

开发研究与设计技术

基于关联规则的ICAI系统教学模式优化与调度

刘 燕¹, 陆玉昌², 陈海红¹

(1. 赤峰学院计算机科学与技术系, 赤峰 024000; 2. 清华大学计算机科学与技术系, 北京 100084)

收稿日期 修回日期 网络版发布日期 2008-4-3 接受日期

摘要 根据认知心理学理论, 分析教学模式对教学效果的影响, 建立教学模式的模型, 实现相关的测量, 通过对测得数据的挖掘以及根据对学生学习效果的评价和教学资源情况, 实现了教学模式的自动优化和调度, 提高了教学系统因材施教的能力。

关键词 [教学模式](#) [多维关联规则](#) [认知特征](#)

分类号 [TP311](#)

DOI:

通讯作者:

作者个人主页: [刘 燕¹](#); [陆玉昌²](#); [陈海红¹](#)

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF\(229KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“教学模式”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
- [刘 燕¹, 陆玉昌², 陈海红¹](#)