

时政要闻

科协头条

学会新闻

通知公告

活动预告

活动专题



数字图书馆
Digital Library



成果鉴定
Achievement Appraisal



AIOC 证书
查询
AIOC Certificate Query



AI 智库
AI Thinktank

记者 叶传增 蔡树菁

导语：云南沧源佤族自治县，这个藏在大山里的小城曾迎来喜讯：在中国人工智能学会主办的全国中小学信息技术创新与实践大赛Coding创意编程赛项中，43人进入决赛，6人获奖。这6人中就有沧源县勐董镇中心完小教师陈元春培训的学生。为了让乡村孩子跟上新发展，这位语文老师参加培训、组建编程兴趣小组、利用自习时间教学生编程，“希望大山里的孩子能通过信息技术去拥抱更广阔的未来。”

飞机在巍峨的群山间下降，降落在沧源佤山机场。

沧源在哪里？沧源佤族自治县位于云南省临沧市，地处祖国西南边疆，与缅甸山水相连，县域约99%的面积是山区。



航拍沧源县勐董镇中心完小。人民网 蔡树菁摄

这样一个藏在大山里的小城，去年传来一则喜讯：204名学生进入中国人工智能学会主办的2021-2022学年“全国中小学信息技术创新与实践大赛”Coding创意编程赛项复赛，其中43人闯进决赛，6人在最终决赛中获奖。

“山区”和“编程”，两个看似很难联系在一起的词汇，却在沧源上演了一场边陲小城变“编程小城”的故事。

出了机场，来接我的赵哥得知此次是要采访沧源的编程教育，高兴地跟我唠起来。原来，他5岁的儿子也在学少儿编程。

“小孩子学得会吗？”一路上，我很疑惑：“难不成沧源的小孩子都开始敲代码了？”

“媳妇说现在小学里开了编程兴趣课，学这个对娃智力开发好。”赵哥对编程也是一知半解，“不过小娃娃学得好像比较简单，就像在电脑上拼积木一样。”



陈元春老师给学生们上编程课。人民网 蔡树菁摄

说话间，车子开到沧源县勐董镇中心完小。这是一所四面环山的乡镇小学，去年学校有51名学生冲进全国中小学生信息技术创新与实践大赛，其中两名学生摘得复赛一二等奖，一名获得决赛三等奖。孩子们的指导老师，竟是一名年过不惑的乡村女教师——陈元春



编程课上学生通过组合不同颜色模块完成自己的作品。人民网 蔡树菁摄

陈元春最早听说“编程”的概念，是在2018年看到的一篇文章，里面有句话让她印象深刻：“未来，编程可能是科技的主导力。”

她有些焦虑：信息技术突飞猛进，山里的孩子会不会被甩在后面？

沧源县属于欠发达地区，教育信息化的推广普及相对落后。别说编程，就连计算机课教的东西都有限。沧源县教育体育局副局长龚正富说，虽然中小学普遍配备了电脑也通了网络，但缺少懂信息技术的老师，上课只是教学生熟悉电脑的基本操作，几年学下来，学生可能只学会了打字。

“很多学生上计算机课前没见过电脑，用的时候小心翼翼，生怕弄坏了。”陈元春说。

转折发生在2018年，教育部中央电化教育馆对口帮扶沧源县，带来了宝贵的教育信息化资源，也将青少年编程的概念引进沧源。当年11月，在企事业单位的支持下，沧源探索实施创客教育全覆盖行动，建设了一间县级创新学习中心，开展了10场教师培训。

陈元春就是县里第一批接受青少年编程教育培训的老师之一，也是学校唯一一个报名参加培训的老师。



沧源县国门小学编程课，任务是用编程恢复电子钢琴音阶。人民网 蔡树菁摄

青少年编程学什么？

起初，陈老师也以为，编程课是不是要学习“C语言”之类的编程语言。上完第一节培训课，她才明白没有那么复杂。

“青少年编程学的是图形化编程，将不同功能模块的编程指令进行组合，实现动画、游戏等特定的功能。”陈元春解释，青少年编程用的是积木式编程软件，像拼积木一样，孩子们更容易接受。

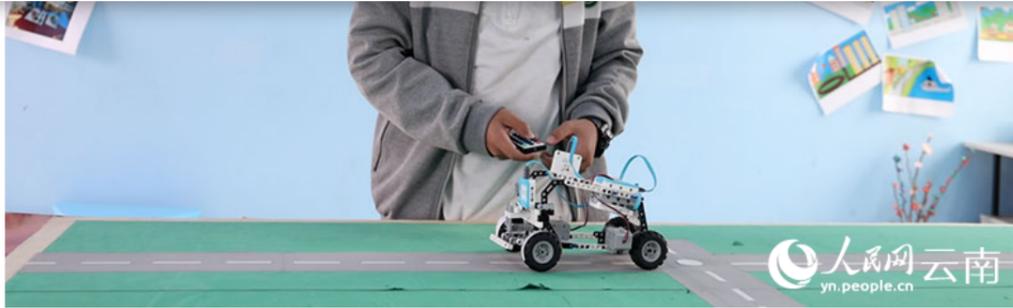
以草船借箭的编程教案为例，老师先放一个草船借箭的动画，动画里有人物、船只和背景音乐，期间背景不断切换，同时还有人物对话。

