

科印文库

频道首页 | 科印期刊 | 科印报告 | 分类检索

library.keyin.cn

请输入搜索关键词

全站搜索

搜索

胶印机 CTP PS版 纸张 标签

当前位置: 主页 > 期刊 > 出版分册

印刷类高技能人才培养新途径

时间: 2008-03-20 来源: 科印传媒《印刷技术》 作者: 王云峰、陈鹏

【内容提要】从走访的数十家大中型印刷企业来看, 现在温州亟需一技之长的技工, 特别是高素质的技能型人才。浙江工贸职业技术学院是浙江省首批通过全国“优秀”评估的高职院校, 近年来在职业技能培养方面下足工夫, 现总结了一些经验, 与同行进行交流。

印刷业是温州传统支柱型产业之一, 温州共有印刷企业约2800家, 其中以龙港为代表, 形成印刷产业群, 获得了“中国印刷城”称号。从走访的数十家大中型印刷企业来看, 现在温州亟需一技之长的技工, 特别是高素质的技能型人才。浙江工贸职业技术学院是浙江省首批通过全国“优秀”评估的高职院校, 近年来在职业技能培养方面下足工夫, 现总结了一些经验, 与同行进行交流。

方案制定

1. 确立职能机构、监督机构

制定和完善工作流程, 积极开发和优化新流程, 为学生流程化生产管理做好思想引导工作。与学院相关部门做好沟通协调工作, 如确定生产计划、生产任务的要求; 购买原辅材料以及入库检验; 做好印刷任务的预算并报相关部门存档。做好监督工作, 如设备的管理与维护、原辅材料的使用状况、废旧材料的处理。做好安全生产工作, 制定相应的规范化操作, 做好应急预案。

2. 确立流程培养思想, 做到“流程化培养, 岗位式激发教学, 分方向, 分层次, 先进带动后进”

“流程化培养”, 如前所述, 是将印刷品的生产过程以及流通过程作为一个教学互动模块, 教师和学生以及各种资源都是模块中的一个环节。在职能机构的作用下, 流程将发挥较好的工作效率, 经过多次锤炼, 将逐渐形成标准化工作流程。经过这种流程化思想的作用, 学生将获得良好的管理和素养。根据市场状况, 开展岗位式教学。将有发展潜力, 收入较高的岗位正式编入流程中, 并作为激励的一项重要因素: 将职业素养较好的学生, 结合其特点和兴趣, 有选择地吸收到这些岗位中。

“分方向, 分层次, 先进带动后进”是指导学生根据自身特点和兴趣确立将来工作方向, 避免盲目跟风; 根据个人领悟和接受能力, 因材施教, 确定合适的学习进度和学习方向; 工作能力较为突出的学生, 适当安排一些示范作业, 将其树为榜样。

3. 运行机制

运行机制是以学院的印刷业务带动整个生产实训, 师生为主体, 各项措施为基础的真刀真枪式实训。生产性实践活动本身就是教学活动的一项重要内容, 是对理论授课的必要补充, 因此, 在运作中首先要符合教学的一般规律; 其次, 作为一种新事物、新机制, 必

科印网精华读本

资讯速递

专栏热文 技术文章



印刷机械产业发展二

铝塑分离推动复合纸包装循环经济产业链  
印刷企业: 节约就是利润降耗就是发展  
佳能举办展会展示如何帮助客户拓展业务  
写意东方 智绘中国 方正打印机新品发布  
化妆品外包装须全线变脸  
国际文化创意产业峰会在沈阳开幕  
北京新闻出版及印刷复制业辉煌六十年

热销图书

热卖器材



方正飞腾应用实... ¥18 ¥16



印刷机械基础知识 ¥25 ¥23



印刷企业管理实... ¥75 ¥71

- 印刷管理 | 印刷国际贸易理论与实务 ¥39 ¥35
- 技工教材 | 印后加工 ¥12 ¥10
- 印刷技术 | 软包装材料复合工艺及设备 ¥30 ¥27
- 印前制版 | 凹版制版实用技术 ¥39 ¥35
- 印刷材料 | 现代印刷材料 ¥24 ¥17

供求信息

更多

- 出售05年网屏5055激光照... | 出售网屏3050一台
- 出售国外翻新克里奥800V | 台湾优力胶刮
- 脱膜粉 | 飞马胶刮
- 菲林清洗剂 | 水辊清洗剂
- PS版显影液 | EK-5088报业轮转机润版液

科印期刊

更多

印刷技术 出版分册

印刷技术 包装分册

数码 印刷

印刷 经理人

中国印刷 与包装研究

印刷·出版·商业技术



- 1 用胶印机印刷薄型打字纸
- 2 一种48开本图书的折页方式
- 3 从Fogra认证了解ISO标准认证的意义
- 4 美国报业困境重重
- 5 胶印增值面面观
- 6 胶印增值 理想能否照进现实

