

研究生教育

TALENT

导师介绍

研究生招生

研究生培养

研究生教育概况

研究生招生

中国日用化学工业研究院2021年研究生教育发展质量年度报告

发布时间：2022-04-02 14:57:09 浏览次数：171

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

中国日用化学工业研究院（简称：中国日化院）是我国最早从事表面活性剂/家用化学品研究开发的中央科研院所，也是该领域国内唯一的专业技术研究机构，有90余年的历史，学术底蕴深厚，专业特色鲜明。中国日化院拥有应用化学和工业催化两个硕士学位授权点，分别于1983年和2004年获得硕士学位授予权。以应用化学和工业催化为依托的表面活性剂学科1999年批准为山西省重点学科，建有表面活性剂国家工程研究中心、表面活性剂山西省重点实验室、中国轻工业表面活性剂重点实验室，2007年设立中国轻工集团公司博士后工作站。研究方向涵盖了目前表面活性剂研发、合成催化、生产工艺、工程、产品检测等多个方面。中国日化院拥有一批表面活性剂领域颇具权威的专家队伍，其中国家“万人计划”科技创新领军人才2人，享受国务院特殊津贴专家3人，三晋英才6人，正高级工程师14人，国家级各类评审专家20人，全国“五一”劳动奖章获得者1人，省部级劳模2人。每年招收硕士研究生15人（应用化学11人，工业催化4人）。

2. 学科建设情况

应用化学专业研究方向主要有：表面活性剂与洗涤剂物理化学，表面活性剂与洗涤剂的分析化学，表面活性剂溶液相行为研究。工业催化研究方向主要有：表面活性剂合成工艺与工程，表面活性剂应用工艺与工程。在推动日化行业发展和传统产业升级，培养大量的表面活性剂专业技术人才。中国日化院在人才培养上坚持以服务国家经济发展为宗旨，倡导并践行绿色化和可持续发展，以产学研结合为平台，依靠科技创新，实现研发和生产过程节能、环保、优质、高效和日化产品的绿色化、安全化、功能化。培养具有坚实的化学理论基础和系统的学科知识，熟悉本学科国内外发展动态，具有良好的学术道德和可持续发展能力，从事表面活性剂研发、工艺技术、相关检测的高技术人才。

日化院拥有表面活性剂国家工程研究中心、表面活性剂山西省重点实验室、中国轻工业表面活性剂重点实验室，产业化孵化基地，功能性表面活性剂、油脂绿色功能化深加工山西省科技创新团队。实验室配备有研究表面活性剂需用到表征、检测仪器，为研究生的日常课题研究提供了良好的实验和实践保障。日化院设有完善的研究生奖励体系，包括学业奖学金、学习优秀奖学金、日化院奖学金、餐补等。人才培养方面，根据国家和行业发展导向需求，就业状况，培养经费、科研任务等方面因素，制定服务国家发展，以提高培养质量为导向的研究生招生指标配置方法，严把招生关，加强对考生综合素质和发展潜力的考察，保证招生质量。日常培养中，加强课程学习和学术训练，强化研究生学术思维训练，把学生参加学术实践活动作为必修环节，并要求学生参加学术讲座3次以上才能获得相应的学分，以促进学生注重学术素养的形成。严把学位论文质量，所有学位申请者的学位论文在送审之前均需进行“学位论文学术不端行为检测”，研究生论文全部进行校外评审，论文评审人员为从事本学科研究的导师或同行专家，论文答辩程序规范，聘请院外专家任答辩委员会主席。在导师选聘和考核方面，根据我院导师遴选办法，经本人提出申请，通过对导师的思想政治、学术道德和科研成果等方面考核，研究生部复审，院学位评定委员会审定投票，公示等程序确定。定期对研究生导师思想道德素质、业务素质、科研能力和履行职责等方面进行考核；督促导师重视研究生学术道德培养、知识体系培养，能切实有效的指导学位论文，不断提升研究生导师水平。

在科技成果转化方面，中国日用化学工业研究院拥有自主知识产权技术的APG万吨级工业化装置，生产的糖基绿色表面活性剂烷基糖苷（APG）是当今全球公认的最安全、绿色、环保的表面活性剂，其优良的安全性、高耐碱性、高耐硬水内认为是极具发展前景的新型绿色表面活性剂。APG系列产品的规模化生产，产品质量达到国际先进水平，填补了我国糖基绿色表面活性剂大规模工业化生产的空白，打破了国外公司长期的市场垄断，使我国在绿色表面活性剂的研究和工业化方面走在了世界前列。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