怎么通过编程实现以上的效果？老师带着学生把动画分解为三个任务：背景切换、文字显示、角色控制。然后，在编程软件里找到相对应的指令，再按照一定顺序拖动到编程区，进行编程。

“编程的过程涉及顺序、分支、循环等程序设计和思维方法，不仅开阔视野，更能锻炼逻辑思维和创造力。”培训让陈元春愈发意识到编程教育的重要性。

参加培训的老师们，40岁的陈元春年龄最大又“零基础”。

抱着“自己先学会，再教会学生”的想法，陈元春一期不落地学完培训课，将培训课件拷回家，利用休息时间自学，最终顺利通过了培训。



陆天濠展示自己的编程作品。人民网 蔡树菁摄

回到学校后，陈元春开始组建编程兴趣小组，计划从3到5年级的学生里招学员，每周上一次兴趣课。招募学员时，陈元春却处处碰壁。老师和家长普遍认为：“这不是在玩电脑游戏吗？”

拒绝源自不了解。陈元春想，不管怎样先把课上起来。

勐董镇中心完小的学生大多来自周边村寨，平时寄宿在学校。她大胆决定：在不影响学习的前提下，利用自习时间先教自己班里的学生学编程。

结合自己所教的语文课，陈元春教学生制作成语动画、古诗词小游戏等编程作品，孩子们学得兴趣盎然，一学期下来，每个孩子都有一两个“得意之作”。

编程“小课堂”还是没瞒得住家长。发现儿子在学编程，曹磊的父亲生气地给陈元春打电话，要求曹磊退出兴趣小组。

为了消除偏见，陈元春索性把兴趣小组的学生家长召集到一起，开一场家长会。

“编程不是打游戏，恰恰相反，编程可以让孩子更好地理解计算机的真正用途。”家长会上，她耐心解释编程的好处，但家长们却听不进去，曹磊的父亲不等陈元春说完，拉着孩子就要走。

陈元春早有准备：“同学们，打开电脑，把你们的作品展示出来。”

“鼠标不要点击大挑战”、“抓小偷游戏”、“古诗词朗读大赛”……看着琳琅满目的编程作品，家长们不敢相信这样充满想象力和趣味性的居然是孩子们做的。其中，曹磊制作的编程小游戏“森林一日游”以沧源本地的森林公园为蓝本，得到家长们的一致称赞。曹磊父亲紧锁的眉头，终于舒展开了。

“家长会后，曹磊的爸爸表示只要不影响孩子学习，全力支持。”陈元春笑着告诉我，后来，家里还专门给曹磊买了一台笔记本电脑，用来学习编程。



勐董镇中心完小的编程课上学生互相交流。人民网 蔡树菁摄

勐董镇中心完小的老师和家长发现，学过编程的学生，无论是学习的专注力，还是逻辑思维能力，都有了很大的提升。

在学校，我见到了陈元春的“得意弟子”——陆天濠。

“这是我设计的赛车，将编程程序导入赛车的主控系统后，可以实现红外遥控，转向避障等功能。”面对镜头，陆天濠侃侃而谈，开朗又自信。

如今的陆天濠在勐董中学读初二，他最早接触编程，是在4年前陈元春的兴趣小组。

那时的陆天濠跟现在截然相反。留守家庭长大的他性格内向沉默，迟到、早退甚至逃课，是一个典型的“问题学生”。

陆天濠的姑姑吴仕华是勐董镇中心完小的一名语文老师，她找到陈元春，希望将陆天濠收进编程兴趣小组。

“当时想着孩子喜欢玩电脑，那就先用电脑把他留在学校。”吴仕华没想到，编程仿佛有种“魔力”，真的让陆天濠变了一个人。

获得了三等奖。

陆天濠上台领奖时，陈元春拍了张照片发给吴仕华。看到照片，吴仕华眼窝一热：“从没见过这孩子笑得那么开心。”

据介绍，2019年以来，沧源县在全县中小学推广青少年编程教育。全县11所中学、13所中心校开设了编程课程，平均每年覆盖超过5000名中小學生。

“我想用编程建设家乡、实现梦想”“我想以后学习计算机专业”……学生们的心声，让陈元春欣慰又感动。“我也会更加努力。希望大山里的孩子能通过信息技术去拥抱更广阔的未来。”陈元春说。

本文整理摘录自

人民网、人民日报、人民日报微博

原文地址：

<http://yn.people.com.cn/n2/2023/0406/c372456-40366082.html>

<https://wap.peopleapp.com/article/7050866/6904980>

<https://m.weibo.cn/status/4887525125259620?>

[wm=3333_2001&from=10CB393010&sourcetype=weixin](https://m.weibo.cn/status/4887525125259620?wm=3333_2001&from=10CB393010&sourcetype=weixin)

中国人工智能学会

2023年04月19日

友情链接

党政机关科协

地方学会

兄弟学会

国际组织

常务理事单位

理事单位

会员服务

高校机构

Copyright © 2010 中国人工智能学会 互联网ICP备案：京ICP备06029423号-1

地址：北京市海淀区西土城路10号 邮编：100876 电话/传真：010-62283919

站长统计 | 今日IP[145] | 今日PV[662] | 昨日IP[432] | 昨日PV[2153] | 当前在线[21]

