



办公系统登录

师资队伍

[学院教师](#)[兼职教师](#)[杰出人才](#)

信息搜索

土木学院

搜索

学院通知

- 2019-2020学年土木工程学院本科生优良学风班拟推荐班级公示
- 2019-2020学年土木工程学院本科生校长奖学金拟推荐人选公示
- 关于第五届全国建设类院校施工技术应用技能大赛校内选拔赛获奖结果的公示
- 2020级土木-优秀研究生入学学业奖学金汇总表
- 2020年沈阳建筑大学优秀研究生入学学业奖学金 土木工程学院评审实施细则

当前位置: [首页](#) > [师资队伍](#) > [学院教师](#) > [副教授](#) > 正文

师资队伍



王庆贺

2017年11月15日 09:54 点击: [4852]



姓名	王庆贺 副教授, 硕士生导师
院系	土木工程学院
电子信箱	wangqinghe@sjzu.edu.cn; 296025171@qq.com

学习经历

2006年08月——2010年07月, 哈尔滨工业大学实验学院, 获得工学学士学位
 2010年09月——2012年08月, 哈尔滨工业大学土木工程学院, 获得工学硕士学位
 2012年08月——2017年04月, 哈尔滨工业大学土木工程学院, 获得工学博士学位
 2014年08月——2017年08月, 澳大利亚悉尼大学土木工程学院, 获得工学博士学位

工作经历

2017年7月-2018年1月沈阳建筑大学土木工程学院讲师
 2018年1月至今 沈阳建筑大学土木工程学院副教授, 硕导

研究领域

1. 钢-混凝土组合结构长期性能
2. 建筑及工业固废结构化应用

学术代表作

1. **Qinghe Wang**, Yue Geng*, Yuyin Wang, Huan Zhang, Drying shrinkage model for recycled aggregate concrete accounting for the influence of parent concrete. *Engineering Structures*, 2020, 202(1): 1-16. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.engstruct.2019.109888>
2. **Qinghe Wang***, Jinsheng Yang, Yongze Liang, Huan Zhang, Yan Zhao, Qingxin Ren. Prediction of time-dependent behaviour of steel-recycled aggregate concrete (RAC) composite slabs via thermo-mechanical finite element modelling. *Journal of Building Engineering*, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jobbe.2020.101191>
3. **Qinghe Wang***, Yuzhuo Zhang, Yanfeng Fang, Yichao Zhang, Fengyuan Wu. Prediction of the mechanical behavior of recycled concrete with fresh concrete waste aggregate. *Structural Concrete*. 2020. DOI: [10.1002/suco.201900115](https://doi.org/10.1002/suco.201900115)
4. **王庆贺**,王玉银*,耿悦,张欢.配制方法对再生混凝土基本力学性能的影响. *建筑结构学报*, 2016, 37:79-87.
5. 王玉银*,**王庆贺**,耿悦.建筑结构用再生混凝土水平构件研究进展. *工程力学*, 2018, 35(1): 1-15.

主持科研项目

1. 国家自然科学基金青年项目, 51808351, 非均匀收缩徐变机理及其对钢-再生混凝土组合梁长期性能影响, 2019/01-2021/12, 在研
2. 住房和城乡建设部科学技术计划项目, 2019-K-054,钢筋桁架-再生混凝土新型组合楼板工程应用关键技术研究, 2019/07-2021/06, 在研

人才培养

1. 培养硕士研究生10余人, 其中4人已毕业
2. 指导本科生结构设计竞赛、创新创业项目10余次。指导学生获得第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛获省级特等奖、2019年第五届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛省级一等奖

上一条: [金峤](#) 下一条: [王广林](#)[【关闭】](#)