

## 探索人工智能专业人才贯通式培养模式

### 同济大学第一附属中学“人工智能创新实验班”培养项目启动

2020年05月26日 版面：A3

作者：黄艾娇 吴苡婷

日前，同济大学在上海张江人工智能岛举行人工智能专业人才贯通式培养研讨会。作为同济大学积极探索人工智能专业人才贯通式培养的一项重要举措，同济大学依托与杨浦区政府联合组建的基础教育集团，与集团成员同济大学第一附属中学联合启动人工智能创新素养培养项目，共同组建“人工智能创新实验班”。同济大学常务副校长伍江和杨浦区副区长王浩共同为该创新实验班揭牌。

“人工智能被世界各国认为是改变世界格局的新引擎，各发达国家都将人工智能作为科技发展的重要支撑。我国也高度重视人工智能的发展，制定了《国家新一代人工智能发展规划》，教育部启动了‘高等学校人工智能创新行动计划’。”同济大学牵头建设的上海自主智能无人系统科学中心专家表示，目前我国人工智能的人才缺口超过500万。为应对国家对人工智能人才巨大且紧迫的需求，该科学中心已于去年开启建设“智能科学与技术”高峰学科，面向全球招聘人工智能方面的杰出学者和专家，着力培养具有人工智能基础研究和交叉应用能力的优秀青年人才。首批将培养118名人工智能博士生，其中部分博士生已经在张江人工智能岛开展科研工作。与此同时，同济大学也在积极探索以人工智能为专业导向的高校与基础教育贯通式培养的育人模式。


伍江表示，培养当前国家急需的人工智能优秀人才，仅仅依靠高等教育是无法实现的。此次同济大学依托与杨浦区政府共建的基础教育集团，在同济大学第一附属中学探索组建“人工智能创新实验班”，旨在积极落实国家教育综合改革关于创新人才贯通式培养的任务要求，面向国家重大战略需求，探索“AI人才从哪里来、在校如何培养、未来到哪里去”的人工智能人才培养全过程。希望能通过大学教育资源向中学前移，为国家紧缺人才打造蓄水池，从而构建具有同济特色的基础教育与高等教育相衔接贯通的人工智能人才培养链条。

据悉，近年来同济大学发挥自身学科优势，致力于加强“跨学段”的人才培养。同济大学第一附属中学“人工智能创新实验班”将为具有人工智能创新潜质的高中生，提供由同济大学组建的专家团队为该班量身定制的一组AI基础课程，并实践探索小班化分组教学，提供自主智能、人机交互、大数据等多个方向供学生自主发展，每个培养方向均以“大学导师+基础教育专家”双导师模式进行项目式专题学习。同时，同济大学也将从课程建设、师资配备和资源保障等方面对这一创新实验班培养项目予以全力支持。

编辑: ydm 审核: 杨冬梅

 点击下载PDF ([//www.shkjb.com/FileUploads/pdf/200527/kj05273.pdf](http://www.shkjb.com/FileUploads/pdf/200527/kj05273.pdf))

证件信息: 沪ICP备10219502号 (<https://beian.miit.gov.cn>)

 沪公网安备 31010102006630号 (<http://www.beian.gov.cn/portal/registerSystemInfo?recordcode=31010102006630>)

中国互联网举报中心 (<https://www.12377.cn/>)

Copyright © 2009-2022

上海科技报社版权所有

上海科茨多媒体发展有限公司技术支持



([//bszs.conac.cn/sitename?method=show&id=5480BDAB3ADF3E3BE053012819ACCD59](http://bszs.conac.cn/sitename?method=show&id=5480BDAB3ADF3E3BE053012819ACCD59))