



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

2005年高等教育国家级教学成果奖评审结果公布——广西大学《地方综合大学人才培养模式整体改革的研究与实践》获二等奖

<http://www.fristlight.cn> 2005-07-29

[作者] 广西大学高等教育研究所

[单位] 广西大学高等教育研究所

[摘要] 广西大学高等教育研究所2005年7月28日报道 日前，教育部发布《2005年高等教育国家级教学成果奖评审结果公告》，广西大学余瑾教授、席鸿建教授、曾冬梅教授、林小峰教授、黄国勋教授共同完成的《地方综合大学人才培养模式整体改革的研究与实践》课题成果获国家级教学成果二等奖。这是两校合并以来，广西大学首次获得国家级教学成果奖励。

[关键词] 广西大学;教学成果;高等教育

广西大学高等教育研究所2005年7月28日报道 日前，教育部发布《2005年高等教育国家级教学成果奖评审结果公告》，广西大学余瑾教授、席鸿建教授、曾冬梅教授、林小峰教授、黄国勋教授共同完成的《地方综合大学人才培养模式整体改革的研究与实践》课题成果获国家级教学成果二等奖。这是两校合并以来，广西大学首次获得国家级教学成果奖励。1997年，广西大学的《地方综合大学专业结构优化的理论探索与实践》课题成果曾获国家级教学成果一等奖。1998年初，《地方综合大学人才培养模式整体改革的研究与实践》课题组在进一步拓展深化《地方综合大学专业结构优化的理论探索与实践》课题成果的基础上，有组织、有计划、有步骤实施了以人才培养模式整体改革为核心的33个专业建设的研究与实践。项目将教育理论研究与教学改革实践紧密结合，以高等教育理论为指导，创造性地设计了一个操作性强的“人才培养模式改革”总体框架，创造性地提出了全校性、全面性、全程性、全局性、全员性为基本特征的人才培养模式整体改革方案，并且把研究成果用于指导广西大学新一轮的改革实践，形成了“地方性”、“综合性”特点十分鲜明、各具特色的多样化人才培养模式，取得了显著成效。课题组出版《地方综合大学人才培养模式整体改革研究》专著1部，参加撰写《地方高等学校人才培养模式改革研究》、《21世纪对人才素质的要求与教学改革研究》专著2部；发表相关论文19篇，其中核心期刊8篇，《高等学校人才培养模式改革要略——从教育的内外部关系看人才培养模式改革》一文被教育部学生司网、中国教育与科研计算机网以及多所高校网转载。专著与论文的社会影响广泛，教育部全国高等学校教学研究中心以及南京理工大学等40多所高校来函索要，用于指导本校的改革实践。以张大良、潘懋元、展永、沈振煜、赵艳林为成员的国家级教学成果鉴定专家组认为，这项成果创造性地应用先进理论，改革的整体性、系统性、针对性强，力度大，覆盖面广，措施得力，成效显著，是一项高水平的教学改革成果。成果对全国地方高校特别是西部地区高校有着重要的借鉴意义和推广价值，处于国内同类项目的领先水平。此次教育部高等教育国家级教学成果共评出特等奖3项、一等奖59项、二等奖537项。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@fristlight.cn