2009年6月刊

→ 订阅 → 更多

然有“摸着石头过河”的阶段，机制本身以及周围环境要有适当的包容性和快速反应体系，如生产任务的合格率，就不能按工厂的标准来衡量，而是降低10%~15%左右；对生产过程中产生的技术问题及流程优化问题，就地召集学生共同解决。运行过程如图1所示。

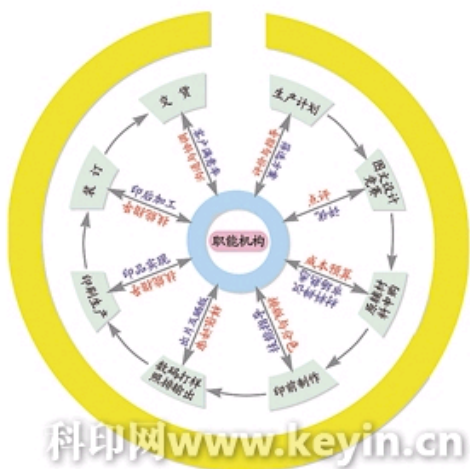


图1 “轮辐式”生产性实训运作流程

#### 4. 职业素养

印刷是传统而又非常现代的行业，需要掌握的理论基础及实践技能很多，特别是现代印刷技术所涉及的学科较多，学生不可能全部掌握。因此，肯学、会学是首先要具备的素养；其次，这一行业要求从业人员能吃苦耐劳、踏实肯干，如报纸基本都是在凌晨生产出来的，年复一年，相当辛苦的；再现印刷是产品的大量复制过程，必然会出现各种质量事故和层出不穷的技术问题，良好的观察能力，是解决这一状况的重要手段。此外，对行业的热忱也是必须的。

#### 5. 资源整合与利用

(1) 人力资源。生产性实训最终要形成合格产品，这是与传统的演示性教学有较大差别的，因此需要指导教师有丰富的一线生产经历和组织生产经验，这样才能将整个生产流程带动起来。对于某些重要岗位，可由若干名教师组成机动力量，有计划地投入到这些环节中。有目的地培养若干名动手能力较强的学生充当实训教师的助手，配合教师在讲解重点、难点时，做示范性操作，这样可以取得更好效果。

(2) 设备资源。学院有完善的生产线，但是每个工序的设备较为有限，因此，有必要将学生、设备和生产时间进行统筹规划。现在实行的是，每学期对学生集中统一实训，分组轮流上岗，教师全程跟踪指导；对未完成的生产计划，利用课余时间，安排各年级的学生继续生产，并逐步加大顶岗程度，使学生更加牢固的掌握技能。

#### 6. 形成完善的教学计划

为确保生产性实训很好地进行，除了职能机构接到生产任务外，还要在教学计划上给予保证。目前我院采取如下安排：每个学生在校期间都会经历10周生产性实训，这10周被分成若干周安排到5个学期中，从学生刚进校的认识实习，到顶岗式实训，到高年级的综合实训，由表及里，循序渐进地引导入门，并提升到一定技能水平，都将在教学计划中得到体现。

#### 几个重要问题与解决方案

##### 1. 安全生产

安全生产是生产性实训的首要条件，为确保安全生产，必须让学生在思想上高度重视，掌握安全生产的意义和操作规范，了解安全注意事项，并对紧急情况能做出及时反应，如火灾、洪灾、台风等，形成良好的作业习惯。

##### 2. 资源利用率

校内设备有些时间段是闲置的，但有时任务较忙设备又不够用，如果只是单纯增加设备并不能有效解决这类问题。在生产性实训中，我院将这个问题较好地解决了。目前，胶印工序只有一台单色印刷机，还要完成四色套印的印刷品，其产能不高，合理利用资源就

#### 推荐名家

更多



王禄旺



林和安



王淮珠

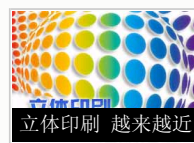


刘昕

黄良典 丁一 潘振明 刘浩学 刘真 顾桓 邱发奎 赵秀萍  
程康英 陈啸谷 蔡成基 何晓辉 [更多名家>>](#)

#### 推荐专题

更多



[VOC 烟包印刷行业新焦点](#)

[InfoPrint TransPromo——印刷业的新...](#)

[日本品牌胶印机技术维护与故障盘点](#)

[CTP（计算机直接制版）技术及使用盘点](#)

