



快速导航

- > 科技政策
- > 科研成果
- > 学术专利
- > 学术交流
- > 科研机构
- 色谱研发中心
- 生物资源工程研究所
- 生物能源与环境生物技术研究所
- 国家生化工程技术研究中心
- 江苏省工业生物技术创新中心
- 工业生物技术重点实验室
- > 研究方向
- > 科研条件

首页 > 科学研究 > 论著专利

发表论文情况一览表 (2004年) 4

阅读次数: 2608 添加时间: 2005-7-18

2004 年教师发表论文情况一览表

序号	姓名	论文名称	发表刊物	发表时间	是否为核心期刊
84	严明,姚忠,欧阳平凯	Purification and biochemical characterization of D-hydantoinase and D-N-carbamoylase from <i>Burkholderia cepacia</i> njut.01	上海大学学报英文版	2004	是
85	严明,欧阳平凯	<i>Burkholderia cepacia</i> njut 1 海因酶的纯化及性质	高校化学工程学报	2004	是
86	何学军,刘晓宁	双醛淀粉的制备及应用	生物加工过程	2004	是
87	李学明(第二作者)	克拉霉素对茶碱在家兔体内药代动力学的影响	中国现代应用药学杂志	2004	是
88	虞龙(第一作者)	低能离子注入介导Vc前体(2-klg)产生菌DNA的转导	核技术	2004	是
89	虞龙(第二作者)	离子注入微生物诱变育种的研究与应用进展	微生物学杂志	2004	是
90	吕浩,韦萍,何明芳,应汉杰	气升式发酵罐生产核酸酶P ₁ 发酵过程的动力学	南京工业大学学报	2004	是
91	吕浩,何明芳,应汉杰	酵母酶系合成三磷酸鸟苷的研究	生物加工过程	2004	是
92	李环,陈国广,韦萍,胡永红	基因工程1016氨基酰化酶学性质研究	氨基酸和生物资源	2004	是
93	朱顾申,韦萍,欧阳平凯	一种研制中的新型抗抑郁药物—奈米非肽	中国新药与临床杂志	2004	是
94	朱顾申,韦萍	抗菌肽的研究进展	生物加工过程	2004	是
95	朱顾申(第三作者)	Fmoc-L-Arg (Pbf) -OH的制备	化工时刊	2004	是
96	张琪(第一作者)	放射性同位素示踪法和酶联免疫法研究重组人碱性成纤维细胞生长因子在家兔体内的药代动力学	中国药科大学学报	2004	是
97	曹飞,韦萍,朱建良,欧阳平凯	吡啶甲基海因的制备: I, 加氢过程及催化剂的磁分离	化学反应工程与工艺	2004	是
98	曹飞,范伟平,韦萍,欧阳平凯	吡啶甲基海因的制备II 低碱体系加氢过程	化学反应工程与工艺	2004	是
99	曹飞,周华,欧阳平凯	5-不饱和取代海因的紫外光谱及其应用	分析实验室	2004	是
100	曹飞,周华,万红贵,韦萍	米曲氨基酰化酶液体发酵条件的研究	食品与发酵工业	2004	是
101	栢中中,欧阳平凯,何冰芳	芽孢杆菌发酵葡萄糖制备D-乳酸的研究	生物加工过程2	2004	是
102	李霜,刘志斌,何冰芳	人甲状旁腺素在甲醇毕赤酵母中的分泌表达	南京工业大学学报	2004	是
103	武红丽,屠春燕	毛细管区带电泳拆分两种N-FMOC氨基酸对映体	南京工业大学学报	2004	是
104	倪芳,周华,韦萍	聚乙烯醇包埋固定 <i>Burkholderia cepacia</i> JS-02细胞的研究	南京工业大学学报	2004	是
105	任丽莉, 陈国广,韦萍	仁苎对小鼠学习记忆的影响	中国新药杂志	2004	是
106	任丽莉,陈国广,韦萍	仁苎的毒性和药理学研究	南京工业大学学报自然科学版	2004	是
107	陈英文,沈树宝	改性淀粉在环境和生化工程中的应用	化工进展	2004	是
108	陈英文,沈树宝	高效混凝—膜生物反应器工艺处理印染废水的研究	环境污染与防治	2004	是
109	陈英文,沈树宝	MBR+CSTR联合工艺处理精对苯二甲酸生产废水	环境污染与防治	2004	是
110	陈英文,沈树宝	混凝—厌氧水解—好氧组合工艺处理印染废水的研究	工业水处理	2004	是
111	吴昊,张赣道	生活垃圾生物处理的研究与展望	江苏环境科技	2004	是
112	吴昊,张赣道	生活垃圾生物处理的研究与展望	科技纵横	2004	是
113	吴昊,张赣道, 万红贵	生化分离中模拟移动床色谱模型的驻波设计研究进展	江苏化工	2004	是

本文共分 1 页

上一篇: 发表论文情况一览表 (2004年) 3

下一篇: 关于征集我校可供转让的专利技术参加专利技术成果展的通知

本站搜索 | Search

关键词

网站链接 | Links



----- 校内链接 -----

----- 校外链接 -----