

李保林

2020-07-13 22:03 (点击: 437)



姓名: 李保林	性别: 男
职称: 副教授	学历学位: 研究生 博士
硕/博士生导师: 硕士生导师	
研究方向: 技术创新、电子商务、大数据	
电话: 15971849021	
E-mail: 24852471@qq.com	



个人简介

教育经历:

管理科学与工程专业, 知识管理与技术创新方向博士, 副教授, 硕士生导师。

本科 兰州大学 信息管理与信息系统专业。

硕士、博士 西北工业大学 管理科学与工程专业。

工作经历:

2015-至今 湖北汽车工业学院 经济管理学院 信息管理系 教师



教学情况

主讲或参与讲授的本科生及研究生课程情况:

主要承担《电子商务》、《网络营销》、《信息计量学》、《Excel预测与决策分析》、《SPSS统计软件应用》等课程教学任务, 曾获2012-2014年度校级“教育科研先进个人”。



研究课题

主持的科研项目情况:

[1]湖北省高端制造业构建可持续竞争优势的软途径研究: 供应链学习视角 (2019ADC038) 湖北省科技厅软科学项目, 2019.03;

[2]湖北省新能源汽车关键共性技术协同创新研究 (2016ADC039) 湖北省科技厅软科学项目, 2016.01-2018.12;

[3]湖北省制造业构建可持续竞争优势的软途径研究: “双链”融合创新视角 (19D066), 湖北省教育厅人文社会科学研究重点项目, 2019.03;

[4]基于网络众包的湖北省高端制造企业开放式创新研究 (17Q121), 湖北省教育厅人文项目, 2017.03-2018.03

[5]“一带一路”战略下基于逆向外包的湖北省新能源汽车产业协同创新研究 (B2016082), 湖北省教育厅科学技术项目, 2016.04-2017.06

[6] 十堰市汽车制造业保持可持续竞争优势的路径与对策研究 (syskzt201906), 十堰建市50周年专题调研课题, 十堰市社会科学联合会, 2019.5-2019.10



获奖及专利

- [1] 产业共性技术平台构建与优化研究. 十堰市社会科学优秀成果二等奖 2020.07序1
- [2] 十堰市汽车制造业保持可持续竞争优势的路径与对策研究, 十堰市建市50周年专题调研课题二等奖 2019.10序1
- [3] 开放式创新驱动的十堰市制造业与旅游业融合发展策略研究, 十堰市软科学二等奖 2018.11, 序1
- [4] 当前电子商务发展存在问题研究. 十堰市社会科学优秀成果三等奖 2014.11序1



主要论文及著作

- [1] 李保林等. 考虑信息分享的产业共性技术市场价值评估模型 [J]. 统计与决策, 2019, 35 (09) :43-46. (CSSCI源刊)
- [2] 李保林等. 考虑政府补贴的产业共性技术协同创新博弈分析 [J]. 科技管理研究, 2017, 37 (16) :152-157. (CSSCI源刊)
- [3] 李保林等. 多元主体参与的产业共性技术协同创新博弈模型 [J]. 科技管理研究, 2017, 37 (09) :8-14. (CSSCI源刊)
- [4] Li, Baolin; [Multiple Criteria Decision Making Approach with Multivalued Neutrosophic Linguistic Normalized Weighted Bonferroni Mean Hamacher Operator](#)
MATHEMATICAL PROBLEMS IN ENGINEERING 文献号: 2432167 出版年:
2018(SCI源刊)
- [5] Li, Baolin; A novel generalized simplified neutrosophic number einstein aggregation operator. IAENG International Journal of Applied Mathematics, v 48, n 1, p 67-72, 2018 (EI源刊)
- [6] Li, Baolin; Multiple-valued neutrosophic uncertain linguistic sets with Dombi normalized weighted Bonferroni mean operator and their applications in multiple attribute decision making problem, IEEE Access, vol. 8, pp. 5906-5927, 2020. (SCI源刊)

已是首条
下一条: 王江华
【关闭窗口】