#### 点击排行

- 1 [科印名家系列之院校人物谱（9月23日更新）](#)
- 2 [“ISO/TC 130在中国——印刷标准化发展论坛”在京...](#)
- 3 [国产小胶印机市场迎来小艳阳天](#)
- 4 [2009年上海“新发现印刷包装行业专场招聘会”成功举办](#)
- 5 [爱克发：CTP市场前景广阔](#)
- 6 [潘晓东：数字印刷在中国尚处于成长期](#)
- 7 [Print09盛幕落下的余响与思考](#)
- 8 [乐凯二胶与河南日报报业集团等合资建设印务公司](#)
- 9 [立体印刷 越来越近](#)
- 10 [商业票据印刷业发展历程和发展趋势](#)

非常重要。我院将调试和设备保养安排在无任务时间段，并指导学生非主要部件进行拆卸、清洗、安装、调试，使学生最大程度上了解设备结构、调节方法和调节标准，这样在有任务时可以空出大量指导和调试时间。其他环节也采用类似的方法。

### 3. 学习方向引导

经过调查表明，大多数学生都愿意从事薪酬高且技术含量、专业化程度高的岗位，这需要一分为二地看待。首先，有积极的一面，可促使学生努力学习，为将来工作打好基础；另一方面，不可能人人从事这种岗位，必然会有竞争。因此，结合学生各自的兴趣和特点，寻找合适的工作岗位，并且要将方向范围定的宽一些，这样基本上能实现流程化培养的目的。

#### 生产性实训实施效果

##### 1. 有利于激发学生学习的积极性

由于在生产性实训过程中，无论是印刷机械、印刷工艺、印品颜色质量等方面都可能出现各种各样的问题，使学生真正认识到技术的价值，不仅有利于学生技能的提升和拓展，而且有利于激发学生学习的积极性。实践证明，这种在生产过程中学生为解决问题而自主学习的效果比被动学习的效果好。

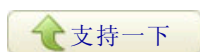
##### 2. 为学生到企业工学结合做好知识储备、技能积累和职业素养的培养

在生产性实训中，学生有更多的时间和机会参与实际操作，再加上指导老师毫无保留的技能传授，使学生操作技能得到很快提高。另外，校内真刀真枪的生产性实训是严格按照企业的运行模式组织生产，严格要求顶岗作业，从劳动纪律、生产效率、安全生产等方面提出了具体要求，为学生到工厂顶岗实践作好了前期准备。实践证明，经过生产性实训的学生，在企业顶岗期间受到企业的高度评价。

##### 3. 培养学习兴趣

在开展生产实践后，学生的动手能力明显提高，同时对专业技能的培养有一定认知，使自己在学习专业的时候不再迷茫，知道自己本专业应该学什么，应该注意什么，大大提高了学生学习本专业的兴趣。

我院在探索真刀真枪生产性实训中，取得了较大的成绩，也碰到了一些困难。总体上讲，这一方案的实施为印刷类专业开发了一条全新的培养高技能人才的道路，其意义是非常大的。因此，我们经过多次试行后，总结经验与各位读者交流，希望起到抛砖引玉的作用。



科印期刊 科印报告 分类索引 library.keyin.cn

点击科印文库 诠释印刷技术

【收藏】【打印】【回到顶部】

相关文章：[【点击查看更多精彩内容】](#)

- [高校助力数字印刷人才培养](#)
- [印刷类高技能人才培养新途径](#)
- [数码印刷人才 慢一拍的风景](#)

看过本文的读者还看过：

- [喷墨印刷发展的助推力](#)
- [印后专家王淮珠寄语印后技术人才培养](#)
- [用胶印机印刷薄型打字纸](#)
- [一种48开本书刊的折页方式](#)
- [从Fogra认证了解ISO标准认证的意义](#)



樱井75SDw/SDP评测



三菱钻石V3000评测



豹驰Leopard800 CTP

▪ [海德堡速霸XL75评测](#)

▪ [速霸XL145/XL162](#)

▪ [海德堡速霸SM52评测](#)

产品推荐 更多...

- [分切机 | LFQ570分切机](#)
- [单张纸胶印机 | YP1B1E 大对开单色胶印机](#)
- [模切烫金压痕 | MK920SS双机组式自动平压...](#)
- [切纸机 | QZYT1370S3大屏幕触摸屏微机程控...](#)
- [模切烫金压痕 | CLASSIC 1100E / 1080E / 10...](#)
- [上光机 | SGE-1000紫外线、红外线两用上光机](#)
- [版材 | 阳图型PS版](#)
- [折页机 | ZYH660A混合式折页机](#)
- [凹凸压印机 | YW-B型卷筒式压纹机](#)
- [模切烫金压痕 | 电脑数控型单座模切机](#)