



## 学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

新加坡三位教育专家做客山东大学第三十六期新杏坛

<http://www.fristlight.cn> 2005-12-02

[作者] 昃昱

[单位] 山东大学文学院

[摘要] 2005年12月1日晚,新加坡南洋理工大学孔子学院院长许富吉、新加坡淡滨尼初级学院院长黄慧珠、新加坡义顺初级学院主任陈美松三位新加坡教育界资深专家,应山东大学展涛校长的邀请,做客文艺美学报告厅新杏坛,与来自文学院及国际交流学院的百余名同学进行了英汉双语的交流,为同学们带来一场关于新加坡教育制度以及文化发展的精彩报告。此次新杏坛由文学院副院长廖群教授主持,国际交流学院黄历鸿副院长等出席了报告会。

[关键词] 山东大学;新加坡;教育体制

2005年12月1日晚,新加坡南洋理工大学孔子学院院长许富吉、新加坡淡滨尼初级学院院长黄慧珠、新加坡义顺初级学院主任陈美松三位新加坡教育界资深专家,应山东大学展涛校长的邀请,做客文艺美学报告厅新杏坛,与来自文学院及国际交流学院的百余名同学进行了英汉双语的交流,为同学们带来一场关于新加坡教育制度以及文化发展的精彩报告。此次新杏坛由文学院副院长廖群教授主持,国际交流学院黄历鸿副院长等出席了报告会。陈美松首先介绍了新加坡的教育体制和新加坡年轻学生的课外活动情况。陈美松担任新加坡O水准全国剑桥水平考试(相当于我们的中考)华文部分的阅卷主任,而且是新加坡著名作家,在小说、诗歌、散文创作方面都有很深的造诣,他谈吐儒雅、出口成章,风趣地称此次在新杏坛的报告“受宠若惊又责无旁贷”,他认为,文化是“经国之大业、不朽之盛事”,教育也是如此。他说:“语文,就是要语同文挂钩。语言教育不仅要注重语的层次,更应该注重语的背后,更深刻地感受文化。”他还介绍了新加坡“6424”的教育体制,并强调虽然新加坡的教育选拔也要通过剑桥水平考试的层层筛选,但是新加坡的教育制度并不是为了培养“读书死、死读书、读死书”的书虫,而是重在培养“德智体群美”五育并重的人才。他们通过各种社团活动,在发展保存各种族文化的同时,进行多元文化下的各种族文化的交流。黄慧珠女士虽然用英语与同学们进行交流,但她的亲切幽默,仍然赢得了同学们的阵阵掌声和笑声。她自嘲没有赶上上个世纪七十年代新加坡开始推行“双语政策”的教育,因此华文并不流利,来到中国时也常常因为不懂华文而感到尴尬。她认为学习自己种族的语言,能够用自己的语言思考,可以加深对语言背后文化内涵的理解。但她也承认对于新加坡更年轻的一代来说,因为语言兴趣和接受能力的不同,双语政策未必能够达到应有的效果。特别是在双语政策下,英语作为多种族共同语言,成为无可争议的强势,成为新加坡的第一语言,但是对于不同种族的人来说,将英语作为第一语言而不是自己种族母语,在身份认同上也存在尴尬。她还讲述了自己儿子在赴美留学签证时的经历,说明这种尴尬在新加坡的多元文化环境中体会不到,但是在其它环境中带来相当震撼的感受。同时她介绍了新加坡的奖学金政策,并欢迎同学们毕业后有机会去新加坡教学。许富吉是新加坡作家协会副主席,他在介绍孔子学院发展状况的同时,主要介绍了后殖民主义情境下,新加坡文学和文化的发展状况。新加坡华语文学受五四作家、中国现代作家等风格影响很深,但是同时新加坡的华语文学有自己的创作内容和思想内涵,这也是新加坡华语文学的可贵之处。学生们用英汉双语进行的高水准的提问也将报告会推向了新的高潮。他们的问题深刻而富于思辨,也得到了在座专家的赞叹赏识。座谈会进行了近两个小时,会场气氛热烈融洽,笑声不断。同学们在得到关于新加坡教育的丰富信息同时,产生了对于新加坡多元文化的深深思索,也为自己今后的求学或研究,找到了一个新的方向。

