

## 合作与双赢——武汉大学印刷与包装系校外实习探索

时间：2008-04-08 来源：科印传媒《印刷经理人》 作者：万晓霞

【收藏】【打印】

在21世纪的今天，印刷专业的高等教育要适应市场经济的发展需要，适应人才全球化的变革需要，但目前我国高校印刷专业的实践教学环节，一直受到专业建设投入、实习所需高额设备和实验实习耗材等种种条件的限制。如何构建新型的教学实验实习模式，紧密联系国内外优秀的印刷企业，加强与大型知名印刷企业的合作与交流，寻找高等院校和企业相互合作的双赢效应，是摆在高校教育工作者面前的一个难题。

经过几年的努力探索，武汉大学印刷与包装系在校外建立了15个教学实验实习基地，为在校学生的集中教学实习提供了保障，每一位学生都有在企业为期两个月的实习机会。丰富的产学研实践活动，既给企业提供了选拔人才的机会，为企业的人才储备做了准备；也能够为大学的科技活动提供更为广阔的平台。

### 一、积极建立校外实习基地

为了使学生在校外印刷企业得到更好的实践与锻炼，也为了学生能够尽早地了解企业，早日成才（我们称之为缩短成才计划），找到最后一年需要在学校学习的内容，发现毕业设计课题等，1999年以来，我们选择了全国知名的大型印刷企业作为教学实习基地，这些教学实习基地有着现代化的管理模式、国内最为先进的生产设备和最新技术的应用。

选择作为武汉大学教学实习基地的印刷企业，通常都十分热爱教育事业，愿意在印刷高等教育上投入一定的人力和物力。这些企业会派专人跟踪负责学生实习的全部过程，保证实习各个环节的顺利进行；有较为完备的保障体系，保障学生的实习安全，保证学生能得到公司的相关业务培训；能及时有效地进行信息反馈，反映学生在实习阶段的学习、实践与生活情况。

为了保证教学实践的长期开展，我们与这些大型的印刷企业签订了长期的合作协议，双方就学科建设、教学实践、人才培养、科研合作等方面达成了一致意见并签署了协议，并在这些企业举行了实习基地的挂牌仪式。这些措施的实施足以我们的教学实践奠定良好的基础，在校企合作领域取得更加丰硕的成果。

目前，我们选择的15个教学实习基地有深圳当纳利印刷有限公司、鹤山雅图仕印刷有限公司、深圳中华商务联合印刷有限公司、星光印刷（深圳）有限公司等。它们有条件、有设备为我们的教学实践提供有力的帮助，提升我们的教学管理和教学实践水平。

### 二、强化校外实习的校内计划性

为了获得更好的实习效果，加强校外实习的校内计划性十分重要。其中指导教师的责任毋庸置疑，他们需要了解企业，分析企业的优势，针对企业的特色制定出实习计划书，给学生以明确的实习指导。使学生在进入企业之前，了解企业的技术优势，认识企业的管理模式，熟悉企业的规章制度，感受企业的独特文化，从而做出自己的选择。

“兴趣是最好的老师”。为了使学生能以更大的积极性和更高热情参与知名印刷企业的实践和锻炼，我们对学生实行了双向选择。我们把学生的详细资料发给各实习企业，同时也把学生的要求和公司紧密联系在一起，要公司更好地了解学生，了解学生的特长；同时要学生尽可能多地了解企业，了解企业的经营内容、管理机制和发展动向，然后进行实习选择，选出自己最想去的企业或公司。

制定周密的实习计划是实习前准备的重要环节。学生的人身安全、住宿状况、实习科目、实习成果、成绩评定等等都应该列在计划之中。

### 名家简介



名家：万晓霞

简介：博士，武汉大学直属系印刷与包装系教授，博士生导师，系主任。兼任中国印刷标准化委员会委员、教育部印刷包装教学指导委员会副主任委员、香港印刷媒体专业人员协会（IPP）会士，全国标准样品技术委员会颜色标样专业工作组副组长兼技术委员等。主要研究方向为色彩理论、印前处理技术和信息系统。

### 万晓霞的近期文章

- 万晓霞：毕昇奖，荣誉之后是责任
- 万晓霞：荣获“印刷行业百名科技创新标兵”...
- 万晓霞：我看印刷教育
- 高动态范围图像显示技术综述
- 基于颜色视觉的高动态范围图像压缩算法
- 合作与双赢——武汉大学印刷与包装系校外实...
- 美国印刷企业之旅（下）
- 美国印刷业之旅（上）

### 相关阅读

- 印刷行业CI ELAB色差公式的评价分析
- 30多家打印店免费复印？点子绝一年赚进一辆...
- 印刷质量测控条设计及制作
- 小投资高回报——教你投资快印店
- 中国印刷工业发展总结
- 印刷业薪酬问题之我见
- 弱市中的砥柱——2009百强读本
- 如何当好胶印机机长

在时间安排上,我们确定把实习时间放在大学三年级的暑假进行,那时学生已经修完大部分专业课程,在知识和理论上都有了一定的基础,有着实践自己、发挥自己聪明才智的强烈愿望。这也正好可以把学生的所学与实践联系在一起,达到在专业理论的指导下进行有效实践,最终实现学以致用的目的。同时,在实践中发现自己的不足,为后续选读课程打下良好的基础,也为后续毕业设计选题找到正确的方向,为毕业后的工作找到自己理想的目标。