中国日化院2021年录取的15人，其中应届本科生9人，非应届生6人，其中“985”、“211”高校毕业生5人，普通高校毕业生10人，其专科毕业生0人，其中本省应届本科生2人。从录取生源的大学毕业院校的性质来看，有67%的考生来自一般普通高校。

在读学生37人，2021年度我院授予硕士学位11人，其中应用化学专业8人，工业催化3人，这些取得学位的硕士生均在3年内按照培养计划的要求，修完规定课程，取得规定学分，完成中期考核、开题报告、实践环节、学术活动等必要环节，并顺利通过学位论文答辩。2021年，我院应毕业硕士生11人，毕业硕士生11人，硕士毕业率为100%。其中，应用化学专业应毕业硕士生8人，毕业硕士生8人，毕业率100%；工业催化专业应毕业硕士生3人，毕业硕士生3人，毕业率100%。从毕业生就业单位性质看，硕士生毕业除4人升学外，其余选择就业，都进入日化相关企业工作，就业的毕业生业务能力很强，得到了用人单位的一致好评。

中国日化院现有研究生导师15人。应用化学专业，正高职称7人，副高职称3人；具有博士学位4人，硕士学位4人，学士学位1人。工业催化专业，正高职称3人，副高职称2人；具有博士学位2人，硕士学位2人，学士学位1人。导师与学生人数的比例约为1：2.5，师生比合理。

二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生教育担负着为国家培养高级专门人才的重任，加强对研究生的思想政治教育工作是研究生培养工作的重点内容。为了贯彻党和国家的教育方针，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，全面提高研究生的培养质量，培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和可靠接班人，中国日化院将思想政治教育始终贯穿于研究生培养的全过程，促进专业教育与思想政治教育的协调发展，积极开展思想政治教育工作。

2021年中国日化院重新修订了究生培养工作管理规定，不断强化研究生培养管理，进一步加强在研究生培养过程中导师对研究生政治学习生活责任落实。为进一步加强了研究生思想政治教育工作，充分发挥研究生导师在研究生思想政治教育中的第一责任人作用。

1、做好新生入学教育，夯实思想政治教育的基础。

入学之际，日化院针对新生进行了一系列的入学教育工作，以思想政治教育贯穿始终，针对研究生的学习任务与规划，讲述学术研究的重要性，传达我院对于科研剽窃、抄袭等违规行为的处罚，培养研究生不畏艰难的科学作风、严谨求实的优良学风、求新探异的创新意识，促进研究生学术科研能力和思想道德素质同步提高。入学教育对新入学的研究生起到了很好的警示作用，为今后的学习、科研工作的开展打下了良好的基础。

2、搭建师生交流平台，促进思想政治教育的开展

举办导师、研究生见面会，为研究生与导师之间搭建交流的平台，给导师跟学生都提供了深入了解的机会。充分尊重师生自主选择权利，师生间双向选择以达到“双赢”。师生见面会的开展，缩短了导师与研究生之间的距离，为研究生科研工作 and 导师培养工作的开展打下坚实的基础。

3、发挥导师引导作用，增强导师责任意识

通过定期召开导师培训会，传达有关会议精神，不断增强导师的责任意识。我院要求导师不仅要指导研究生的学习、科研，还要了解掌握他们的思想状况，全面关心研究生的成长。要在教学和科研实践中培养研究生良好的学风，严格要求学生遵守学术道德规范，要对研究生进行就业指导，鼓励他们为国家和行业发展做出贡献。

4、建立形式多样的工作模式

我院研究生教育实行导师与研究生双重配合的工作机制，尽力加强导师及同学之间的沟通与交流，及时发现他们在科研和生活中存在的问题，积极创造条件，努力帮助他们解决，尽可能为研究生提供院内兼职岗位辅助工作，在改善研究生的学习、科研、生活条件的同时锻炼学生自身的实践能力，帮助他们树立正确的择业观和就业观。

5、开展丰富多彩的教育内容

针对研究生面临学业、就业等实际困难及压力，在研究生成长发展过程中需要对其进一步加强教育引导等问题，我院还注重加强研究生心理健康教育和咨询工作，积极开展研究生心理健康教育等工作，帮助他们解决负面情绪、环境适应、人格发展、人际交往、择业就业等方面的困惑，增强心理调适能力，提高心理健康水平。

