



导师信息

导师姓名	李风华	
导师类型	硕士生导师	
工作状态	在职	
职称	教授	
最高学历	博士研究生	

所属学科			
硕士学科	(081201)计算机系统结构	博士学科	
工作单位		办公电话	010—83635098
办公地址	中国科学院信息工程研究所科技处	通讯地址	
电子邮箱	lfh@ie.ac.cn	主页地址	http://web.xidian.edu.cn/fhli/

个人简历	<p>(1) 中国科学院信息工程研究所教授（2001年），计算机系统结构博士生导师和硕士研究生导师，现任科技处处长。曾先后任北京电子科技学院电子信息工程系副主任、计算机科学与技术系主任、研究生处处长</p> <p>(2) 西安电子科技大学兼职教授，西安电子科技大学博士研究生导师（密码学专业）、西安电子科技大学硕士研究生导师（计算机系统结构、密码学专业）</p> <p>(3) 福建师范大学兼职教授</p> <p>(4) 《电子学报》编委</p> <p>(5) 国家863计划信息技术领域信息安全技术专题评审 / 验收专家，新闻出版总署重大科技工程项目“数字版权保护技术研发工程”总体组专家咨询组成员</p> <p>(6) 曾获国务院政府特殊津贴（2001年），中共中央办公厅第四届“十佳青年”（2003年），北京市高等学校优秀青年骨干教师（1996年），中直机关第三届青年联合会委员（2005年）</p> <p>(7) 中国电子学会高级会员；中国计算机学会高级会员、中国计算机学会信息保密专委会委员、中国计算机学会电子政务与办公自动化专委会委员、中国计算机学会中文信息技术专委会委员</p>
------	--

主要研究方向及感兴趣的领域	<p>网络安全与可信计算： 如分布式信息系统安全的理论与关键技术、访问控制模型、可信计算、密码算法和安全协议测评、安全设备测评、安全协议、群组密钥管理等</p> <p>嵌入式系统： 如多核系统、集群计算、板卡设计、FPGA设计、固件程序设计、驱动程序设计、内核模块设计等</p>
---------------	---

研究成果与著作、个人代表作、获奖情况	<p>(1) 获省部级科技进步一等奖1项（2006年，第1完成人）；省部级科技进步二等奖3项（2011年，1996年，1991年）；省部级科技进步三等奖3次（2011年，1998年，2001年）</p> <p>(2) 国家级新产品1项</p> <p>(3) 出版专著4部、编著6部、译著12部</p> <p>(4) 近3年来在Ad Hoc & Sensor Wireless Networks、《中国科学》、《Chinese Journal of Electronics》、《电子学报》、《通信学报》等刊物上发表论文30多篇，其中，SCI检索9篇，EI检索22篇；申请国家发明专利6项；软件著作权3项</p>
--------------------	--

目前承担的科研项目及	<p>(1) 国家863高技术研究发展计划信息技术领域信息安全技术专题目标导向类“密码算法和安全协议自动化检测工具开发及测评系统（2007AA01Z472）”，总批准经费435万，课题组副组长（与西电、国家保密技术研究所联合申请,北京电子科技学院负责人，负责经费130.5万）</p> <p>(2) 国家863高技术研究发展计划信息技术领域信息安全技术专题探索导向类“XXX电磁泄漏发射侧信道分析技术研究（2007AA01Z482）”，总批准经费91万，课题组副组长（与国家保密技术研究所联合申请，北京电子科技学院负责人，负责经费27.3万）</p> <p>(3) 教育部科学技术研究重点项目“协作系统可控计算的关键技术研究（209156）”，2009.01-2011.12，总批准经费20万，组长</p>
------------	---

教学情况	<p>(4) 北京市自然科学基金“分布式信息系统安全的理论与关键技术研究(4102056)”，2010.01-2012.12，总批准经费11万，组长</p> <p>(5) 新闻出版重大科技工程项目—数字版权保护技术研发工程 之 包五“版权保护可信计数技术与可信交易数据管理平台研发(GXTC-CZ-1015004/05)”，2011.01-2013.12，总批准经费1123万，项目技术负责人(与北京大学等单位联合申请，北京电子科技学院负责人，个人负责经费168万)</p> <p>(6) 国家自然科学基金“多模式结构化文档的访问控制模型及其策略研究(61170251)”，2012.01-2015.12，批准总经费56万，组长</p>
招生信息说明	<p>欢迎计算机、数学类专业考生报考!</p> <p>对研究生期望：将研究生阶段的学习当作“超越自我”的锻炼机会；对研究生创新教育的正确理解与脚踏实地的研究精神是成功的基础；专业基础理论通过学习是可以快速提高，唯有学习的动力则来源于学生本人。</p>
<p>浏览次数：3626， 最后更新时间：2012-01-07 21:21:42</p>	