### 三、加强校外教学实习基地的建设和管理

根据印刷与包装系的实习工作要求,我们制定了指导学生实习的工作计划书,动员教职工积极热情地参与实习工作,研究、解决实习中的相关问题。选派优秀教师担任指导教师,到实习基地进行监督指导工作。对学生的状况、身体情况、专业情况等做出明确详细的记录和备案。严格要求实习生认真执行实习纪律。实习结束后指导教师要认真总结实习工作成绩,找出差距,以便改进工作,提升水平,提高质量,取得更好的成绩。

企业针对实习学生要制定出合理的管理制度,对实习时间、实习内容、实习部门、实习总结、部门分配与轮换、实习总结报告、实习效果评定等做出详细的计划和安排。

除此之外,企业还应建立良好的实习反馈机制。企业应及时了解学生的实习状况,了解学生在企业所学到的知识和能力,及时听取学生反映的问题,并关心学生对企业技术、管理、经营等方面的合理化建议。

针对实习期间的学习、实践等情况,我们要求学生与所在部门主管每周开展一次集中讨论会,对实习期间的所见、所学、所得、所感展开讨论,争取在最短的时间内,解决更多的问题,掌握更多的知识和技能,提高自己的动手实践能力和管理策划能力。学生写好实习期间的实习记录,写出自己在每一个生产实习环节的收获与体会,定期把自己的实习报告交与公司和学校,以便会同学校及时地对学生实习做进一步的总结和调整。

同时我们也希望企业针对学生实习期间的表现是否具有刻苦钻研、认真学习的精神、是否具有团队协作精神、是否具备了主动学习的意识、是否具备发现问题解决问题的能力、开拓创新的能力等给出一个公正的评价,对学生的实习成果加以鉴定,也为企业选择毕业生做准备。

### 四、加强校际交流与合作,扩展实习合作空间

校际交流与合作,可以在学生培养、导师互聘、学科建设、师资培训、科学技术研究、科研课题的组织与凝练等方面得到加强。为了拓展更广阔的合作,我们与相关的专业院校建立了一定的交流与实习合作关系。通过这种合作,使学生有机会到境外企业参加实习。

2004年,武汉大学印刷与包装系与香港专业教育学院进行了首次交流生实验实习实践活动。香港专业教育学院,隶属香港特区政府职业训练局,有先进的教学设备和管理经验,在国内外的印刷教育机构中有着十分重要的地位。我系第一批学生于2005年3月去香港专业教育学院进行了为期两周的学习,并取得了良好成效。在香港,学生可以学习最新的数字化工作流程、色彩管理系统等,可以参观香港的印刷企业、动手参加手工拼版操作。用一位学生的话来说明交流学习效果:“这次到香港的交流学习可以用精彩这个词来形容。我们印刷与包装系和香港的专业教育学院的交流空间还很大,相信不久的将来,我们的印刷与包装系会更加精彩。”

该项活动成功地获得了香港政府的资助。

### 五、逐步加强和建立海外实习基地

海外实习基地的建立可以使学生学到国外先进的经营管理理念,感受到有别于国内的企业文化,进一步提高学生的实际工作能力和专业技能,大大提高学生的就业适应能力和竞争能力。

尽管目前我国高等教育水平与国外某些发达国家有着一定的差距,教育资源相对短缺,在竞争中处于劣势,我们也要力争占领一席之地。一方面,致力于提高教育质量;另一方面,要以合作求发展,逐步加强和建立海外实习基地。我们也可以建立海外研究院招收国外的大学生就读,使中国的印刷教育走出国门。

校企的成功联合,有效地弥补了学校在实践教学这一方面的资金不足,使学生能够更加牢固地掌握印刷学科的理论知识,获得先进的企业化管理模式与经验,提高分析问题、解决问题的能力,可以缩短他们的成才时间,并找到自己在知识、能力和认识等方面的欠缺。

企业支持教育活动的开展,也为企业注入了新的活力,开发了新的思维,储备了新的人才。由于实习学生的到来,企业有了新的改革思路与方法,因为学生在参与公司生产和管理的过程中,总能发现其中存在的某些问题,找到解决问题的新思路。使企业的改革有了更为灵活的方向。

校企合作、强强联手、优势互补,建立教学实习基地,培养社会需要的实用型、复合型人才一直是我们印刷与包装系培养人才的目标。在当今竞争日益激烈的社会里,我们应更新观念,适应时代和社会发展,努力提高对教学实习基地建设工作的认识,摆脱传统教育思想的束缚,形成“以教学兴企、以企业促学”的实践教学模式,全方位多角度地提高教学质量,保证实践教学环节,促进学生实践能力的发展和综合素质的提高。在更为广阔的空间里加强校企之间的交流与合作,开创校企合作的新局面,办出具有高等教育特色的国内外高水平院系。为企业提供合格的人才,在合作中实现校企双

赢!

关键字: 校企合作 武汉大学

评论(0) 【收藏】 【打印】 【回到顶部】

会员留言版

新会员注册

用户名:  密码:  验证码:  SACW

登录并发表评论

重填