6、提升研究生党员思想政治意识

我院还注重加强研究生党支部建设的制度化和规范化，不断完善研究生思想政治教育工作机制，提升研究生党员教育的有效性，引导研究生党员加强党性修养，发挥先锋模范作用作用，不断增强学生党员的责任心和使命感。

三、研究生培养相关制度及执行情况

为进一步提高我院研究生教育质量，建立健全研究生教育全链条培养的教育质量保证体系，保证研究生教育基本质量，不断提高人才培养水平。结合我院实际情况，就加强研究生教育质量保障与监督体系制定相关政策，制定了《中国日用化学工业研究院硕士研究生学籍管理细则》、《中国日用化学工业研究院研究生培养工作管理规定》、《中国日用化学工业研究院硕士学位授予细则》、《中国日用化学工业研究院中国日用化学工业研究院学生管理规定》、《中国日用化学工业研究院研究生奖学金评定条例》等文件，进一步完善研究生教育管理制度。

为促进我院导师队伍建设，不断提高导师队伍整体素质，我院先后制定了《中国日用化学工业研究院硕士研究生指导教师遴选、考核与管理办法》、《中国日用化学工业研究院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等相关文件，把思想政治、学术道德和科研成果等方面作为研究生导师遴选的重要考核内容，严把研究生导师入口关，提高研究生导师履行立德树人职责和能力。以年度考核为依托，坚持研究生导师自我评价、研究生评价、管理部门评价和学术委员会评价相结合。研究生评价，主要考核导师对研究生学业培养、思想政治教育、人文关怀和就业等情况；研究生教育管理部门评价，主要考核导师培养能力和培养质量等情况；学术委员会评价主要考核学术道德、学术规范和学术贡献等。学位评定委员会对研究生导师立德树人职责落实情况进行检查。研究生导师立德树人评价考核结果，作为职称评定、职务晋升级别分配、评优评先的重要依据，充分发挥考核评价的鉴定、引导、鼓励和教育功能。对立德树人成绩突出的研究生导师，给予表彰与奖励，对未能履行立德树人职责的研究生导师，采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施，对有违反师德师风行为的，实行一票否决，并给予相应处理。

新生入学教育时进行学风和学术道德教育。在研究生培养过程中，要求导师要言传身教，培养学生实事求是的科学精神，贯彻落实《中国日化院学位论文作假行为处理办法》，杜绝学位论文学术不端行为，提高学位论文和研究生培养质量。

为发挥学术交流对研究生创新能力的培养，我院鼓励研究生参加学术论坛，充分发挥其在研究生培养过程中的重要地位和作用。2021学年，我院共举办学术讲座10次，研究生全部参与，日化院资助经费5万元。

2020-2021学年，根据国家要求，为保证研究生基本生活需要，国家规定研究生助学金资助标准每人每月600元，发放10个月，共计6000元。中国日化院发放标准为一年级每人每月900元，发放12个月，二、三年级每人每月1400元，发放12个月，远超出国家规定发放水平，2020-2021学年度，我院研究生各类奖助学金资金投入总额达60余万元。

四、研究生教育改革情况

我院拥有国家工程研究中心、表面活性剂和洗涤剂国家质检中心、中国轻工业表面活性剂重点实验室、表面活性剂山西省重点实验室等科研平台，为研究生培养提供了良好的科研和学习环境。近年来我院研究生课程稳步扎实推进，并多次承办大型学术会议，同时积极鼓励研究生参加省级、学术论坛。每年自筹研究生培养经费50多万元，全部用于研究生教育各项工作，从实践条件、经费保障等方面为研究生培养提供了良好的条件。为研究生攻读学位期间独立进行创造性的科研工作打下坚实的基础。根据习近平总书记对研究生教育工作作出重要指示，我院不断加快研究生教育改革步伐，完善研究生教育模式，适应党和国家事业发展需要，增强研究生自主创新能力，把研究生培养工作的重心切实转移到提高培养质量上来，并结合我院实际制定了产学研相结合的培养方案，把理论知识和实践很好的结合起来，在实践中运用理论知识来迸发出新的想法，也把自己的想法更加切合实际的应用于实践当中。

1. 进一步优化日化院研究生培养模式，形成引领表面活性剂行业发展需求的培养新模式。

2. 进一步加强导师队伍建设

（1）制定研究生导师队伍发展规划，优化配置学科带头人岗位的导师梯队，优化年龄结构，有计划地选派中青年学术骨干参加国内相关会议、到其他科研单位进行访学或学术交流，提高学术水平和创新能力。

