

博士论坛

基于Petri网的知识空间建模方法与学习路径控制

陈其晖 凌培亮 萧蕴诗

同济大学 同济大学 同济大学

收稿日期 2006-12-13 修回日期 网络版发布日期 2007-4-19 接受日期

摘要 对学生学习路径的控制和学习状态的了解在自主学习系统中是一个重要的问题, 本文以知识空间理论为基础建立了学习状态空间, 并通过Petri网对该学习状态空间进行了建模, 利用Petri网实现了学习状态空间中所有可能的学习路径控制和学生学习状态的了解, 在此模型中学生可以利用Petri网的变迁实现自由的学习控制, 并通过Petri网库所标识来了解学生的学习状态, 达到个性化学习路径的目的。

关键词 [知识空间](#)、[学习状态](#)、[学习路径](#)、[Petri网](#)

分类号

A Method on Knowledge Space Model based on Petri Net and Learning path Control

Abstract

one of the important problems for the self-learning system is to control the student's learning path and to know the student's learning knowledge state in the system. The paper studies learning state space based on knowledge space theory and the learning state model based on Petri net is introduced. All possible learning paths in the learning state space and student's learning state can be attained based on Petri net technique. In the model, learner can control freely the learning path through transition of Petri net. The system can know learner's learning state by the mean of the place marking of Petri net. The aim of the personalized learning path can be achieved by the model.

Key words [knowledge space](#) [learning state](#) [learning path](#) [Petri net](#)

DOI:

通讯作者 陈其晖 chenqh@mail.tongji.edu.cn

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF\(776KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [复制索引](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“知识空间、学习状态、学习路径、Petri网”的相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [陈其晖 凌培亮 萧蕴诗](#)