

首页 >> 师资队伍 >> 师资队伍

# 沈丽容

Time: 2018-12-24 Clicks: 579 Font: **T** | **T** 

沈丽容, 女, 博士, 副教授, 南京林业大学信息学院计算机教学部。

现任南京林业大学信息学院计算机教学部主任。

研究方向: 信息系统, 数据库

## 科研成果

- 1. 大学计算机. 南京:东南大学出版社. 2013,9(第一主编)
- 2. 计算机应用技能. 南京: 东南大学出版社. 2013, 9(第一主编)
- 3. C程序设计教程. 南京:东南大学出版社. 2015,9(第一主编)
- 4. C程序设计案例教程. 北京: 高等教育出版社. 2015, 3 (第二主编)
- 5. 竞争情报一中国企业生存的第四要素. 北京图书馆出版社. 2003, 3 (独立撰写)
- 6. 基于USB接口的无人值守机房管理系统开发. 计算机工程与设计. 2007, 19(第1作者, 中文核心)
- 7. 基于贝叶斯和可信度的糖尿病诊疗系统研究. 计算机与数字工程. 2011,11(第1作者)
- 8. 基于遗传算法的高校排课系统研究. 计算机与信息技术. 2006, 11 (第1作者)

- 9. 流媒体技术概述. 图书情报工作. 2003, 4(第1作者, 中文核心)
- 10. 基于PB的通用自动组卷系统开发. 计算机与现代化. 2007, 9(第1作者)
- 11. 论我国竞争情报教育体系的建立. 中国图书馆学报. 2003, 5 (第1作者,中文核心)
- 12. 图像边缘检测算法比较研究. 福建电脑. 2011, 5 (第1作者)
- 13. 基于ASP的C语言教学系统开发. 高等理科教育. 2007, 4(第1作者)
- 14. 基于VPN的CIS设计方案研究. 现代情报. 2003, 11 (第1作者)
- 15. C语言教学网站设计与开发. 计算机教育. 2006, 4(第1作者)
- 16. 利用VPN技术构建安全的竞争情报系统. 中国信息导报. 2003,8(第1作者)

#### 科研课题与项目

- 1. 2007-2011年主持校校创新基金项目"基于内容的图像检索技术研究"(163070036)
- 2. 2005-2008年主持校十五引进人才基金项目"利用USB接口实现设备管理智能化"(PG200518)3. 2006-2007年参与江苏省自然科学基金"基于原木断层扫描图像的计算机虚拟加工技术研究"(BK2005134)
- 4. 2015年主持南京林业大学《C程序设计》微课项目
- 5. 2012年主持国家教育部高等教育司组织的大学计算机课程改革项目中的子项目"基于计算思维和案例驱动的程序设计课程教学改革研究"(编号2-12-ZXM-06),已结题
- 6.. 2012年主持南京林业大学优秀教学团队项目"计算机基础课程

## 教学团队建设"

- 7. 2010.09-2011.09, 主持南京林业大学第一批研究性教学试点课程立项项目"《计算机基础》研究性教学项目"
- 8. 2009. 09-2010. 10, 主持南京林业大学第五批校级立项开发多媒体教学课件项目"《数据库原理及应用》多媒体课件开发"
- 9. 2006.09-2007.09, 主持南京林业大学首批试题库建设项目"《计算机基础》试题库建设", 评为优秀
- 10. 2003.07-2004.06, 主持南京林业大学教育教学课题 "《C程序设计》网络教学课件开发(2003B19)"

### 获奖情况

- 1、2015年《c程序设计——for语句》微课作品, 获江苏省二等奖和南京林业大学二等奖
- 2、2011.12获全校青年教师讲课竞赛一等奖
- 3、2012年获校本科教学质量一等奖
- 4、2003、2004、2007三次被评为校优秀教师
- 5、2009年被评为校"优秀女教职工"
- 6、2009年获"2005-2008年教学活动成绩显著"奖
- 7、2008年被评为毕业设计(论文)优秀指导老师
- 8、2009年获南京林业大学教学成果三等奖

联系方式

办公电话: 85427545

通讯地址: 江苏省南京市龙蟠路159号 南京林业大学信息科学技术学院 (210037)

上一条: 暂无下一条: 暂无

收藏 打印

| 教务处 | 科技处 | 实验室与基地建设管理处 | 图书馆 | 研究生院 | 江苏省教育厅 | 国家自然科学基金委员会 | 国家林业局 |

版权所有 © 2012 南京林业大学信息中心 保留所有权利

地址:南京市龙蟠路159号南京林业大学教学10楼邮编:210037

电话: 025-85427687 (院办) Email: it@njfu.edu.cn 苏ICP备09031019号 网站制作维护: 南京信凯科技有限公司