（2）鼓励不同课题组成员整合资源，发挥各自优势，申请和完成各级各类纵向、横向项目，促进导师队伍内通建设。

（3）善有利于导师积极投身研究生教育的评价体系。

3. 进一步加强学科和培养基地建设

不断加强国家级工程研究中心、表面活性剂山西省重点实验室，孵化基地等平台基地建设，更新实验室配仪器，为研究生的日常课题研究提供了良好的实验和实践保障。优化学科建设方案，在师资队伍、专业方向、科学研究和培养条件等方面加强建设。

4. 继续强化研究生培养过程管理，提升人才培养质量

中国日化院研究生教育一直注重人才质量，不断开展人才培养质量提升的探索与改革。继续把好招生选拔关，加强课程管理，继续探索新形式下的学术训练，学术交流等，全方位提升人才培养质量。

（1）扩大招生宣传，选拔优秀生源，进一步优化生源结构。

（2）鼓励研究生进行多种形式的学术训练和学术交流。支持研究生参加国内各种学术交流，不断拓宽视野，提升科研创新能力。

（3）通过奖学金等激励机制，鼓励研究生发表高水平研究论文。

5. 提高学位论文质量，加强研究生创新培养

（1）加强对研究生科研能力训练，培养创新能力，提高研究生论文写作能力。

（2）注重从应用中提炼科学问题，加强应用研究。

（3）加强研究生培养过程管理，进一步严格论文送审评阅，严把论文质量关。

五、教育质量评估与分析

中国日化院学科评估主要是从教学科研基本条件、培养过程和培养结果三个层次进行，具体包括研究(发展)方向定位及发展目标、科研水平、人才队伍、科研平台条件、培养管理、取得成果、毕业就业等多个方面。

目前研究生科研创新能力培养方面需进一步强化，存在有些研究生的科研素质偏低、科研能力较弱的问题。因此，我院研究生培养过程管理和学科建设的目标要及时改革创新，作出相应的培养调整。

为进一步提升我院研究生教育质量，建立健全研究生教育全链条培养的教育质量保证体系，我院在研究生培养过程中明确职责，不断激发研究生在科研过程中的积极性和创造性。在论文评审中我院采用研究生学位论文匿名评审机制，学位论文送交盲审之前，进行学术不端行为检测，检测通过者，方可参加盲审。对毕业生答辩资格和答辩情况进行严格审查和监督，严把毕业出口关。

做好研究生学位论文抽检工作，抽检评议要素包括选题与综述、创新性 & 论文价值、基础知识及科研能力、论文规范性等方面。根据教育部等文件精神，我院对各学科毕业归档的研究生学位论文进行抽检，进一步保障了学位论文质量。2021学年，我院对上半年毕业研究生学位论文进行了抽查评议，抽查论文总篇数4篇，无不合格论文。

六、改进措施

1. 优化导师遴选和考核机制，强化导师责任。改革导师遴选与考核机制，完成本学年硕士生导师的遴选和聘任工作，强化对申报人员资格审核，强化导师以科研项目带动研究生科研能力和创新能力的培养。从是否存在学术不端行为、学位论文评审及事后抽检等环节着手，与指导研究生的质量进行实质性衔接，根据实际情况增减指导研究生名额直至取消导师资格。

2. 全方位提升研究生科研创新能力。不断探索“应用”和“研究”的结合，提高学生的动手能力和实践技能。建设研讨性课程，促进师生互动，提高研究生学习的主动性。鼓励教师把国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学，注重培养学生的创造性思维，激发其创新灵感。

3. 健全研究生激励机制。不断加强研究生教育投入，改善研究生学习、科研和生活条件。目前我院研究生资助体系主要包括研究生奖学金、助学金两大类，激励制度的制定研究生的评价标准不但要看课程成绩，发表论文的质量和数量，还要着重其对于科研工作的努力程度以及思想道德情况。

在今后的研究生培养和学科建设过程中，我要继续优化专业学位论文课程体系，加强对研究生培养模式的调整和创新。强化对外合作与交流，大力支持和鼓励导师参加访学、进修，参加国内外学术会议，开阔视野。加强考核制度建设，严格把关实践考核过程和培养过程，继续完善研究生培养的各项管理制度，不断提升研究生培养质量。

