



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

网络教学怎样体现素质教育？

<http://www.fristlight.cn> 2006-08-23

[作者] 何立新

[单位] 北京大学附属小学

[摘要] 信息技术课程教学实践表明，现在计算机已成为教育的工具而不是教育的目标，信息技术课程教学正在克服单纯学习技术的观点，转到更加注重对学生进行人文、伦理、道德和法制教育，在教学中充分体现素质教育的精神。而这一切都和网络教学密不可分，网络教学的目的之一就是研究如何培养学生获取信息、传递信息、处理信息和应用信息的能力。

[关键词] 网络教学;素质教育

信息技术课程教学实践表明，现在计算机已成为教育的工具而不是教育的目标，信息技术课程教学正在克服单纯学习技术的观点，转到更加注重对学生进行人文、伦理、道德和法制教育，在教学中充分体现素质教育的精神。而这一切都和网络教学密不可分，网络教学的目的之一就是研究如何培养学生获取信息、传递信息、处理信息和应用信息的能力。在实际教学中，网络教学更应充分体现素质教育的要求，着重于学生学习能力和独立解决实际问题能力的培养，因此网络教学应有与其他内容的教学不同的方法和要求，而能够体现这种要求的教学形式之一就是建构主义的教学模式。建构主义(constructivism)也可译为结构主义，强调个体的主动性在建构认知结构过程中的关键作用，利用建构主义可以比较好地说明人类学习过程的认知规律，即能较好地说明学习如何发生、意义如何建构、概念如何形成，以及理想的学习环境应包含哪些主要因素等等。网络教学的主要任务是培养学生获取信息、传递信息、处理信息和应用信息的能力，而不是简单的学会上网，不是为技术学习，而是为能力学习。我曾经在五年级学生中做过这样的调查：学生中有60%的人在家里上过网，20%左右的人经常上网，当问及上网能做什么时，同学们说出了很多的内容，如看新闻、查资料、听音乐、玩游戏等等。于是，我为经常上网的学生布置了一项课堂作业，在网上查找有关“环保”的内容，为一篇“环保”文章搜集素材，结果只有30%的学生找到了一些有关资料 and 文章，其他同学却不知道找什么、如何去找。可见，网络教学的任务应该是培养学生利用网络资源解决实际问题的能力，而不是单纯的如何上网。在学生上网学习之前，有必要对学生做一些关于网络安全、互联网使用的道德规范的教育，让学生拥有较强的自我保护意识。例如：不轻易下载网上内容，不随便在网上发布不负责任的言论，不浏览内容不健康网页等等。这个环节是保证进一步完成教学任务的关键，教师一定要让学生养成良好的网络学习习惯。网络教学应采用“任务驱动”式的教学模式，让学生带着问题上网，有目的的进行“网上冲浪”，培养学生解决问题的能力。为达到素质教育的要求，在教学实施过程中，可以利用建构主义的教学模式。它大体可分为下面几个教学环节：明确主题、进入情境、独立探索、协作学习和效果评价。我们以“搜集有关环保的内容，准备一篇环保小论文”这一课题为例，说明建构主义的教学模式在网络教学中的应用。——明确主题：教师首先公布本课的学习任务：在互联网上寻找有关环保的内容，为环保小论文准备素材。只有使学生知道自己要做什么，才能为自己的学习确立非常明确的目标，为学习任务的完成打好基础。——搭建框架、进入情境：如果把主题看作宝塔的金顶，这一步的任务则是构建塔的框架。教师抓住“环保”这一主题，引导学生思考哪些具体问题与“环保”有关，如：空气污染、土地沙漠化、水污染等，把它们作为一个个节点，为主题搭建一个有具体目标的框架。——独立探索：有了具体的目标，接下来就可以让学生到互联网上搜寻与主题有关的内容，并把找到的素材保存下来。此时，可能有一些学生感到无从下手，教师应适时、适当的给予辅导，尽量使学生通过自己的努力探索完成搜集任务。这个环节，是教学任务的主要实施阶段，教师要敢于放手，给予学生充分的学习自主性，这样才不会束缚学生的思维，增强他们独立完成任务的信心和决心，从而找到获取信息的方法，初步形成科学的解决问题的能力，这正是素质教育的目的所在。——协作学习：当今社会，很注重团队精神和协作精神，搜集完信息，可以让学就自己的资料和结果进行分组讨论，发表见解。——效果评价：这一环节要完成对学习效果的评价，其中包括学生的自我评价和小组对个人的学习评价，北师大何克抗教授认为：评价内容应包括“自主学习能力和对小组协作学习所作出的贡献、是否完成对所学知识的意义建构”三个方面。通过这样的评价，使学生对自己的学习成果有一个客观的认识，既加深了对知识的理解，又使学习能力有了进一步的提高。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn

