纽约，华人历史悠久，中国文化的影响力很强。在这里，一切都是新的，新的文化、新的理念、新的知识。但他强调：“这才是孔子学院的价值所在。因为中国历史文化在这里并不普及，孔子学院才会有更好的发展。”

#### 谈未来：“会有更多大学愿意开设孔院”

谈及孔子学院在美国的发展。兰斯戴尔校长表示，越来越多的美国高校将会和西肯塔基大学一样，更注重国际合作与交流，甚至比西肯塔基大学更加重视，会有更多大学愿意开设孔院，这就是孔子学院发展的机遇。去年12月，他去中国参加了全球孔院大会，“还有人问我怎么到汉办申请新的孔子学院。”

孔子学院如何持续发展？潘伟平院长认为，一是要“本土化”，与当地大学的诉求和核心利益相结合；二是要“自身硬”，让所在地的大学和民众对孔子学院的发展抱有持续的信心和信任。

在他看来，孔子学院面临的发展瓶颈可能是师资和教材。汉办老师只有取得了美国当地认可的教师资格证书，才能像美国教师一样任教。如果没有，就不能独自授课，需要有资格证书的老师陪教。这对于教育资源以及资金吃紧的美国学校来说，是难以接受的。

西肯孔院如何解决这个难题？通过与西肯塔基大学教育和行为科学学院、肯塔基州教育职业标准委员会合作，西肯孔院为汉语教师资格认证搭建平台。截至目前，共计有51名教师获得肯塔基州汉语教师资格认证。西肯孔院也是唯一能为来自中国的汉语教师提供认证的孔子学院。

潘伟平介绍说：“正是因为师资力量得到了保障，目前，都是各学区主动要求西肯孔院给当地派老师，并且是以收费的方式进行合作。”

除了汉办每年严苛的招收和培训程序，孔院内部的交流培训也是促使老师们进步的一个方式。

不只一位中文老师告诉记者，他们常常会去听美国老师授课，学习不同的教学方式和技巧，应用到自己的教学中。美国老师也会来听他们的课，彼此交流，促进中美教学方式取长补短。

西肯孔院中方院长李博认为，在孔院，交流都是双向互动的，老师们把中国语言和文化介绍给学生和社区居民。同样，他们也在感受、体验、学习美国的语言、文化和生活方式。

宾明智到美国3个多月，在当地一所学校教中文。她教5个班，80名学生，每班每天1小时。“刚来的时候，我发现他们对中国真是毫不了解。”

现在，学校所在的镇上终于有了4个中国人，就是她和另外3位中国老师。走在路上，三五步就会有学生或是家长热情地和她打招呼。她需要一架钢琴授课，有家长甚至直接把家里的钢琴搬过来借她用。

这种信任与热情，不仅仅是对中国老师的认同，也是对孔子学院的认同。

在肯塔基州中西部巴特勒县（Butler County）教学的林伟鹏也深有同感，他一共有790名学生，常常为学生和当地民众的热情所感动。

孔子学院，播下了一颗颗学习中文的种子，结出了一朵朵友谊之花。

还有一个月，2015年就过去了，兰斯戴尔和潘伟平等已经开始为这个精彩的成功故事，制定更高的标准：汉语学生数力争在2015—2016学年度增至15000人，2025年达到45000名。

兰斯戴尔校长说，美国有100多所孔院，全球有470多所，即使有一两所学校选择不开设孔院，在我看来，这个数字很小，我希望孔院在西肯塔基大学继续存在50年或者上百年。

版权所有: 党委宣传部、新闻中心 推荐在IE8下浏览网页